МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №17 «НЕЗНАЙКА»

**Комплексно-тематическое планирование**

**образовательной деятельности познавательное развитие.**

**(ФЭМП) в старшей группе на 2018/2019 учебный год*.***

Составила: Скобелкина Н.С.

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка»

г. Ханты-Мансийск.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствии и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира 1.

Развитие элементарных математических представлений имеет большое значение в умственном воспитании детей, в формировании приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.

«В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие, и т. д. Однако подобные решения окажутся правильными только в том случае, если дети будут применять адекватные мыслительные средства. Среди них можно выделить схематизированные представления, которые возникают в процессе наглядного моделирования»2.

На шестом году жизни уровень умственного развития ребенка характеризуется значительным накоплением наглядно-чувственных представлений и простейших понятий. У ребенка активно развиваются наглядно-образное мышление, произвольное внимание, память, способность управлять своим поведением. Ему свойственно стремление выполнять более обобщенные и сложные по своему содержанию задания и получать за это положительную оценку взрослого.

Обучение проводится с опорой на наглядность, приобретенные ранее знания и опыт решения некоторых математических проблем. Каждое новое представление (понятие) формируется на основе включения его в систему ранее усвоенных.

В старшей группе проводится одно занятие в неделю (примерно 36 занятий в год) продолжительностью от 20 до 25 минут. Целесообразно организовывать их в первой половине недели, сочетая с физкультурными или музыкальными

