МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №17 «НЕЗНАЙКА»

**Комплексно-тематическое планирование**

**образовательной деятельности познавательное развитие (ФЭМП)**

**В подготовительной к школе группе**

**на 2019/2020 учебный год*.***

Составила Скобелкина Н.С.

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка»

г. Ханты-Мансийск.

**Пояснительная записка.**

Важное значение в познавательном развитии детей имеет формирование элементарных математических представлений. Целью элементарной математике является формирование основ интеллектуальной культуры личности, приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношения предметов и явлений окружающего мира.

**Направленность программы** – познавательное развитие детей.

**Основные задачи** по формированию элементарных математических представлений:

**Количество и счет.**Развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками.

Упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных его частей. Устанавливать отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составления пар предметов или соединения предметов стрелками. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Познакомить со счетом в пределах 20 без операций над числами. Знакомить с числами второго десятка.

Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).Учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.

Знакомить с составом чисел в пределах 10.

Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе).

Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (–) и знаком отношения равно (=).

**Величина.** Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета.

Делить предмет на 2–8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.), а также используя условную меру; правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), две части из четырех (две четвертых) и т. д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям. Формировать у детей первоначальные измерительные умения. Учить измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).

Учить детей измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры. Дать представления о весе предметов и способах его измерения. Сравнивать вес предметов (тяжелее — легче) путем взвешивания их на ладонях. Познакомить с весами. Развивать представление о том, что результат измерения (длины, веса, объема предметов) зависит от величины условной меры.

**Форма.**Уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств. Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника), о прямой линии, отрезке, прямой.

Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.

Моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадратов — один большой прямоугольник; из частей круга — круг, из четырех отрезков — четырехугольник, из двух коротких отрезков — один длинный и т. д.; конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу.

Анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей; воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам, по описанию, представлению.

**Ориентировка в пространстве.**Учить ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т. д.); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.).

Познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой.

Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы.Учить «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

**Ориентировка во времени.**Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года.

Учить пользоваться в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время».Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем; различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час).

