**Что должен уметь ребёнок к 5-ти годам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раз-дел** | **Пункт** | **Ребёнок к 5-ти годам должен уметь:** | | |
| 1 | Речь и речевое развитие | Словарь | 1.Употреблять слова с противоположным значением (антонимы), понимать многозначность слов, использовать в речи обобщающие слова.  2. Употреблять слова, обозначающие качества, свойства предметов (прилагательные), употреблять слова, обозначающие действия людей, животных (действия).  3. Называть профессии людей, работающих на стройке; называть машины, облегчающие труд людей на стройке; использовать в речи слова, обозначающие различные профессии. | | |
| 2 | Грамматический строй речи | 1.Составлять простые предложения и пользоваться ими, использовать в речи предложения с однородными членами.  2.Образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; использовать в речи слова-антонимы | | |
| 3 | Подготовка к обучению грамоте | 1.Правильно произносить свистящие, шипящие, сонорные звуки.  2. Находить слова, которые звучат похоже; различать на слух твёрдые и мягкие согласные, произносить эти звуки изолированно; делить слова на слоги.  3. Подбирать слова не только близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу; называть слова с заданным звуком. | | |
| 4 | Ориентирование | Ориентировка во времени и пространстве | 1.Различать понятия *вчера, сегодня, завтра, быстро, медленно,* правильно пользоваться этими словами.  2. Обозначать положение предметов относительно себя, ориентироваться на листе бумаги. | | |
| 5 | Моторика | Графические навыки | Управлять своими пальцами, рисовать прямые вертикальные, горизонтальные, наклонные линии и округлые (с закруглениями). | | |
| 6 | Художественная литература | Пересказы, загадки | 1.Пользоваться логическим ударением, паузами, интонационно передавать поэтический текст в зависимости от содержания и характера его раскрытия: задумчиво, радостно, грустно.  2. При пересказывании знакомых сказок сохранять последовательность сюжета; передавать характер персонажей.  3. Находить несоответствия в расположении картинок по содержанию знакомых сказок, находить лишний персонаж, которого не было в названной сказке.  4. Отгадывать загадки про сказки, находить картинки к ним. | | |
| 7 | Математика | Количество и счёт, величина, геометрические фигуры.  Загадки, логические задачи | 1.Различать количественный и порядковый счёт; правильно отвечать на вопрос *сколько?* На котором по счёту месте; воспроизводить количество предметов по образцу; по названному числу.  2. Устанавливать равенство и неравенство групп предметов.  3. Различать и называть цифры 1-5; соотносить количество предметов с цифрой.  4. Называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник; геометрические тела: шар, куб, цилиндр.  Находить заданную фигуру, видеть геометрические в окружающих предметах. Сравнивать предметы по величине, использовать в речи результаты сравнения.  5. Отгадывать математические загадки, решать логические задачи на установление последовательности событий, на анализ и синтез. | | |
| 8 | Формирование представлений о природе | Растительный мир | Различать деревья, знать их названия, различать листья по форме, узнавать с какого дерева данный лист; узнавать и называть цветы по форме листьев и форме цветка; различать характерные признаки – окраску, форму - овощей и фруктов. | | |
| 9 | Животный мир | Узнавать и называть птиц по величине, окраске, издаваемым звукам; различать и называть насекомых; различать диких и домашних животных и их детёнышей. | | |
| 10 | Неживая природа | Устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | | |
| 11 | Загадки | Отгадывать загадки, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки. | | |
| 12 | Изобразительное искусство | Рисование | Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для создания рисунка; уметь передовать разнообразие форм и расположения предметов, изображать предметы, объединяя их единым содержанием. | | |
| 13 | Аппликация | Правильно держать ножницы и действовать ими: резать полоски – поперёк, квадраты по диагонали, делать косые срезы на прямоугольнике, вырезать предметы круглой и овальной формы; наклеивать изображение из готовых форм. | | |
| 14 | Лепка | Раскатывать пластилин круговыми и прямыми движениями, сплющивать его, придавая различные формы; присоединять части друг к другу. Лепить не сложные сюжеты. | | |
| 15 | Конструирование | Сгибать прямоугольные листы пополам, совмещая стороны и углы; делать игрушки из бумаги, согнутой пополам, приклеивать детали к основной форме. | | |
| 16 | Физическое развитие | Показатели нормального физического развития | Норма | Мальчики | Девочки |
| Рост | 106-116  см | 102-111  см |
| Вес | 16,4-19,7  кг | 15,4-19 кг |
| Окружность грудной клетки | 52-57 см | 51,6-56,6 см |