занятиями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема недели** | **Организованная образовательная деятельность с интеграцией образовательных областей** | **Литература** |
| **Сентябрь** | | | |
| **1** | «Неделя знаний»  **Сентября с**  **03.09.2018-**  **07.09.2018** | 5 сентября1.Занятие. Тема: Счет и отсчитывание предметов в пределах 5. Сравнение предметов по форме.Цель: Закреплять навыки счёта в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. | Формирование Элементарных математических представлений  Старшая группа  И.А. Помораева, В.А. Позина Ст. 13  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
| **2** | «Наш любимый детский сад»  **3неделя сентября**  **С 10.09.2018-14.09.2018** | 12 сентября 2. Занятие. Тема: Счет и отсчитывание предметов в пределах 5.Сравнение предметов по длине и ширинеЦель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначить соответствующими выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зелёной ленточки, а зелёная ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперёд, назад, направо, налево. | Формирование Элементарных математических представлений  Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 15  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
| **3** | Чистота – залог здоровья.  4неделя сентября  С 17.09.2018-21.09.2018. | 19 сентября 3. Занятие. Тема: Счёт в пределах 5.Сравнение предметов по длинеЦель: Совершенствовать навыки счёта в пределах 5, учить понимать независимость результата счёта от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, ещё короче… самый короткий (и наоборот); - уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра. | Формирование Элементарных математических представлений  Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 1**7**  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
| **4** | 5 неделя сентября,  С 24.09.2018-28.09.2018  Я и моя семья | 20 сентября 4. Занятие. Тема: Составление множеств из разных элементов. Цель: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперёд, назад, слева, справа, вверху, внизу. | Формирование Элементарных математических представлений  Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 18  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
| **5** | «Я и моя семья»  1 октября  Тематический день «Старость надо уважать», посвященный Международному дню пожилых людей | **27 сентября 5. Занятие. Тема: Счет в пределах 6.Сравнение 6 предметов по длине**.  **Цель**: Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначить словами: самый длинный, короче, ещё короче… самый короткий (И наоборот). Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина). | Формирование Элементарных математических представлений  Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 19  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
| **Октябрь** | | | |
|  | **С 01.10.2018 -**  **12. 10.2018** | **МОНИТОРИНГ.**  **Выявить уровень знаний на начало учебного года.** | **Заполнение диагностических карт мониторинга** |
| **1** | **Я в мире человек (образ Я).1 неделя октября**  **С 01.10.2018-05.10.2018** | Занятие №1 Тема:»Составление множеств из разных элементов».Цель:учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями .Совершенсвовать умение определять пространственное направление относительно себя.Работа в тетради Занятие №3.Тема: Количество и счет: числа и цифры 1, 2,; соотнесение количества предмета с цифрой. | ФЭМП Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 18-19 Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
| **2** | **«Неделя доброты»**  **С8.10. по 12.10.2018** | 10.октября Занятие№2 Тема: «Счет в пределах 6».Цель: учить считать в пределах 6, показать образование числа 6.Развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке.Работа в тетрадях Занятие №4 Тема: «Количество и счет». Учим писать цифру 4. | ФЭМП. Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 19-21  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
| **3** | **3 неделя октября**  **С 15.10.2018-**  **19.10.2018**  **«Осень золотая»** | 17 октября Занятие №3 Тема: Счет в пределах 7.Цель: Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, ещё уже… самый узкий (и наоборот). Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.Работа в тетрадях Занятие №5 | ФЭМП Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 21-22  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
| **4 неделя октября**  **С 22.10.2018-26.10.2018**  **Неделя мультфильмов.** | 24 октября Занятие №4 Тема: «Счет в пределах 6 и 7». Цель: знакомить и со счетом 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7. **Работа в тетрадях. Занятие №6** Тема: «Количество и счет: число и цифра 6; знаки =,+ | ФЭМП Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 22-24  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
| **4** | 5 неделя октября ,1 неделя  ноября  с 29.10.2018-  02.11.2018  «Дружат дети на планете» | 7 нояб. Занятие. 1.Тема: Счет в пределах 8.Образование числа 8. Цель: Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперёд, назад, направо налево.  **Работа в тетрадях. Занятие №7 Тема**: Количество и счет: числа 6 и 7, знаки, независимость числа от расположения предметов. | ФЭМП Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 24-25  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
|  |  | **ноябрь** |  |
|  | с 05.11.18  09.11.18  Волшебные превращения  **К конкурсу** | 14 ноября Занятие №2. Тема: Счет в пределах 9. Образование числа 9. Цель:Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять своё местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между. **Работа в тетрадях. Занятие №8** Тема: числа и цифры 4,5,6: установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов. | ФЭМП Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 25-26  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
| **1** | 3 неделя  ноября  с 12.11.2018-  16.11.2018 Музыкальный мир | 14 ноября Занятие№3 Тема: Порядковое значение чисел 8 и 9.Цель: Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше… самый маленький (и наоборот)*. Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.Работа в тетрадях. Занятие №9 Тема: «Числа и цифры 1,2,3,4,5,0» | ФЭМП Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 27-26  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
