Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Незнайка»

**«Неделя доброты»**

**Группа № 9 «ЯГОДКИ».**

Воспитатели:

С.В.Шушунова

Н.С.Скобелкина

г. Ханты-Мансийск

2018

**Проект «Неделя доброты» в старшей группе №9 «Ягодки».**

«Дорогою добра»

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета, Доброта не пряник, не конфета.

Если доброта как солнце светит

Радуются взрослые и дети.

**Цель:** воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива , мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи:**

1.Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

2.Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.

3.Развивать уверенность в себе и своих возможностях.

4.Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.

5.Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

6.Закреплять знание правил вежливого общения.

7.Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

**Проектная идея:**

В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того , что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг.

Доброта украшает наш мир , и чем ее больше тем красивее и светлей мир вокруг нас.

**Ожидаемый результат**:

-Дети имеют четкое представление о доброте , добрых поступках.

-Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.

-Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.

-Дети стали бережнее относится к живому мируприроды.

-У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.

-Для родителей оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей.

-У родителей повысился интерес к жизни группы.

**Участники проекта:**

Дети старшей группы, родители, воспитатели.

**Авторы проекта: Скобелкина Н.С., Шушунова С.В.**

**Продолжительность проекта:**

1 неделя.(с8.10.2018 по 12.10.2018)

**Формы организации проекта:**

1.*Образовательная деятельность:*

ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, ознакомление с художественной литературой, физическая культура.

*2.Совместная деятельность:*

дидактические игры, беседы, игровые ситуации, драматизация,подвижные игры, разучиваниемирилок, физкультминутки, ролевая гимнастика, пальчиковые игры.

*3. Самостоятельная деятельность:*

трудовая деятельность, художественная деятельность, игровая деятельность.

*Постановка проблемы:*

Игровая ситуация: в группу пришло письмо из сказочной страны с просьбой о помощи. В сказках стало пропадать

добро и дерево добрых дел стало засыхать. Фея доброты проситребят помочь вернуть добров сказочную страну и спасти волшебное дерево.Она прислала волшебную шкатулку которая называется «Копилка добрых дел» .Каждый совершенный нами добрый поступок будет превращаться в зеленый листок для волшебного дерева. А в конце недели мы отправимся в путешествие в волшебную страну. Так возникла тема нашего проекта «Дорогою добра».

**Этапы осуществления проекта**

*1.Подготовительный этап:*

1.Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.

2.Подбор картин, фотографий , иллюстраций.

3.Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

4.Разработка занятий, определение тематики бесед.

5.Подбор музыкального репертуара.

6.Изготовление пособий,дидактических игр, тематических альбомов.

7.Подборка материалов для консультаций «Вежливость воспитывается вежливостью»

8.Изготовление папки-передвижки«Как воспитать ребенка вежливым».

9.Интервью с детьми «Что такое добро?» (выявить уровень знанийдетей, заинтересовать темой).

***2 этап. Реализация проекта***

**1.Физическое развитие.**

Здоровье: беседа «Добрые слова улучшают настроение», игра «Круг пожеланий и благодарений» , игра «Утка, утка, утка, гусь» , игра «Пожалуйста» , игра «НЕ сердись, улыбнись» , игра «Вежливые жмурки» , игра «Вежливая поза».

Физическая культура : комплекс упражнений «Тропинка доброты».

**2.Социально-личностное развитие.**

Социализация: дидактическая игра «Путешествие по сказкам», «Оцени поступок»; словесная игра «Что доброго делают люди этой профессии»; сюжетно-ролевые игры:«Больница», «Пожарные», «Спасатели» и др.; игровая ситуация «Утешаем куклу», «Помогаем другу в беде», «Ищем ласковые слова».

**Труд: «**Лечим книжки» (ремонт книг), уход за комнатными растениями , наводим порядок в группе, помощь малышам одеться на прогулку.

**Безопасность:**беседа «Добрый человек не оставит в беде». Обсуждение практических ситуаций, как можно помочь товарищу в трудную минуту или если он поступает неправильно.

**3.Познавательно-речевое развитие.**

**Коммуникативное развитие:**

-Беседа «Что такое доброта?»

-Рассказ воспитателя «Как отличить плохой поступок от хорошего?»

-Беседа с детьми «Какими могут быть добрые дела?»

-Разучивание пословиц о добре.

-Составление загадок о доброте.

-Дидактическая игра «Скажи наоборот»

-Ситуативный разговор «Мои хорошие поступки»

-Ситуативный разговор «Чем порадовать друга?»

-Речевая ситуация «Помощь котенку»

-Беседа «Природа добрая и злая»

-Составление рассказа «Мой любимый добрый сказочный герой», «Почему добро побеждает зло?»

-Обогащение словаря по теме.

**Чтение художественной литературы**:

-Сказки: «Золушка», «Морозко», «Снежная королева», «Три сына», «Два жадных медвежонка».

-В.Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?»

-А.Барто «Вовка – добрая душа»

-В.Осеева «Что легче?», «Добрые слова»

-Е.Благинина «Подарок»

-А.Кузнецова «Подружки»

-В.Катаев «Цветик-семицветик»

-С.Маршак «Ежели вы вежливы».

-Разучивание стихотворений «Петушки», «Доброе утро»

-Пословицы и поговорки о добре.

Познание:

-Образовательная деятельность

«Доброе утро», «Дарите

людям доброту», «Самые добрые сказки».

-Работа с альбомом

«Правила поведения дошкольников»

* Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.
* Работа с сюжетными картинками«Правила для добрых детей»

-Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции»

-Дидактическая игра «Хорошо – плохо»

-Просмотр мультфильмов о доброте и добрых поступках: «Кот Леопольд», «Фунтик», «Крошка енот», «Как ослик счастье искал», «Лунтик» и др.

**4.Художественно-эстетическое развитие.**

Художественное творчество:

Рисование:

* «радуга добра», «Какого цвета доброта».

Аппликация:

-«Подари прохожему улыбку».

Лепка:

* «Солнце счастья»

Музыка:

Прослушивание песен:

* «Дорогою добра», «Доброта»(из мультфильма про Фунтика), Барбарики «Доброта», «Ярко солнце светит» ( Кот Леопольд)«Улыбка», «Если добрый ты».

-Слушанье звуков природы.

3-й этап итоговый

-Оформление выставки детских работ «Страна доброты».