

Городской округ Ханты-Мансийск

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №17 «НЕЗНАЙКА»

**Музыкальное воспитание в семье**

*(консультация для родителей старших групп)*

***Подготовил:***

***музыкальный руководитель***

***Литвинчук И.В.***

Ханты-Мансийск

**Музыкальное воспитание в семье**

**Подготовил: музыкальный руководитель Литвинчук Ирина Владимировна**

Музыкальное искусство отражает окружающую действительность в музыкальных образах. Музыка не только эстетическое, но и социальное явление. Она способна оказывать сильное эмоциональное воздействие на ребенка, воспитывая его личность, отношение к жизни, искусству, к миру взрослых, к самому себе. Из этого следует то, что необходимо создание условий для овладения детьми основами музыкального искусства, формирования у них эмоционально-ценностного отношения к музыке. Успешность музыкального развития ребенка в детском саду в большой степени зависит от того, какая атмосфера создана родителями дома: слушают ли дети детские песни и музыкальные произведения, имеются ли дома музыкальные инструменты, устраиваются ли домашние концерты с участием детей и родителей. Предлагаю несколько методов организации музыкального воспитания в семье.

**Методы организации музыкального воспитания в семье:**

**1.Проведение семейных праздников.**

 Композиция любого праздника, организуемого в семье, должна быть продумана. В программе праздника может быть не только застолье с угощением, но и маленький концерт, силами взрослых и детей, веселые игры, танцевальные импровизации под музыку, мини спектакли экспромты, в которых разыгрываются сюжеты знакомых сказок.

**2. Создать музей по музыкальному искусству.**

  Домашний музей может быть создан на основе коллекции детских музыкальных игрушек и музыкальных инструментов промышленного изготовления, но это не так просто и не каждая семья может осуществить эту идею. Поэтому можно начать с изготовления самодельных музыкальных инструментов, привлекая ребенка к посильным действиям по созданию «музыкальных инструментов» из самых разнообразных подсобных материалов.

**Маракасы.** Изготовить этот шумовой музыкальный инструмент в домашних условиях можно из пластиковых контейнеров из-под киндер - сюрпризов, небольших пластиковых емкостей. Все эти емкости можно заполнить крупой, мелками камешками, песком, и тогда они по-разному будут звучать.

**Барабаны.** Жестяные коробочки разного размера можно превратить в барабанчики.

**Колокола.** Стеклянные баночки, стаканчики тоже легко превратить в музыкальный инструмент, наполнив их водой до разного уровня, чтобы они по-разному звучали при ударе палочкой.

**3. Домашний театр.**

  Рекомендуется как можно чаще посещать с детьми театры, концерты, музеи. Посещение театра дает ребенку огромный запас ярких, незабываемых впечатлений. В этой связи очень важным моментом является создание "домашнего театра" - кукольного или драматического в котором актерами могут быть сами родители и дети.
Кукольный театр можно организовать, если использовать имеющиеся в доме игрушки, а также можно изготовить куклы своими руками, например, из папье-маше, дерева, картона, ткани, ниток, соломы, старых носков и перчаток. Сделанные своими руками куклы и декорации доставляют ребенку много радости. При организации домашнего спектакля можно использовать различные музыкальные записи с шумовым фоном, а также сопровождение с помощью детских музыкальных инструментов.

**4.** **Организация домашнего оркестра**, совместное пение, организация домашней фонотеки.