**Рекомендации для родителей по теме**

**«Орудия труда. Профессии»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

-побеседовать с ребенком о том, что на свете есть очень много  профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет;

-спросить у ребенка, что делают люди разных профессий, какую  работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им  для этого нужны;

-рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете,

 что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям;

-если есть возможность, отведите ребенка на место вашей работы.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Кем ты будешь?» (употребление глаголов будущего времени). Я буду строителем, построю дома. Я буду ...

**Задание 3.** Дидактическая игра «Назови профессию» (образование существительных с помощью суффикса -**щик**). Кто  носит багаж? - Носильщик. Кто сваривает трубы? - Сварщик.

 Кто вставляет стекла? - Стекольщик. Кто работает на кране? - Крановщик. Кто кладет камни? - Каменщик. Кто чинит часы? –Часовщик. Кто точит ножи? - Точильщик. Кто кроит платье? — Закройщик.

**Задание 4.** Дидактическая игра «Назови женские профессии» (словообразование): ткач - ткачиха, повар - ...,воспитатель - ..., учитель - ..., художник - ..., продавец - ...,

 певец - ..., летчик - ..., пианист - ..., скрипач - ... .

**Задание 5.** Дидактическая игра «Почему так названы?» (сложные слова): рыболов - ловит рыбу, пчеловод - ..., землекоп - ..., лесоруб - ..., трубочист - ....

**Задание 6.** Дидактическая игра «Кто чем работает?» (образование творительного падежа имен существительных):  маляр - кистью, землекоп - ..., дворник - ... .

**Задание 7.** Дидактическая игра «Назови действия»: лопатой –копают, иголкой - ..., пилой - ..., топором - …, граблями - ...,  кистями - ..., ножницами - ....

**Задание 8.** Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» (дательный падеж имен существительных): поварешка нужна  повару, письмо нужно ..., метла нужна ..., указка нужна ..., топор нужен ...

**Задание 9.**Дидактическая игра «Ответь на вопрос»  (употребление предлога в).

Куда пойдет мама, если нужен врач? Куда ты пойдешь, если  нужно сшить платье? Куда нужно пойти, чтобы купить лекарство? хлеб?

 **Задание 10.** Дидактическая игра «Подбери родственные слова  к слову строить»: стройка, строитель, строительство, строительный, постройка.

**Задание 11.** Дидактическая игра «Подскажи словечко». Дровосеки

рубят бор - есть у каждого ... (топор). Папе гвоздь забить

помог деревянный ... (молоток). Пыль на полу - подайте ... (метлу).

Возле школы все ребята убирают снег ... (лопатой).

**Задание 12.** Отгадать и выучить загадки по выбору.

∙                    Я землю копала — ничуть не устала.

А кто мною копал, тот и устал. (Лопата)

∙                    Толстый тонкого побьет, тонкий что-нибудь прибьет.

∙                     (Молоток и гвоздь)

∙                    Листья падают в саду, я их быстренько смету. (Грабли)

∙                    Ела, ела дуб, дуб. Поломала зуб, зуб. (Пила)

 Выложить «отгадки» из спичек по образцу.

 **Задание 13.**Упражнение для кистей рук

|  |  |
| --- | --- |
| Красят домик маляры для любимой детворы. Если только я смогу, то им тоже помогу. | Кулаки опущены вниз. Одновременно поднять вверх кисти рук, раздвигая в стороны пальцы. |

**Задание 14.** Прочитать ребенку отрывок из стихотворения Д. Родари

«Чем пахнут ремесла» и обсудить его.

*У каждого дела есть запах особый:*

*В булочной пахнет тестом и сдобой.*

*Пахнет маляр скипидаром и краской.*

*Пахнет стекольщик оконной замазкой.*

*Пахнет кондитер орехом мускатным.*

*Доктор в халате — лекарством приятным.*

*Рыхлой землею, полем и лугом*

*Пахнет крестьянин, идущий за плугом.*

*Рыбой и морем пахнет рыбак.*

*Только бездельник не пахнет никак.*