МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №17 «НЕЗНАЙКА»

**КОНСПЕКТ**

 **математического развлечения**

 **в старшей группе №9 «Ягодки».**

**Тема: «Крестики-Нолики».**

 Подготовила и провела:

 воспитатель

 Скобелкина Н.С.

 2019г.

Ханты-Мансийск.

**Сценарий**

**математического развлечения**

**с элементами игры КВН**

 **для детей старшей группы №9 «Ягодки».**

Подготовила

воспитатель:

 Скобелкина Н.С.

**Цель:** развивать интеллектуальные способности детей старшего дошкольного возраста в условиях соревнования.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Форма проведения** : математическое развлечение.

**Форма организации**: игра-соревнование.

**Форма деятельности:** совместная деятельность взрослого и детей; самостоятельная деятельность детей.

 **Методы и приемы:**

* Игровой (подвижная игра, дидактические игры, воображаемая ситуация).
* Практический (упражнения, действия с раздаточным материалом, самостоятельная продуктивная деятельность детей).
* Наглядный (демонстрация, мультимедийная презентация).
* Словесный (пояснения, инструкция).

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи:**

* Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.
* Закрепить умение отгадывать математическую загадку.
* Закрепить умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
* Закрепить навыки счета в пределах 10.

**Развивающие задачи:**

* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
* Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать интерес к занятиям математикой, сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.
* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* Развивать чувство коллективизма, ответственности за свою группу. Воспитывать желание дойти до конца и справиться с поставленными задачами.
* Способствовать развитию общения и взаимодействия родителей и детей в совместной деятельности.

**Здоровье сберегающие:**обеспечение эмоционального благополучия в процессе занятия, своевременная смена статического положения детей.  **Материал и оборудование:** музыкальное сопровождение; мультимедийная презентация; наглядный и демонстрационный материал; два мольберта; 8 треугольников; цветные галстуки для каждой команды, бейджики для капитанов, для жюри; карандаши;

**Ход мероприятия.**
**Ведущий.**

Сегодня мы устроим самое настоящее интеллектуальное КВН. Что такое КВН? Это Клуб Веселых и Находчивых, а наши дети как раз таковыми и являются. А вот насколько мы за этот год стали веселее и находчивее, судить вам, уважаемые родители. Наш КВН будет состоять из нескольких конкурсов, в которых мы проверим знания детей по познавательному развитию. Хочу представить вам наше жюри: (трое родителей) критерии оценки конкурсов.(Быстрый и правильный ответ-2 балла, частичный ответ- 1 балл, нет ответа-0 баллов).

**Начинаем игру. Дети входят в зал под музыку КВН. Слайд №2**

Детей предварительно делим на 2 команды.У каждой команды стол , стулья по количеству детей (заранее все расставить и подготовить). Капитанов выбираем предварительно в группе. У каждой команды свой цвет галстука и отличительный бейджик у капитанов.

Ведущий: итак, начинаем наш КВН.

**Слайд №3 1.Разминка «Задачи – шутки».** *(Ведущий читает загадки, за правильный,* быстрый ответ 2 балла, за правильный ответ -1балл.)

**А**.Нашёл пять ягодок в траве
И съел одну, осталось … .

**Б**.Мышь считает дырки в сыре:
Три плюс две – всего … .

**В**. Сколько орехов в пустом стакане?

**Г**.Зимой на клумбе выросли цветы. Как они назывались? (цветы зимой не растут)

**Д**. На березе росло два яблока. Какого они были цвета? (яблоки на березе не растут)

**Е.**Наступила зима, и зайчик стал строить себе домик из снега. Сначала построил стенку с одним окошком, потом стенку с двумя, потом стенку без окошек. Сколько цветов посадил зайчик возле домика? (зимой цветы не сажают)

**Ж.**Построил зайка домик из снега, и спрашивает у детей: «У меня две банки красной краски, 1 банка желтой краски и 4 банки синей краски. Какого цвета мой домик? (белого – снег-то белый)

**З.**Зайчик решил полить цветы. Он купил молоко и варенье. Чем лучше поливать цветы? (водой)

**И**.Зайчик нарисовал карандашами цветы. На рисунке получились красные розы и синие васильки. Какие цветы лучше пахли? (пахнут живые цветы, а эти были нарисованные)

**К**.Пришла весна и с деревьев стали опадать листья. Ветер понес их по небу. Какого цвета были листья? (Весной листья не опадают)

**Л**.Жидко, а не вода, бело, а не снег.
(Молоко)
**М**.Что вниз вершиной растет.
(Сосулька)

**2.Собрать большой квадрат из восьми маленьких треугольников***.( На столах у каждой команды по восемь равнобедренных треугольников.)2-балла команде которая быстро и правильно ответит. 1-балл за правильный ответ или частичный ответ. 0 –баллов, не справились с заданием.* **Слайд 4**

**Слайд №5**

**3. Игра «Цепочка» Вставить пропущенные цифры.**

**Слайд 6**

**4.Математическая раскраска.**

**Задание.** Раскрасить, в желтый цвет только те лепестки, где при решении примера получается число 9**.**

**Слайд №**7 готовый результат.

**5.Подвижная игра** «По порядку становись! Прямой и обратный счет». музыку подобрать

**Правила игры.** На столах разложены карточки с числами от 1 до 10. Звучит музыка, когда прерывается музыка дети подходят к столу берут карточку, затем выстраиваются своей командой по порядку в соответствии с цифрой в возрастающем порядке,(возвращают карточки на место), затем в убывающем порядке. **Слайд №8**

**Слайд №9**

 **№6 Используя числовое значение палочек составить слово и прочитать.**

готовый образец  **Слайд № 10**

**№7. Задание.** Слайд № **11 Игра «Подбери колеса**». Правила игры.Номер машины – это сумма чисел, записанных на колесах. Необходимо подобрать колесо с соответствующим числом, чтобы в сумме был номер машины.(распечатать задание для команд)**Ответ слайд №12**

**№7 Слайд№ 13**

**Игра с блоками Дьенеша** «Найди блок по карточкам отрицания». **Слайд № 14** с правильным ответом.

**№9 Слайд № 15 Лабиринт «Планета Мартинелли».(**распечатать листы с заданиями.)

**Слайд № 16**«Музыкальная пауза » Музыкальная игра«Звездочки и роботы». Жюри подводит итоги .

**Слайд №17**

Объявляются результаты конкурса. Вручение грамот и призов.

Слайд№ 18с музыкой для вручения.