**Объем программы составляет 64** (академических) часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут.

Образовательная деятельность по познавательному развитию с детьми подготовительной группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Тема** **недели** | **Организованная образовательная деятельность с интеграцией образовательных областей** |  **Литература** |
| СЕНТЯБРЬ |
| 1 | Неделя знаний в дошкольном царстве»02.09.2019-06.09.2019 |  **4.09. Занятие 1**   • Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.   • навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».   • представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.   • умение последовательно определять и называть дни недели.**Работа в тетрадях**.Тема1.Количество и счет: числа и цифры от 1 до 10; математические знаки; работа со счетными палочками. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник. | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А. Позина стр17-18Е.В.Колесникова стр.2-3 «Я считаю до20» ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр18-20Е.В.Колесникова стр.4-5 |
|  **6.09.Занятие 2**   • Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.   • Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.   • умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их.   • умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.Работа в тетрадях.1 «Я решаю логические задачи».Развитие произвольного внимания.стр-4-5. |
| 2 | «Правила дорожные, знать всем положено!»09.09.2019-13.09.2019 | **11.09    Занятие 3**   • Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами.   • Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.   • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. **Работа в тетрадях . «Я считаю до 20»**Тема2. Количество и счет: математические знаки.Величина: сравнение предметов. Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги. | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр20-21Е.В.Колесникова стр.4-5 |
|  |  | **13.09 Занятие 4**   • Познакомить с цифрой 3.   • Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.   • Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.   • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. **Работа в тетрадях. Тема2**. «Я решаю логические задачи» Развитие избирательности зрительного внимания.стр6-7 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр21-23Е.В.Колесникова « Логические задачи»стр.6-7 |
| 3 | «Чистота –залог здоровья»16.09.2019-20.09.2019 |  **18.09**. **Занятие 5**   • Познакомить с цифрой 4.   • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.   • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.   • Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.**Работа в тетрадях . «Я считаю до 20»Тема3**Количество и счет: счет по образцу и названному числу.Геометрические фигуры: сравнение предметов с фигурами.Ориентировка в пространстве: части суток. стр 6-7 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр24-25Е.В.Колесникова стр.6-7 |
|  |  | **20.09**. **Занятие 6**   • Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц.• Познакомить с цифрой 5.   • Закреплять умение последовательно называть дни недели.• Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.**Работа в тетрадях. Тема3**. «Я решаю логические задачи. Равитие избирательности зрительного внимания. Стр8-9 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр25-27Е.В.Колесникова « Логические задачи»стр.8-9 |
| 4 | «Семья вместе и душа на месте»23.09.2019-27.09.2019  | **25.09.**    **Занятие 7**   • Продолжать учить составлять число 6 из единиц.• Познакомить с цифрой 6. • Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).   • Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.**Работа в тетрадях . «Я считаю до 20» Тема4**Количество и счет: математические знаки; соотнесение количества предметов с цифрой; состав числа шесть из двух меньших.Геометрические фигуры: треугольник, трапеция.Логическая задача: дорисовка предмета.стр.8-9 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр27-29Е.В.Колесникова стр.8-9 |
|  |  | 27.09.**Занятие 8**   • Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.   • Познакомить с цифрой 7.   • Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).   • Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.   • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.стр30-32 **Работа в тетрадях. Тема4**. «Я решаю логические задачи»стр10-11 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр30-32Е.В.Колесникова « Логические задачи»стр.10-11 |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 5 | Я в мире человек (образ Я)30.09.2019-04.10.2019 | **2.10. Занятие 1**   • Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц.• Познакомить с цифрой 8.• Закреплять последовательное называние дней недели.   • Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.стр32-33**Работа в тетрадях . «Я считаю до 20» Тема5.**Количество и счет: соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка.Ориентировка во времени: ознакомление с часами.стр10-11 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр32-33Е.В.Колесникова стр.10-11 |
|  |  | **4.10.**    **Занятие 2**   • с составом числа 9 из единиц.   • с цифрой 9.   • Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.   • Развивать глазомер.   • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.стр34-35**Работа в тетрадях. Тема5**. «Я решаю логические задачи»Анализ и синтез предметов сложной формы. Стр 12-13 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр34-35Е.В.Колесникова « Логические задачи»стр.12-13 |
| 6 | «Пусть этот день начнётся с доброты!»С 07.10.201911.10.2019 | **9.10. Занятие 3**   • Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц.   • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.   • Развивать понимание независимости результата счета от его направления.   • Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. • Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме. **Стр.36-37****Работа в тетрадях . «Я считаю до 20» Тема6.**Количество и счет: установление соответствия между количеством предметов и цифрой.Ориентировка во времени: дни недели.Ориентировка в пространстве: положение предмета по отношению к себе и другому лицу.стр12-13 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр36-37Е.В.Колесникова стр.12-13 |
