Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №17 «Незнайка»

(МБДОУ «Детский сад «Незнайка»)

**ПРОГРАММА**

**«ШАХМАТНОЕ ЛЕТО»**

**для кружковой работы в лагере с дневным пребыванием**

**«Остров Сокровищ»**

Автор программы

педагог дополнительного образования

Ганган Ольга Валентиновна

г.Ханты-Мансийск - 2018

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

  За основу рабочего программного материала по курсу «Шахматное лето» взяты элементы авторской программы «Шахматные АЗЫ-1», а также дополнительный дидактический материал под авторством И.Г. Сухина «Шахматы для самых маленьких», «Шахматы для детей от 0 до 14 лет, родителей и педагогов», «Шахматы в школе». Представленная программа рассчитана на 7 занятий в течение месяца по 2 занятия в неделю. Данная программа дает представление 5-6 летним детям о шахматной доске, ее секретах, названия шахматных фигур, начальное положение и правила расстановки, начальные представления о ценности фигур в шахматах, обучение дидактическим играм, как начальному этапу шахматного обучения.

Программа способствует развитию памяти, внимательности, ориентации по вертикальным, горизонтальным и диагональным линиям доски, что развивает способность действий в пространстве по определенным линиям, продумывать действия в уме. Педагог лишь учитывает и адаптирует нагрузку, варианты сложности для различных особенностей детей.

Программный курс «Шахматное лето» рассчитан на один месяц:

2 занятия в неделю.

Новизна данной программы определена федеральным государственным стандартом дошкольного образования 2013 года, а также исполнением Дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных учреждениях ХМАО-Югры, утвержденной приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 19.07.2016 № 1145.

Отличительными особенностями являются:

1. Определение видов организации деятельности воспитанников, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебно-воспитательной деятельности по обучению начальных элементов игры в шахматы, решение дидактических задач.

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, и сами дети.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ «ШАХМАТНОЕ ЛЕТО»**

**Цель:**

1. Увлечь и приобщить дошкольников в игровую шахматную деятельность.
2. Создать условия для личностного и интеллектуального развития дошкольников

**Задачи программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Образователь-  ная | - создание условий для формирования и развития ключевых компетенций  дошкольников (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); |
| Развивающие | - развитие интеллектуальных процессов, творческое мышление;  - формирование универсальных способов мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).  - развитие навыков групповой работы;  - заложить идеи развития у дошкольников собственной активности, целеполагания, личной ответственности. |
| Воспитательные | - способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;  -воспитывать целеустремлённость, самообладание, бережное отношение ко времени |



**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения данной программы дошкольники получат возможность формирования универсальных учебных действий и личностных результатов:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметные результаты** :

*Регулятивные УУД*:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью педагога.

- *Проговаривать* последовательность действий.

- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе совместной работы с педагогом.

- Учиться *работать* по предложенному педагогом плану, стараться придерживаться его.

- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.

- Учиться совместно с педагогом и другими участниками игровой деятельности *давать* выдержанную эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

*Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью педагога.

- Добывать новые знания: *находить* *ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.

- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы.

- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие шахматные объекты, как ходы по линиям шахматной доски, выигрышная или слабая позиция, ценность шахматных фигур.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

*Коммуникативные УУД*:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной речи (на уровне одного – нескольких предложений).

- *Слушать* и *понимать* речь других.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения, следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты:**

* знать шахматные термины:
  + белое и черное поле,
  + горизонталь, вертикаль, диагональ,
  + центр,
  + начальное положение,
  + белые фигуры, черные фигуры,
  + ход,
* знать названия шахматных фигур:
  + ладья,
  + слон,
  + ферзь,
  + конь,
  + король,
  + названия каждой пешки,
* - различать линии доски:
  + диагональ,
  + вертикаль,
  + горизонталь;
* Уметь расставлять шахматы в начальное положение в соответствии с правилами ФИДЕ

**4. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Возрастная группа** |
| **Разновозрастная группа**  **(с 5 до 7 лет)** |
| **Количество возрастных групп в каждой параллели** | 4 |
| **Учебно-игровой период** | 01-30 июня 2018 |
| **Продолжительность учебно-игрового периода** | 4 недели |
| **Продолжительность учебно-игровой недели** | 5 дней |
| **Недельная учебно-игровая нагрузка** | 60 мин.  2 занятия |
| **Общая учебно-игровая нагрузка** | 3 часа 30 мин.  7 занятий |
| **Регламентирование учебно-игрового процесса, половина дня** | I половина дня  (по подгруппам) |
| **I половина дня** | 10.00-10.30  10.30-11.00  11.00-11.30  11.30-12.00 |
| **Праздничные дни** | 12 июня |

График построен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В дни летних каникул в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе, а также организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН 2.4.1.3049-13). Работа с воспитанниками ведется по плану летней оздоровительной работы.