**Что должен уметь ребёнок к 4-ём годам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Пункт** | **Ребёнок к 4-ём годам должен уметь:** | | |
| 1 | Речь и речевое развитие | Звуки речи | Правильно и чётко произносить в словах и во фразовой речи:  все гласные звуки; согласные М, П, Б, К, Г, Т, Д, Н, Х, В,Ф. | | |
| 2 | Словарь | Называть: вещи домашнего обихода; транспортные средства; части и детали разных предметов; профессии людей, действия людей; использовать в речи обобщающие слова. Употреблять слова с противоположным значением, согласовывать их в роде, числе и падеже. Отгадывать загадки о предметах окружающего | | |
| 3 | Грам.  строй | Изменять слова по числам и падежам. Называть слова, обозначающие животных и их детёнышей, в единственном и множественном числе. | | |
| 4 | Художественная литература | Сказки, стихи, потешки | Прослушав сказку, рассказ, самостоятельно воспроизводить интересные моменты. Эмоционально, чётко читать наизусть короткие стихи и потешки. Пересказывать знакомые сказки с помощью взрослых, передавать характер персонажей.  Отгадывать загадки про сказки; находить картинку-отгадку среди множества других. | | |
| 5 | Математика | Кол-во и счёт. | Различать: и использовать в речи слова «много – один»; равенство и неравенство групп предметов; понимать значение вопроса «сколько?» | | |
| Геометрические фигуры. | Различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; геометрические тела: шар, цилиндр; уметь видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. | | |
| Величина. | Сравнивать предметы по высоте, длине, ширине, толщине; использовать в речи результаты сравнения; объединять предметы по признакам величины. | | |
| Время и прост-ранство | Различать и правильно называть части суток, времена года.  Различать правую и левую руку; обозначать словами положение предмета относительно себя; двигаться в заданных направлениях. | | |
| Задачи | Отгадывать загадки, решать математические задачки. | | |
| 6 | Формирование представлений о природе | Растения | Иметь обобщенные представления о цветах, кустарниках, деревьях. | | |
| 7 | Живот-ный мир | Узнавать и называть домашних и диких животных; иметь обобщенные представления о них. | | |
| 8 | Природ. явления | Различать и называть основные состояния погоды; называть характерные признаки времён года. | | |
| 9 | Загадки о животных | Отгадывать загадки о животных, временах года, природных явлениях. | | |
| 10 | Изобразительное искусство | Рисова-ние | Передавать образы окружающей действительности, использовать цвета, соответствующие отдельным предметам; рисовать несложные сюжеты по замыслу. | | |
| 11 | Апплика-ция | Составлять узоры из готовых форм; составлять простейшие композиции из готовых форм. | | |
| 12 | Лепка | Лепить из пластилина предметы и фигуры, состоящие из нескольких частей разной формы; защипывать края формы кончиками пальцев для передачи характерных признаков.. | | |
| 13 | Констру-ирование | Сооружать постройки по собственному замыслу, по образцу; различать и правильно называть основные строительные детали– кубик, кирпич | | |
| 14 | Моторика | Граф-кие навыки | Управлять своими руками и пальцами. Рисовать прямые горизонтальные и вертикальные линии, округлые линии. | | |
| 15 | Физическое развитие | Показатели нормального физического развития | Норма | Мальчики | Девочки |
| Рост | 99-109  см | 98-109  см |
| Вес | 14,5-18,5  кг | 13,9-18,2 кг |
| Окружность грудной клетки | 51-55,3 см | 49,3-54 см |