|  |  | **11.10**    **Занятие 4**   • с составом числа 10 из единиц.   • с цифрой 0.   • Продолжать учить находить *предыдущее число к названному, последующее число к названному*.   • Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении.   • Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: *сначала, потом, до, после, раньше, позж*е.стр38-41**Работа в тетрадях. Тема5**. «Я решаю логические задачи». Анализ и синтез предметов сложной формы.стр14-15 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр38-41Е.В.Колесникова « Логические задачи»стр.14-15 |
| 7 | **30.09.2019-11.10.2019** | **Мониторинг****Выявить уровень знаний на начало учебного года**. | Заполнение диагностических карт мониторинга |
|  | 3 неделя октябряС 14.10.2019-18.10.2019«Осень, осень в гости просим»  | 16.10. **Занятие 7**   • Продолжать учить составлять число 10 из единиц.   • Познакомить с обозначением числа 10.   • Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.   • Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника.   • Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.стр41-44 **Работа в тетрадях . «Я считаю до 20» Тема7** Количество и счет: порядковый счет, счет по названному числу; состав числа из двух меньших.Геометрические фигуры: овал.стр13-14 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр41-44Е.В.Колесникова стр.13-14Методическое пособие стр. 32-33 |
|  |  | 18.10    **Занятие 8**   • Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.   • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.   • Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины.   • Закреплять представления о временах года и месяцах осени.Стр44-46 **Работа в тетрадях. Тема5**. «Я решаю логические задачи». Анализ и синтез предметов сложной формы.стр16-17 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр44-46Е.В.Колесникова « Логические задачи»стр.16-17 |
| 8 | 4 неделя октября,21.10.2019-25.10.2019«Удивительный мир мультфильмов» | **23.10. Занятие 1**   • Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.   • Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.   • Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей.   • Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет.   • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.стр 46-48 **Работа в тетрадях** . «Я считаю до 20» Тема8 Количество и счет: арифметические задачи; решение примеров.Величина: измерение линейкой.Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги.стр16-17 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр46-48Е.В.Колесникова стр.16-17Методическое пособие стр. 34-36 |
|  |  | 25.10 **Занятие 2**   • Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.   • Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.   • Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов.   • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: *вверху, внизу, слева, справа*. **Стр 48-50****Работа в тетрадях. Тема5**. «Я решаю логические задачи».Поиск недостающей фигуры стр18-19 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр48-50Е.В.Колесникова « Логические задачи»стр.17-18 |
| **НОЯБРЬ** |
| 9 |  5 неделя октября с 28.10.-01.11.2019 Волшебные превращения» | 6.11 **Занятие 3**   • Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.   • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.   • Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.   • Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.СТР51-54 **Работа в тетрадях** . «Я считаю до 20» Тема **Количество и счет: цифры от 1 до 9; числа 10, 11.**Ориентировка во времени: часы; определение времени. Логическая задача: дорисовка недостающего предмета. | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр51-54Е.В.Колесникова стр.18-19Методическое пособие стр.40-42 |
|  |  | 8.11 **Занятие 4**   • Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.   • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.   • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.   • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. **СТР54-55****Работа в тетрадях. Тема5**. «Я решаю логические» Поиск недостающего предмета.стр20-21. | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр54-55Е.В.Колесникова « Логические задачи»стр.20-21 |
| 10 | 2 неделя ноября04.11.19-08.11.19«Дружат дети на планете» |    13.11**Занятие 5** • Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.   • Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.   • Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры.   • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.стр55-58 **Работа в тетрадях** . «Я считаю до 20» Тема **10.**Количество и счет: независимость числа от пространственного расположения предметов; математические загадки; отношения между числами; состав числа из двух меньших.Геометрические фигуры: рисование символического изображения животныхстр20-21 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр55-58Е.В.Колесникова стр.20-21Методическое пособие стр.43-45 |
|  |  | 15.11 **Занятие 6**   • Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.   • Совершенствовать навыки счета в пределах 20.   • Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры.   • Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.58-61. **Работа в тетрадях. Тема5**. «Я решаю логические»стр22-23 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр58-61Е.В.Колесникова « Логические задачи»стр.22-23 |
| 11 | 3 неделя ноября11.11.-15.11.2019«Музыкальный мир» | **20.11. Занятие 7**   • Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.   • Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.стр61-64 **Работа в тетрадях** . «Я считаю до 20» **Тема11.** Количество и счет: число 12.Геометрические фигуры: дорисовывание кругов до знакомых предметов.Ориентировка во времени: определение времени на часах.Логическая задача: дорисовка недостающего предмета.стр22-23 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр61-64Е.В.Колесникова стр.22-23Методическое пособие стр.45-47 |
| 12 |  | 22.11 **Занятие 8**   • Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10.   • Закреплять умение составлять число 10 из единиц.   • навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры.   • Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении.   • умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.Стр64-66 **Работа в тетрадях. Тема6**. «Я решаю логические»стр24-25 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр64-65Е.В.Колесникова « Логические задачи»стр.24-25 |
