МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №17 «НЕЗНАЙКА»

Составила: Скобелкина Н.С.

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка»

г. Ханты-Мансийск.

**Результаты педагогической диагностики воспитанников**

 **на 2016/2019 учебный год*.***

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
|  | **н/у** | **с/у** | **в/у** | **н/у** | **с/у** | **в/у** | **н/у** | **с/у** | **в/у** | **н/у** | **с/у** | **в/у** | **н/у** | **с/у** | **в/у** |
| **Н/г** | 30% | 70% | 0% | 46% | 54% | 0% | 36% | 64% | 0% | 31% | 67% | 2% | 67% | 33% | 0% |
| **К/г** | 0% | 36% | 64% | 12% | 40% | 48% | 0% | 41% | 59% | 0% | 46% | 54% | 0% | 26% | 74% |

**Результаты педагогической диагностики воспитанников средней группы 9 «Ягодки»**

**за 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
|  | **н/у** | **с/у** | **в/у** | **н/у** | **с/у** | **в/у** | **н/у** | **с/у** | **в/у** | **н/у** | **с/у** | **в/у** | **н/у** | **с/у** | **в/у** |
| **Н/г** | **9** | **91** | **0** | **6** | **94** | **0** | **18** | **66** | **16** | **0** | **100** | **0** | **100** | **0** | **0** |
| **К/г** | **2** | **26** | **72** | **0** | **21** | **79** | **0** | **40** | **60** | **0** | **25** | **75** | **0** | **0** | **100** |

**Результаты педагогической диагностики воспитанников старшей группы 12 «Эрудиты»**

**за 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое****развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Физическое****развитие** |
|  | **н/у** | **с/у** | **в/у** | **н/у** | **с/у** | **в/у** | **н/у** | **с/у** | **в/у** | **н/у** | **с/у** | **в/у** | **н/у** | **с/у** | **в/у** |
| **Н/г** | **9%** | **81%** | **0%** | **0%** | **100%** | **0%** | **14%** | **79%** | **7%** | **18%** | **82%** | **0%** | **21%** | **89%** | **0%** |
| **К/г** | **0%** | **20%** | **80%** | **0%** | **7%** | **93%** | **0%** | **21%** | **79%** | **0%** | **16%** | **84%** | **3%** | **11%** | **86%** |

Сравнительные результаты мониторинга показывает положительную динамику уровня освоения детьми образовательной программы.

Результаты мониторинга показывают значительный рост повышения уровня знаний детей:

 2016-2017 учебный год – 61%

 2017-2018 учебный год – 77%

 2018-2019 учебный год – 85%.

**Условиями положительных результатов проведенного мониторинга являются:**

- систематическая работа по формированию целостной картины мира;

-cистематическая работа по формированию элементарных математических представлений.

-Работа по развитию графо-моторных навыков и мелкой моторики;

- систематическая работа по развитию речи;

- тесная работа с родителями;

- создание развивающей среды в группе для развития познавательной активности детей;

- привлечение детей совместно с родителями к поиску интересного материала по лексическим темам;

- учитываются интересы детей, в группе сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера;

- проводится театрализованная деятельность, игры-драматизации, способствующие формированию эмоциональной отзывчивости детей;

- проводятся ежедневные дидактические и словесные игры, направленные на развитие логического мышления, памяти, фантазии детей;

- ведется систематическая индивидуальная работа с детьми.

Регулярно обогащается развивающая предметно-пространственная среда. Применение в своей работе инновационных технологий (проектная деятельность, ИК) и разнообразные методы работы с родителями способствовали, достижению хороших результатов.

 **Вывод:**

Таким образом, задачи, поставленные на 2016-2019 учебный год за данный период можно считать успешно реализованными. Методы и приёмы работы с детьми и родителями оказали благотворное влияние на освоение программы по всем направлениям развития детей. В течение данного периода дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Таким образом, образовательная деятельность группы реализуется на достаточном уровне.