***Рекомендации для родителей на тему:***

**«Особенности аутичных детей»**

Аутист — это человек, погруженный в свой собственный мир. Особенности аутичных детей проявляются в снижении их контактов со взрослыми и сверстниками.

 В раннем возрасте у ребенка аутиста наблюдается отсутствие оживленной реакции в ответ на голос либо на улыбку взрослого, запаздывание младенческих звуков и пассивность на руках матери. Навыки самообслуживания формируются медленно, дети обращаются к себе по имени, «ты» или «он», почти не отвечают на вопросы, зачастую их речь не имеет конкретного адресата. В дошкольном возрасте таким детям интересны печатные рекламы, условные обозначения, дорожные знаки и т. д. В этом же возрасте появляются необоснованные страхи. Дети аутисты бояться гулять на улице, ездить в транспорте, оставаться одни дома и всего нового. Из-за этих страхов любое изменение привычной жизни (от перестановки до смены одежды) могут вызвать у него истерику или самоагрессию. Используемые аутичными детьми стереотипы в поведении и ритуалы служат им способом защиты от угрозы, которую они ощущают от окружающего мира. Это может быть связано с особенностью их восприятия, которое заключается в том, что окружающие их предметы воспринимаются ими не целостно, а на основе отдельных признаков.

Для того, чтобы помочь аутичному ребенку адаптироваться в окружающем мире необходимо развивать у него навыки самообслуживания, ощущения, восприятие, речь и навыки общения. Воспитание аутичного ребенка тяжелый и кропотливый труд, требующий большого терпения,  учета диагноза и реальных возможностей ребенка. Начинать обучение лучше всего с развития ощущений и целостного восприятия, уделяя особое внимание развитию мышечного и тактильного восприятия. Для развития этих функций можно, взяв в руки пальчик ребенка, обводить им геометрические фигуры или контуры предметов, повторяя вслух их названия. В дальнейшем можно переходить к развитию памяти, внимания и воображения. Для развития зрительно-моторной координации полезны занятия перед зеркалом, когда ребенок смотрит на свое отражение и повторяет за взрослым название частей тела. Некоторые аутичные дети, с целью осознания своего тела, любят на нём рисовать. Не стоит этого пугаться, лучше приобрести для этой цели пищевые красители, чтобы сделать процесс рисования безопасным для ребенка.

Для того, чтобы ребенок начал общение со взрослым, необходимо вызвать у него доверие. Без  установления контакта научить чему-нибудь такого ребенка будет невозможно. С аутичными детьми разговаривать нужно как можно больше, а произнося название предметов следует ему эти предметы показывать. Лучше всего  обучение проходит в игре.

Поскольку аутичный ребенок не замечает окружающих и ведет себя так, словно кроме него в мире больше никого нет, для того, чтобы понять его потребности следует быть очень внимательными к его невербальным проявлениям, которые позволяют догадаться о том, что он чувствует. Конечно родителям аутичного ребенка приходится трудно, но если трудно адаптировавшимся взрослым, то насколько тяжело аутичному ребенку жить во враждебном мире. Родителям необходимо научиться терпеливо, наблюдая за ребенком, не только подмечать каждое его слово или действие, но и комментировать их вслух, даже если им кажется, что ребенок никак не реагирует на слова родителей. Очень полезны для развития медленное выразительное чтение и совместное рисование, с описанием того, что рисуется.

Одним из важных условий адаптации для аутичного ребенка является режим дня. Благодаря четкому режиму он ощущает себя в безопасности. Ощущение безопасности создают и  семейные ритуалы. Многократное повторение и проговаривание жизненных ситуаций помогают ребенку создавать стереотипы в поведении, которые являются важной и необходимой частью его жизни.

Материал подготовила

тьютор Китайкина А.А.