|  | 25.11-29.12.2019 Мамочка милая моя! | 27.11 **Занятие 1**• Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.   • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.   • Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.стр67-68 **Работа в тетрадях** . «Я считаю до 20» **Тема12** Количество и счет: отношения между числами; состав числа из двух меньших.Величина: измерение длины отрезка.Ориентировка во времени: осенние месяцы.стр24-25 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр67-68Е.В.Колесникова стр.24-25Методическое пособие стр.47-50 |
|  |  | 29.11 **Занятие 2**   • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей.   • Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.   • Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами.стр69-71 **Работа в тетрадях. Тема6**. «Я решаю логические»стр26-27 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр69-71Е.В.Колесникова « Логические задачи»стр.26-27 |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 13 | 1 неделя декабря02.12-06.12.2019«Неделя зимних видов спорта» |   4.12. **Занятие 3**   • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом.   • Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.   • Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.   • Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.стр. 71-73 **Работа в тетрадях** . «Я считаю до 20» **Тема13.**Количество и счет: число 13; решение примеров.Логическая задача: разделение предмета на части.Геометрические фигуры: рисование в тетради в клетку.стр26-27 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр71-73Е.В.Колесникова стр.26-27Методическое пособие стр.50-52 |
|  |  | 6.12    **Занятие 4**   • Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене.   • Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.   • Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.   • Продолжать учить определять форму предметов и их частей.стр.73-76 **Работа в тетрадях. Тема7**. «Я решаю логические»стр28-29 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр73-76Е.В.Колесникова « Логические задачи»стр.28-29 |
| 14 | 09.12.2019г.-13.12.2019г. «Россия, Россия, края дорогие» | 11.12 **Занятие 5**   • Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.   • Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.   • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.стр76-77 **Работа в тетрадях** . «Я считаю до 20» **Тема14.** Количество и счет: решение примеров; соответствие между цифрой и количеством предметов; математические знаки.Величина: выше, глубже.Геометрические фигуры: элементы треугольникастр.28-29 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр76-77Е.В.Колесникова стр.28-29Методическое пособие стр.52-54 |
|  |  | 13.12. **Занятие 6**   • Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.   • Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.   • Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.   • Развивать умение моделировать геометрические фигуры.стр.77-80 **Работа в тетрадях. Тема8**. «Я решаю логические»стр30-31 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр77-78Е.В.Колесникова « Логические задачи»стр.30-31 |
| 15 | 16.12.2019-31.12.2019«Новогодняя карусель» | **18.12. Занятие 7**   • Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.   • Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года.   • Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.   • Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.стр.80-83**Работа в тетрадях** . «Я считаю до 20» **Тема15.** Количество и счет: число 14.Ориентировка во времени: дни недели.стр.30-31 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр80-81Е.В.Колесникова стр.30-31Методическое пособие стр.54-56 |
|  |  | 20.12. **Занятие 8**   • Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.   • Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному.   • Закреплять представления о последовательности дней недели.   • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.стр.83-85**Работа в тетрадях. Тема8**. «Я решаю логические»стр32-33 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр83-85Е.В.Колесникова « Логические задачи»стр.32-33 |
| **ЯНВАРЬ** |
| 16 | 13.01.202017.01.2020 «Неделя народных игр, зимних забав» | 15.01 **Занятие 1**   • Учить составлять арифметические задачи на сложение.   • Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.стр.85-88**Работа в тетрадях** . «Я считаю до 20» **Тема16 .** Количество и счет: счет по образцу и названному числу; состав числа из двух меньших.Геометрические фигуры: дорисовывание прямоугольника до знакомых предметов.стр.32-33 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр85-88Е.В.Колесникова стр.32-33Методическое пособие стр.57-58 |
|  |  | 17.01    **Занятие 2**   • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.   • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.стр88-90**Работа в тетрадях. Тема8**. «Я решаю логические»стр34-35 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр88-90Е.В.Колесникова « Логические задачи»стр.34-35 |
| 17 | 20.01.202024.01.2020 «Первые шаги в мир хороших манер» | 22.01 **Занятие 3**   • учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.   • умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.   • умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • внимание, память, логическое мышление.стр.90-93**Работа в тетрадях** . «Я считаю до 20» **Тема17 .** Количество и счет: число 15; соотнесение количества предметов с цифрой.Геометрические фигуры: рисование символической фигуры кошки. Стр34-35 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр90-93Е.В.Колесникова стр.34-35Методическое пособие стр.59-60 |
|  |  | 24.01    **Занятие 4**   • учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.   • знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом.   • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Развивать внимание, логическое мышление.стр93-94**Работа в тетрадях. Тема8**. «Я решаю логические»стр36-37 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр93-94Е.В.Колесникова « Логические задачи»стр.36-37 |