| **2** | 4 неделя ноября  С 19.11.2018-  23.11.2018 «Здравствуй, гостья зима!». | **21 ноября Занятие.№4 Тема: Образование числа 10.**Цель: Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?» Закреплять представления о частях суток (*утро, день, вечер, ночь)*и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах. **Работа в тетрадях. Занятие №10 Тема: «**Числа и цифры 0,4,5,6» | ФЭМП Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 28-29  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
| **3** | 5 неделя ноября  26.11.2018  30.12.2018  **28 ноября**  **День матери**  Мамочка милая моя! | **28 ноября Занятие №1 Тема: Счет в пределах 10.Сравнение 8 –ми предметов по высоте.**  Цель:Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо. **Работа в тетрадях. Занятие №11 Тема: «Число и цифра 7. Знаки »** | ФЭМП Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 28  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
|  |  | **Декабрь** |  |
| **4** | Неделя зимних видов спорта «Друзья Спорта».  03.12.2018  07.12.2018 | **5 декабря. Занятие №2 Тема: Счет в пределах 10. Знакомство с цифрой 1и 2.** Знакомство с четырехугольником.  Цель: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Познакомить с цифрой 1 и 2. Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: *слева, справа, впереди, сзади*.  **Работа в тетрадях. Занятие №12 Тема: «Числа и цифры 1,2,3,4,5,6, 7. Состав числа 7 ».** | ФЭМП Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 31-32  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
| **5** | 2 неделя декабря  С 10.12.2018г-  14.12.2018г.  Мой город, моя страна | **12 декабря. Занятие № 3 Тема: Счет в пределах 10. Знакомство с цифрой 8.** Знакомство с названиями дней недели.  Цель: Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.). **Работа в тетрадях. Занятие №13 Тема: «Числа и цифры 1,2,3,4,5,6, 7,8 Состав числа 8 ».** | ФЭМП Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 32-34  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
| **1** | 3,4 неделя декабря  С 17.12.2018-  28.12.2018  Неделя новогодних праздников | **19 декабря. Занятие №4 Тема: Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 5. Знакомство с цифрой 4.**  Цель:Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах пяти и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число… больше числа…», «Насколько число… меньше числа…». Познакомить с цифрой 4.Продолжать учить определять направление движения, используя знаки- указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели. **Работа в тетрадях. Занятие №14 Тема: «Сложение числа 8 из двух меньших».** | ФЭМП Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 34-36  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
| **2** | С 17.12.2018-  28.12.2018  Неделя новогодних праздников | **26 декабря Занятие №1 Тема: Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 8.Знакомство с цифрой 5.**  Цель:Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «Насколько число… больше числа…», «На сколько число… меньше числа…». Познакомить с цифрой 5.Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать рад закономерностей. **Работа в тетрадях. Занятие №15 Тема: «Решение примеров на сложение и вычитание».** | ФЭМП Старшая группа  И.А. Помораева  В.А. Позина Ст. 36-38  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
|  |  | **Январь** |  |
| **3** | 2 неделя января  09.01.2019  11.01.2019  «Старый Новый год» Рождественские  народные гуляния | **9 января .Занятие №2 Тема: Отношения между рядом стоящими числами 9 и10. Предметы одинаковой ширины. Знакомство с цифрой 6.**  Цель:Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: *слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом*. Упражнять в последовательном назывании дней недели.  Познакомить с цифрой 6. **Рабочая тетрадь. Занятие №16 Тема: «Количество и счет, знаки; порядковый счет.** | ФЭМП Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст.39-41  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
| **4** | 3 неделя января  14.01.2019  18.01.2019  Неделя народных игр, зимних забав | **16 января. Занятие №3 Тема: Равенство групп предметов. Сравнение предметов по высоте. Знакомство с цифрой 7.**  Цель:Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.  Познакомить с цифрой 7. **Рабочая тетрадь. Занятие №17 Тема: «Числа и цифры 1-9; высокий, низкий; ориентировка во времени.»** | ФЭМП Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст.41-43  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
|  | 4 неделя  22.01.2018  31.01.2018  Уроки вежливости и этикета | **23 января Занятие №4 Тема: Количественный состав числа 3.Знакомство с цифрой 8**.  Цель: Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. **Рабочая тетрадь. Занятие №18 Тема:»Порядковый счет; сравение смежных чисел».** | ФЭМП Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина.  Ст. 43-44  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
| **3** | 5 неделя января,  1 недели февраля 28.01.2019-01.02.2019  Неделя безопасности | **30 января .Занятие№1. Тема: Знакомство с количественным составом чисел 3и 4.Знакомство с цифрой 9.**  Цель:  Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  **Рабочая тетрадь. Занятие №19 Тема: «Число 10».** | ФЭМП Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина.  Ст. 44-46  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
|  |  | **Февраль** |  |
| **4** | 2 неделя февраля  С 04.02.2019-  08.02.2019  «Неделя игр и игрушек». | **6 февраля. Занятие №2 Тема**: Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.  Цель: Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица *(впереди, сзади, слева, справа)*.  **Рабочая тетрадь. Занятие №20 Тема:** количество и счет: цифры от 1 до 10; сложение числа 10 из двух меньших. | ФЭМП  Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 46-47  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
|  | 3неделя февраля с 11.02.2019- 15.02.2019. Транспорт. | **13 февраля.** **Занятие. Тема: Знакомство со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сравнение части и целого.**  Цель: Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 5. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами **Рабочая тетрадь. Занятие №21. Тема: Количество и счет: решение задач, соотнесение числа и цифры, знаки +,-,=.** | ФЭМП Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 48-49  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
