**Что должен уметь ребёнок к 3-ём годам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Пункт** | **Ребёнок к 3-ём годам должен уметь:** | | |
| 1 | Речь и речевое развитие | Звукопро-изношение | Правильно произносить гласные А, О, У, Ы, И и согласные М, П, Б, К, Г в звукоподражательных упражнениях. | | |
| 2 | Словарь | Использовать в речи существительные, прилагательные, наречия, глаголы. | | |
| 3 | Граммати-ческий строй речи | Согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; правильно употреблять существительные с предлогами; отвечать на вопросы. | | |
| 4 | Худ-ная литера-тура | Сказки, стихи, потешки | Узнавать героев сказки; повторять отдельные слова, строчки из неё.  Внимательно слушать короткие потешки, стихи; отвечать на вопросы по содержанию; читать стихи и потешки наизусть. | | |
| 5 | Сенсорное развитие | Цвет, форма, геометрические фигуры. | Знать и правильно называть цвета – красный, синий, зелёный, желтый; пользоваться этими словами, обозначающими цвет, в различных ситуациях.  Различать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат; различать предметы по величине; правильно пользоваться словами «большой», «маленький». | | |
| 6 | Формирование представлений о природе | Раститель-ный мир | Узнавать и называть овощи и фрукты. | | |
| 7 | Домашние животные | Называть домашних животных; выделять и называть их характерные особенности; воспроизводить звуки, издаваемые ими. | | |
| 8 | Дикие животные | Называть диких животных; выделять и называть их характерные особенности; называть детёнышей животных. | | |
| 9 | Птицы | Узнавать и называть птиц, прилетающих на площадку; знать особенности их поведения: летают, садятся на деревья, издают звуки; знать, что у птиц есть туловище, голова, клюв, лапки, крылья. | | |
| 10 | Изобразительное искусство | Рисование | Проводить прямые и замкнутые линии, ориентироваться на листе бумаги; передавать образы – Колобок, солнышко ярко светит; украшать мазками силуэты предметов, изображение шарфика, платья для куклы. | | |
| 11 | Апплика-ция | Раскладывать готовые формы для создания простейших композиций. | | |
| 12 | Лепка | Раскатывать пластилин круговыми и прямыми движениями, сплющивать его, делать в нём углубления. | | |
| 13 | Конструи-рование | Воспроизводить элементарные постройки по названию, по образцу; выбирать детали, которые подходят для данной постройки, различать детали – кубик, кирпичик. | | |
| 14 | Мотори-ка | Моторика рук | Управлять своими руками и пальцами. Делать простые упражнения: «Зайка», «Коза» и другие. | | |
| 15 | Физическое развитие | Показатели норм-ого физического развития | Норма | Мальчики | Девочки |
| Рост | 92-99  см | 91-99  см |
| Вес | 13,7-16,1  кг | 13,1-16,7 кг |
| Окружность грудной клетки | 50,3-54,7 см | 49,8-53,9 см |