| 18 | 27.01.2020-31.01.2020«Неделя безопасности» | 29.01 **Занятие 5**   • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.   • Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов.   • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.стр.95-96**Работа в тетрадях** . «Я считаю до 20» **Тема18** Количество и счет: числа от 1 до 15; решение примеров.Геометрические фигуры: дорисовывание овалов до знакомых предметов.стр.36-37 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр95-96Е.В.Колесникова стр.36-37Методическое пособие стр.61-62 |
|  |  | 31.01 **Занятие 6**   • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.   • Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20.   • Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части.   • Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.стр.96-98 **Работа в тетрадях. Тема8**. «Я решаю логические»стр38-39 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр96-98Е.В.Колесникова « Логические задачи»стр.38-39 |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 19 | 03.02.202007.02.2020 «Неделя игр и игрушек» | 5.02 **Занятие 7**   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.   • Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги.   • Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.стр.98-100.**Работа в тетрадях** . «Я считаю до 20» **Тема19** Количество и счет: число 16.Величина: измерение линейкой.Ориентировка во времени: определение времени по часам.ср.38-39 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр98-100Е.В.Колесникова стр.38-39Методическое пособие стр.62-64 |
|  |  | 7.02 **Занятие 8**   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.   • Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.   • Упражнять в правильном использовании в речи слов: *сначала, потом, до, после.*   • Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.   • Развивать внимание, воображение.стр101-103**Работа в тетрадях. Тема8**. «Я решаю логические»стр40-41 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр101-103Е.В.Колесникова « Логические задачи»стр.40-41 |
| 20 | 10.02.2020- 14.02.2020«От кареты до ракеты» | 12.02    **Занятие 2**   • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.   • Упражнять в счете предметов по образцу.   • Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.стр.103-106.**Работа в тетрадях** . «Я считаю до 20» **Тема20** Количество и счет: математические знаки, состав числа из двух меньших.Геометрические фигуры: дорисовывание треугольников до знакомых предметов.стр.40-41 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр103-106Е.В.Колесникова стр.40-41Методическое пособие стр.64-66 |
|  |  | 14.02 **Занятие 3**   • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.   • Закреплять умение называть зимние месяцы.   • Совершенствовать умение составлять число из единиц.   • Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.стр.106-109.**Работа в тетрадях. Тема8**. «Я решаю логические»стр42-43 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр106-109Е.В.Колесникова « Логические задачи»стр.42-43 |
| 21 | 17.02.2020- 21.02.2020«Неделя мужества» | **26.02.Занятие 4**   • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.   • Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: *раньше, позже, сначала, потом*.   • Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам.   • Развивать представления о величине предметов.стр.109-110 **Работа в тетрадях** . «Я считаю до 20» **Тема21** Количество и счет: число 17; решение примеров; счет по образцу и названному числу.Ориентировка во времени: часы (стрелки, циферблат).Логическая задача: поиск недостающей фигуры. Стр.42-43 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр109-110Е.В.Колесникова стр.42-43Методическое пособие стр.66-68 |
|  |  | 28.02 **Занятие 4**   • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.   • Расширять представления о весе предметов.   • Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.   • Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.стр.111-113.**Работа в тетрадях. Тема8**. «Я решаю логические»стр44-45 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр111-113Е.В.Колесникова « Логические задачи»стр.44-45 |
| **МАРТ** |
| 22 | 02.03-06.03.2020«В мире профессий» | 4.03 **Занятие 5**   • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.   • Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры.Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа.   • Развивать логическое мышление.стр.114-116 **Работа в тетрадях** . «Я считаю до 20» **Тема22** Количество и счет: число 17.Геометрические фигуры: рисование символического изображения собачки.Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги.стр.44-45 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр114-116Е.В.Колесникова стр.44-45Методическое пособие стр.69-70 |
|  |  | 6.03 **Занятие 6**   • учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.   • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.   • развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку.   • Развивать логическое мышление.стр.116-118. **Работа в тетрадях. Тема8**. «Я решаю логические»стр46-47. Заключительная. | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр116-118Е.В.Колесникова « Логические задачи»стр.46-47 |
| 23 | 09.03-13.03.2020«Неделя весеннего настроения» | 11.03 **Занятие 7**   • учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.   • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.   • умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.стр.118-12 **Работа в тетрадях** . «Я считаю до 20» **Тема23.** Количество и счет: число 18; состав числа из двух меньших; счет по названному числу.Геометрические фигуры: вершины, стороны, углы. Логическая задача: поиск недостающей фигуры.0.стр.46-47 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр118-120Е.В.Колесникова стр.46-47Методическое пособие стр.71-72 |
|  |  | 13.03. **Занятие 1**   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.   • Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части.   • Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.   • Развивать внимание.стр.120-122**.****Работа в тетрадях** . «Я считаю до 20» **Тема24.** Количество и счет: число 18; решение примеров.Ориентировка во времени: времена года.Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги.стр.48-49 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр120-122Е.В.Колесникова стр.48-49Методическое пособие стр.73-76 |
