Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17 «Незнайка»

**Аналитический отчет**

**за 2016-2017 учебный год**

**II младшая группа № 4 «Ягодки»**

воспитатель группы:

Шушунова С.В.

Скобелкина Н.С.

г. Ханты – Мансийск

2017 г.

**Аналитический отчет**

**за 2016-2017 учебный год**

**Общая характеристика группы.**

В сентябре 2016 года списочный состав группы составил 34 воспитанников (18 девочек и 16 мальчиков), в октябре 6 детей (4 девочки и 2 мальчика) переведены в среднюю группу (по возрасту). Группа пополнилась тремя девочками, в декабре добавилось 2 человека и в апреле один ребенок. В апреле 2017 года списочный состав детей составил 34 человека (18 девочек и 16 мальчиков).

Реализация основных задач ДОУ

Работа II младшей группы № 4 «Ягодки» осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соот­ветствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка»» на 2016- 2017 учебный год. Так в рамках решения задач:

- создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду,

- обеспечение физического и психического благополучия детей.

В начале учебного года была подготовлена группа: маркировка мебели, оформление группы и приемной.

Оформлены уголки: по ПДД, зеленая грядка, создано портфолио группы, совместно с родителями подготовили костюмерную. Группа пополнилась игрушками: 3 куклы, машины, лото, конструктор, коляски для кукол.

В течение всего года совместно с родителями принимали участие в выставках по следующим темам: «Осень золотая», «Снеговики», фото-выставка «Мое детство в Югре», «У мамы руки золотые», «Пасха - Светлая», «Этот День Победы». Также проходили выставки детских работ в соответствии с тематикой занятий.

К дню матери воспитателями группы был подготовлен праздник. К 23 февраля для пап совместно с детьми подготовили и провели веселые старты.

В соответствии с перспективным планом работы с родителями проведены родительские собрания по следующим темам:

- «Организация работы с детьми на 2016-2017 учебный год»;

- «Общение ребенка со сверстником»;

- «Подведение итогов за год».

Подготовлены видеоролики режимных моментов, утренников.

Для родителей и детей были организованы праздники: «Праздник осени», «Мамин праздник», «Новогодний утренник», «8 марта», «Спортивные состязания с папами и детьми», «Парад. Ура! Победа!».

Подготовлены и проведены открытые мероприятия: занятия по познавательному развитию «Зимние забавы», ФЭМП «В гостях у зайки».В рамках аттестации разработано и проведено открытое занятие по художественно-эстетическому развитию (аппликация), «Скворечник для скворца».

В марте и апреле 2017 года педагоги группы прошли повышение квалификации: «Инновационные технологии в ДОУ», «Современные инновационные технологии в дошкольном образовательном пространстве в условиях введения ФГОС ДО». Получено **удостоверение БУ ВО** «Сургутский государственный университет».

В течение всего времени строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: речевое, физическое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-личностное.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы - психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика т.д.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2016-2017 учебный год показал следующие результаты

Результаты на начало года

Результаты на конец года

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей группы, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Задачи формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру, приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали и др.)решались в ходе бесед, чтение художественной литературы, наблюдений, наблюдение по уходу за растением в группе (цветы, лук в стакане, рассада цветов).

На протяжении всего года с родителями группы было тесное сотрудничество. Все родители откликались на просьбы воспитателей.

**Итоги работы**

Таким образом, задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год за данный период можно считать успешно реализованными. Методы и приёмы работы с детьми и родителями оказали благотворное влияние на освоение программы по всем направлениям развития детей. В течение данного периода дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.