|  | 4 неделя февраля  С 18.02.2019- 22.02.2019  «Неделя мужества». | **20 февраля. Занятие 4. Счет в пределах 10. Сравнение 2-х предметов по длине с помощью условной меры.**  Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 10. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. **Рабочая тетрадь. Занятие №22. Тема: сложение задач на сложение и вычитание, порядковый счет.** | ФЭМП Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 50-52  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
|  | 5неделя февраля  25.02.2019-  28.02.2019  В мире профессий | **27 февраля. Занятие №1 Тема: Порядковое значение чисел первого десятка. Знакомство с цифрой 0**  Цель:Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя *(справа, слева, впереди, сзади)*и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. **Рабочая тетрадь. Занятие №23. Тема:решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших.** | ФЭМП. Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 52-53  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
|  |  | **Март** |  |
|  | 1 - 2 неделя марта  01.03.2019-  7.03.2019 Масленичная неделя | **6 марта.Занятие.№2 Тема: Деление круга на 2 равные части. Знакомство с записью числа 10.**  Цель: Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Познакомить с записью числа 10.Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели. **Рабочая тетрадь. Занятие № 24.Тема:установление соответствия между цифрой и количеством предметов; знаки.** | ФЭМП Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 53-55. Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
|  | 3неделя марта  С 11.03.2019-  15.03.2019.  Неделя весеннего настроения | **13 марта. Занятие №3. Тема: Деление квадрата на 2 равные части. Счет в пределах 10.**  Цель:Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу *(вперед —назад, направо —налево)*. **Рабочая тетрадь. Занятие № 25.Тема:**  Решение задач на сложение и вычитание; ориентировка во времени. | ФЭМП. Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 55-56  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
|  | 4 неделя марта с18.03.2019-  22.03.2019  Водные просторы | **20 марта. Занятие №4** **Тема: Деление круга на 4 равные части.**  Цель: Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. **Рабочая тетрадь. Занятие № 26.Тема:**решение задачи на вычитание; установление соответствия между числом и цифрой; работа в тетради в клетку. | ФЭМП. Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 57-58  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
|  | 5 неделя марта  С 25.03.2019  29.04.2019  Будь осторожен с огнём! | **27 марта. Занятие№1. Тема: Деление квадрата на 4 равные части. Сравнение предметов по высоте.**  Цель: Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Закрепить знание цифр от 0 до 9.  **Рабочая тетрадь. Занятие №27.Тема:**решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет. | ФЭМП. Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 58-60  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
| **Апрель** | | | |
|  | 1 неделя апреля с 01.04.2019-05.04.2019  Неделя детской книги | **3 апреля. Занятие №2. Тема: Счет в пределах 10.Отношения рядом стоящих чисел 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.**  **Цель:** Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). **Рабочая тетрадь. Занятие №28.Тема:**решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших. | ФЭМП. Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 60-61.  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
|  | 2 неделя апреля  С 08.04.2019  12.04.2019. Космические просторы. | **10 апреля. Занятие №3**  Тема: Отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.Сравнение величины предметов по представлению.  Цель:Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. **Рабочая тетрадь. Занятие №29.Тема:решение задач, ориентировка во времени.** | ФЭМП. Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 62-63.  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
|  | 3 неделя апреля  С 15.04.2019-  19.04.2019  «Экологическая неделя». | 17 апреля. Занятие №4. Тема: Состав числа 5.Последовательность дней недели.  Цель: Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. . **Рабочая тетрадь. Занятие №30Тема: Порядковый счет, решение задач.** | ФЭМП. Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 63-64.  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
|  | 4 неделя -5неделя  С 22.04.2019-  30.04.2019  Знакомство с народной культурой и традициями | 24 апреля. Занятие №5.Закрепление пройденного материала.  **Рабочая тетрадь. Занятие №31.Тема:** порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших. | ФЭМП. Старшая группа  И.А. Помораева,  В.А. Позина Ст. 63-64.  Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
|  | **С 15.04.2019 – 26.04.2019** | **МОНИТОРИНГ**  **Выявить уровень знаний на конец учебного года.** | **Заполнение диагностических карт мониторинга** |
| **Май** | | | |
|  | 1 неделя  2 неделя мая  С 06.05.2019-  08.05.2019.  Неделя «Салют, победа!». | **8 мая. Занятие №32. Рабочая тетрадь.**Тема: Выходные и рабочие дни. Цель: Формировать представление о выходных и рабочих днях, умение использовать слова при воспроизведении последовательности каких-либо событий.Учить понимать закономерность в их чередовании. | Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
|  | 13.05.2019  17.05.2019  Семейные традиции | **15 мая. Занятие. Тема:** Порядковые числительные в названии дней недели.  Цель: Закреплять знание порядковых числительных в названии каждого дня  недели. Формировать осознание связи в названии каждого дня недели с его порядковым номером. | Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
|  | «Здравствуй лето!». | **22 мая. Занятие. Тема**: Рабочие и выходные дни. Закономерность в чередовании выходных и рабочих днях.  Цель: Формировать представление о выходных и рабочих днях. Учить понимать закономерность в их чередовании. Знакомить с понятиями: сначала,  потом, раньше. Формировать умение использовать слова при рассказывании последовательности каких-либо событий. | Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |
| **4** | «Здравствуй лето!». | **29 мая.Занятие.** Тема: Порядковые числительные в названии дней недели.  **Цель:** Закреплять знание порядковых числительных в названии каждого дня  недели. Формировать осознание связи в названии каждого дня недели с его порядковым номером. | Рабочая тетрадь Колесникова Е.В. |