| 24 | с16.03.2020-20.03.2020«Водные просторы» | 18.03 **Занятие 2**   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.   • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Развивать внимание.стр.123-125 **Работа в тетрадях . «Я считаю до 20» Тема25** Количество и счет: число 19; состав числа из двух меньших.Величина: сравнение предметов по величине.Логическая задача: установление последовательности событий.стр.50-51 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр123-125Е.В.Колесникова стр.50-51Методическое пособие стр.76-78 |
|  |  | 20.03    **Занятие 3**   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.   • Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.   • Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.стр.126-128**Работа в тетрадях . «Я считаю до 20» Тема26.** Количество и счет: число 19.Величина: измерение линейкой.Геометрические фигуры: дорисовывание квадратов до знакомых предметов.стр. 52-53 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр126-128Е.В.Колесникова стр.52-53Методическое пособие стр.78-80 |
| 25 | с23.03.2020-27.04.2020«Будь осторожен с огнём!» | 25.03    **Занятие 4**   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.   • Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.   • Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.   • Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.стр128-130**Работа в тетрадях . «Я считаю до 20» Тема27** Количество и счет: число 20; решение примеров, задачи.Логическая задача: установление связей и зависимостей.стр.54-55 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр128-130Е.В.Колесникова стр.54-55Методическое пособие стр.80-82 |
|  |  | 27.03 **Занятие 5**   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета.   • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.стр.130-132 **Работа в тетрадях . «Я считаю до 20» Тема28**  Количество и счет: решение арифметической задачи; решение примеров.Величина: измерение линейкой.Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги, работа в тетради в клетку.стр.56-57 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр130-132Е.В.Колесникова стр.56-57Методическое пособие стр.82-84 |
| **АПРЕЛЬ** |
| 26 | 31.03.2019-03.04.2019«Книжкина неделя» | 1.04 **Занятие 6**   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Закреплять умение в последовательном назывании дней недели.   • Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.   • Развивать пространственное восприятие формы.стр.132-134**Работа в тетрадях . «Я считаю до 20» Тема29.** Количество и счет: математические знаки и загадки; соотнесение количества предметов с цифрой.Величина: измерение линейкой.Ориентировка во времени: определение времени на часах.стр.58-59 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр132-134Е.В.Колесникова стр.58-59Методическое пособие стр.84-86 |
|  |  | 3.04    **Занятие 7**   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры.   • Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.стр.134-136**Работа в тетрадях . «Я считаю до 20» Тема30.** Количество и счет: соотнесение количества предметов с числом; решение примеров.Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник. Ориентировка во времени: дни недели.стр.60-61 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр134-136Е.В.Колесникова стр.60-61Методическое пособие стр.86-88 |
| 27 | 06.04- 10.04.2020«Космические просторы» | 8.04    **Занятие 8**.• Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10.   • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.стр.136-137 **Работа в тетрадях . «Я считаю до 20» Тема31** Количество и счет: соответствие между количеством предметов и цифрой.Ориентировка в пространстве: ориентировка по отношению к другому лицу.стр.62-63 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр136-137Е.В.Колесникова стр.62-63Методическое пособие стр.88-90 |
|  |  | 10.04.**Занятие 1**   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.стр138-140 **Работа в тетрадях . «Я считаю до 20» Тема32** Количество и счет: загадки-шутки; решение примеров; математические загадки.Ориентировка во времени: весенние месяцы. Стр64. | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр138-140Е.В.Колесникова стр.64Методическое пособие стр.90-93 |
| 28 | 13.04.202017.04.2020«Экологическая неделя» | 15.04    **Занятие 2**   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.   • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.стр142-143 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр142-143 |
|  |  | 17.04    **Занятие 3**   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.стр143-145 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр143-145 |
|  | **С13.04.2020 - 24.04.2020** | **Мониторинг**Выявить уровень знаний на конец учебного года. | Заполнение диагностических карт мониторинга. По.Е.В.Колсниковой «Диагностика математических способностейу детей5-7 лет» |
| 29 | 20.04-30.04.2020«Неделя народной культуры и традиций» | 22.04    **Занятие 4**   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.   • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.стр.145-147 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр145- 147 |
|  |  | 24.04 **Занятие 5**   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.стр.147-150 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр147-150  |
| 30 | 20.04.2020-30.04.2020 | 29.04 **Занятие 6**   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.стр.151-152 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр151-152  |
| **МАЙ** |
| 31 | 04.05.2020-08.05.2020Салют, победа!» | 6.05 **Занятие 7**Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.стр.153-155 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр153-155 |
|  |  | 8.05 **Занятие 8**   • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.   • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.   • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.   • Развивать внимание, память, логическое мышление.стр156-157 | ФЭМП в подгот. школе группе И.А.Помораева, В.А.Позина стр156-157 |
| 32 | 11.05-15.05.2020Семейные традиции | **13.05-15.05**    Работа по закреплению пройденного материала. |  |
| 33 |  | **20.05-22.05**    Работа по закреплению пройденного материала. |  |

