**Консультация для родителей**

**«Расскажем детям о Великой Отечественной войне»**

История нашей страны никогда не была безмятежной. В ней есть две особые даты: 22 июня – начало **Великой Отечественной войны** и 9 мая – День Победы. Семьдесят лет минуло со дня Победы в **Великой Отечественной войне**, но до сих пор не меркнет **величие** подвига нашего народа. Победа над фашизмом – **великий** урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти радостные и трагичные страницы нашей истории и не повторяли ошибок прошлого. Недаром О. Бисмарк говорил: «Даже победоносная **война – это зло**, которое должно быть предотвращено мудростью народа».

9 мая – праздник простой и в то же время сложный для понимания детей. С одной стороны простая и понятная тема борьбы добра со злом, а с другой – очень сложно объяснить, почему была **война**, почему люди уничтожали друг друга.

К тому же в век информационных технологий у современных детей понемногу стирается грань между реальностью и игрой. **Детям** очень сложно понять такие сложные темы во всем многообразии конкретной информации. Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью. **Детям** очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность.

Поэтому следует, уделить особое внимание, на эмоциональное восприятие детьми темы **войны** - борьбы добра со злом. Ведь им недостаточно знать, надо чувствовать. Воспринятая сердцем, вся информация может запомниться надолго и дать неожиданные результаты.

Для того чтобы у детей появился интерес к данной теме в детских образовательных учреждениях осуществляется целенаправленная работа, а именно проводятся тематические занятия, чтение художественной литературы, продуктивная, игровая, театрализованная деятельность, совместные походы в музей. Но времени, выделенного в детском саду для совместной деятельности с детьми на данную тему явно недостаточно. Поэтому, данная работа предполагает активное участие **родителей** не только в мероприятиях, проводимых внутри детского сада, но и ознакомление детей с темой **Великой Отечественной войны в семье**.

Предлагаем примерные формы работы по изучению данной темы **родителей** со своими детьми дома:

- чтение литературы, беседы и просмотр телепередач на военную тематику;

- **рассматривание иллюстраций**, семейных фотографий (бабушек, дедушек);

- словесно – дидактические игры;

- заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, песен на военную тему;

- участие в выставках совместного семейного творчества;

- посещение военных музеев, ознакомление с памятниками, экскурсии на памятные исторические места (если имеется такая возможность).

Особое внимание **родителей** хотелось бы уделить по ознакомлению детей дошкольного возраста с произведениями о **Великой Отечественной войне**, воспитывающими историческую память и уважение, гордость за свою **Родину**.

Какие же книги о **войне** для детей можно посоветовать прочитать ребятам?

Разумеется, самыми интересными для них будут те произведения, герои которых их сверстники. Что пережили их ровесники? Как **вели** себя в сложнейших ситуациях? Какой вклад внесли в Победу?

Почти все написанное для детей о **войне** создано во второй половине ХХ столетия. В детской литературе для дошкольников существует одна тема – память о **Великой Отечественной войне**. Редкие авторы обращаются к событиям военных лет непосредственно. Право на это дано не каждому, его надо заслужить. Не годятся придуманные истории о похождениях бравых солдат, легких подвигах и быстрых победах, так увлекающие малышей. Нужна, правда – яркая, убедительная, живая. Нужен смысл, доступный маленькому читателю и в то же время достойный того события, о котором идет речь.

Прежде чем, знакомить дошкольников с произведениями о **войне**, необходимо подготовить их к восприятию этой сложной темы:

-дать небольшие сведения из истории;

-**рассказать** маленьким слушателям о том, как мужественно защищали **родину солдаты**, о ценности и неповторимости каждой человеческой жизни, о подвиге каждого человека на **войне** и всего народа в целом;

- говорить с ними о губительном характере **войны**, сметающей на своем пути все живое, оставляющей после себя людское горе, выжженную землю.

И только тогда, когда у ребенка будет сформировано хоть малейшее представление о том, что же такое «**война**», можно предлагать ему **рассказы** об этом тяжелейшем времени в истории страны.

Многие авторы детской литературы на собственном опыте познали все тяготы **войны** и не раз пережившее ее в процессе создания художественных произведений, знали то, о чем говорили читателям. Их нельзя не услышать.

Предлагаем вашему вниманию список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного:

- С. П. Алексеев «**Рассказы из истории Великой Отечественной войны**». Книга посвящена трем главным сражениям **Великой Отечественной войны**. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы ;

- Е. Благинина «Шинель» - о детстве лишенном радостей по чьей – то злой воле, подрпненном **войной**, заставившей рано повзрослеть;

- А. Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу;

- С. М. Георгиевская «Галина мама». Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но **рассказывается в ней не о пустяках**, а о воинской доблести

- Ю. П. Герман «Вот как это было». Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал **войну**, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.

- В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. (в кн. "Денискины **рассказы**"). Отец **рассказывает** Дениске о своем голодном военном детстве.

- А. М. Жариков «Смелые ребята», «Максим в отряде», «Юнбат Иванов».

- В. А. Осеева «Андрейка». **Рассказ** о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.

- К. Г. Паустовский «Стальное колечко. Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.

-И. Токмакова «Сосны шумят» - о том, как **война** долгие годы не отпускает человека.

- Шишов А. «Лесная девочка». Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы **Великой Отечественной войны**.

- Ю. Яковлев «Как Сережа на **войну ходил**». Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть **войну** собственными глазами. И повел его по военной дороге ни кто иной, как родной дедушка. погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь **война не прогулка**, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость.

-Л. Кассиль "Твои защитники";

- С. Михалков "День Победы".

Конечно, это не все произведения, которые можно прочитать с детьми дошкольного возраста. Но ясно одно – говорить о **войне**, читать о ней не только следует, но и необходимо. Важен, прежде всего, тот смысл, те ценности, которые с детства будет усваивать растущий человек с помощью нас – взрослых, и над которыми он будет думать если не сейчас, то впоследствии.