Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17 «Незнайка»

**Аналитический отчет**

**за 2017-2018 учебный год**

**средняя группа № 9 «Ягодки»**

воспитатели группы:

Шушунова С.В.

Скобелкина Н.С.

г. Ханты – Мансийск

2018 г.

**Аналитический отчет за 2017-2018 учебный год.**

**Общая характеристика группы.**

В сентябре 2017 года списочный состав группы составил 34 воспитанника (18 девочек и 16 мальчиков); в течение года 6 детей (2 девочки и 4 мальчика) выбыли, в связи с переводом в другие дошкольные учреждения по месту проживания. Группа пополнилась одним мальчиком и двумя девочками. В мае 2018 года списочный состав группы составил 31 человек (18 девочек и 13 мальчиков).

**Реализация основных задач ДОУ**

Работа средней группы № 9 «Ягодки» осуществлялась, исходя из основных годовых задач и в соот­ветствии с годовым планом работы МБДОУ № 17 «Незнайка» на 2017 - 2018 учебный год.

**Основные задачи ДОУ:**

* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
* формирование основ базовой культуры личности;
* всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
* формирование предпосылок к учебной деятельности;
* обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

В начале учебного года была оформленна и подготовлена группа , приемная.

Оформлены развивающие центры:  **по ФЭМП;** по ПДД, экологический центр, (огород круглый год, домашние животные, зеленая грядка); уголок экспериментирования; регулярно пополнялось портфолио группы; совместно с родителями подготовили костюмерную. Совместно с родителями подготовили и реализовали проект по теме: «Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Больница».

В течение всего года совместно с родителями принимали участие в выставках по следующим темам: «Осень золотая», «Елочка», фото-выставка «Мое детство в Югре», «У мамы руки золотые», «Пасха - Светлая», «Этот День Победы». Также принимали активное участие в конкурсе снежных построек на территрии ДОУ; на участке группы, силами родителей, построили снежную горку. В весенний период , также силами родителей, провели субботник по уборке снега с игровой площадки группы. В соответствии с тематическими неделями были проведены развлечения «Масленица», «День хлеба».

Воспитателями группы были подготовлены утренники и музыкальные развлечения: «Моя мама- лучше всех!»; «Осень, в гости просим!»; «Новый год –время чудес». К женскому дню подготовили утренник «Мама солнышко мое». К 23 февраля для пап совместно с детьми подготовили и провели веселые старты. «Парад. Ура! Победа!». Подготовлены видеоролики режимных моментов, утренников

В соответствии с перспективным планом работы с родителями проведены родительские собрания по следующим темам:

- «Организация работы с детьми на 2017-2018 учебный год»;

- «Подведение итогов за год».

В рамках аттестации разработано и проведено открытое занятие познавательному развитию ФЭМП «Учимся считать до 4».

В марте 2018 года педагоги группы прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Шахматный всеобуч 2018» в объеме 36 часов.

В течении всего времени строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводились медицинское и педагогическое обследованиевоспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: речевое, физическое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные методы работы: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы - психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика т.д.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

**Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2017-2018 учебный год показал следующие результаты:**

Результаты на начало 2017 учебного года.

Результаты на конец 2018 учебного года

**Результаты педагогической диагностики воспитанников средней группы 9 «Ягодки»**

**за 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Социально-коммуникативное развитие** | | | **Познавательное развитие** | | | **Речевое развитие** | | | **Художественно-эстетическое развитие** | | | **Физическое развитие** | | | |
|  | **н/у** | **с/у** | **в/у** | **н/у** | **н/у** | **в/у** | **н/у** | **с/у** | **в/у** | **н/у** | **н/у** | **в/у** | **н/у** | | **с/у** | **в/у** |
| **Н/г** | **9** | **91** | **0** | **6** | **94** | **0** | **18** | **66** | **16** | **0** | **100** | **0** | **100** | **0** | | **0** |
| **К/г** | **2** | **26** | **72** | **0** | **21** | **79** | **0** | **40** | **60** | **0** | **25** | **75** | **0** | **0** | | **100** |

**Анализ выполнения** требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей группы, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Задачи формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру, приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали и др.)решались в ходе бесед, чтение художественной литературы, наблюдений, наблюдение по уходу за растением в группе (цветы, лук в стакане, рассада цветов).

На протяжении всего года с родителями группы было тесное сотрудничество. Все родители откликались на просьбы воспитателей.

**Итоги работы**

Таким образом, задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год за данный период можно считать успешно реализованными. Методы и приёмы работы с детьми и родителями оказали благотворное влияние на освоение программы по всем направлениям развития детей. В течение данного периода дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.