**Список литературы**:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования  «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. -  М.: Мозаика-синтез, 2014.

2. Помораева, И.А., Позина, В.А. Формирование элементарных математических представлений:Подготовительная к школе группа. -  М.: Мозаика-синтез, 2015.

3.Учебно-методическое пособие Е.В.Колесникова «Математика для детей 6-7 лет»

Белошистая А. Дошкольный возраст: формирование первичных представлений о натуральных числах // Дошкольное воспитание, 2002, № 11. с. 20-24.

 Белошистая А.В. Обучение математике в ДОУ: Методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2005. 320 Белошистая А.В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников: Вопросы теории и практики: Курс лекций для студентов дошк. факультетов высш.учеб.заведений. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. 400 с.

 Белошистая А.В. Формирование математических способностей: пу-ти и формы // Ребенок в детском саду, 2001. № 1. е. 5-17; № 2. с. 9-25.

 П. Венгер Л. Больше, меньше, поровну... // Дошкольное воспитание, 1994-№ 10. с. 48.

Давидчук А. Дошкольный возраст: развитие элементарных математических представлений // Дошкольное воспитание, 1997. № 1. с. 72.

 Дошкольник изучает математику. Как и где? / Сост. и общая ред. Т.И. Ерофеевой. М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2002. 128 с.

Дьяченко О. Возможности развития умственных способностей до-школьников // Дошкольное воспитание, 1993. № 11. с. 43..Ерофеева Т. Использование игровых проблемных ситуаций в обучении дошкольников элементарной математике // Дошкольное воспитание, 1996. № 2. с. 17

Математика от трех до семи /Авт.-сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. СПб.: «Акцидент», 1997. 176 с.

Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду. М.: Просвещение, 1988. 136 с.

 Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от 3 до 7. М., 1997.