**Список литературы:**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования  «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. -  М.: Мозаика-синтез, 2014.

Е.В.Колесникова «Методическое пособие для воспитателей».

.А. Помораева , В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в старшей гр.».

Белошистая А. Дошкольный возраст: формирование первичных представлений о натуральных числах // Дошкольное воспитание, 2002, № 11. с. 20-24.

Белошистая А.В. Обучение математике в ДОУ: Методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2005. 320 Белошистая А.В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников: Вопросы теории и практики: Курс лекций для студентов дошк. факультетов высш.учеб.заведений. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. 400 с.

Белошистая А.В. Формирование математических способностей: пу-ти и формы // Ребенок в детском саду, 2001. № 1. е. 5-17; № 2. с. 9-25.

П. Венгер Л. Больше, меньше, поровну... // Дошкольное воспитание, 1994-№ 10. с. 48.

Давидчук А. Дошкольный возраст: развитие элементарных математических представлений // Дошкольное воспитание, 1997. № 1. с. 72.

Дошкольник изучает математику. Как и где? / Сост. и общая ред. Т.И. Ерофеевой. М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2002. 128 с.

Дьяченко О. Возможности развития умственных способностей до-школьников // Дошкольное воспитание, 1993. № 11. с. 43..Ерофеева Т. Использование игровых проблемных ситуаций в обучении дошкольников элементарной математике // Дошкольное воспитание, 1996. № 2. с. 17

Математика от трех до семи /Авт.-сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. СПб.: «Акцидент», 1997. 176 с.

Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду. М.: Просвещение, 1988. 136 с.

Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от 3 до 7. М., 1997.

Стожарова М.Ю. Математика - учимся играя/ М.Ю. Стожарова. Ростов/ Д: Феникс, 2008. 203 с.