Муниципальное

бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №17 «Незнайка»

(МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка»)

|  |
| --- |
| МБДОУ  «Детский сад № 17 «Незнайка»  от «25»\_октября\_2018\_г. |

**Родительское собрание**

**в старшей группе №9 «Ягодки».**

**Тема:**

**«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников».**

Воспитатели: Скобелкиной Н.С.

Шушуновой С.В

г.Ханты-Мансийск

2018

**Тема:** «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников».

**Цель:**познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, в старшей группе, на 2018-2019 учебный год.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с целями и задачами образовательного и воспитательного процесса на 2018-19 учебный год.

2. Рассмотреть возрастные особенности детей 5-6 лет.

3. Организационные вопросы на 2018-2019 г.

**Форма проведения**: собрание.

План собрания.

**1.Выступление воспитателя** Скобелкиной Н.С.

«Цели и задачи образовательного и воспитательного процесса на 2018-19 учебный год». Презентация.

**2. Выступление специалистов.**

1. Психолог «Возрастные особенности детей 5-6 лет».
2. Физ.инструктор по плаванию Кошкаров А.Н. «Учимся плавать, особенности занятий по плаванию».

**3.Организационные вопросы:** Шушунова С.В.

1. Выбор родительского комитета.
2. Разное.

**Ход собрания.**

**1.Выступление воспитателя** Скобелкиной Н.С.

Здравствуйте, уважаемые родители! Собрались мы сегодня с вами в начале нового учебного года..

Хочу напомнить Вам, что теперь мы старшая группа. У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день.

Ваши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности. И нам бы очень хотелось, чтоб Вы — родители, относились серьезно к образовательному процессу.

Согласно ст. 18 Закона РФ об образовании,

п.1: ***«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте»***

Воспитание 5-летних детей является качественно **новой ступенью** по сравнению с воспитанием детей среднего дошкольного возраста, нельзя упускать эти возможности.

Успехи ребёнка в школе во многом будут зависеть от того, насколько внимательно родители будут относиться к решению воспитательно-образовательных задач в этом году. Большинство взрослых недооценивают возможностей именно этого возраста, считают, что еще впереди много времени и активную подготовку к обучению начинают только за год до поступления в школу

Переход детей в старшую группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни и воспитания: они теперь включаются в **систематическую и более** **сложную по содержанию** **коллективную деятельность *(игра, труд, обучение)*. программа, и методы обучения приобретают характер учебной деятельности.**

Ну а теперь перейдем к самой учебной деятельности на этот учебный год.

На сегодняшний день мы продолжаем работать по программе дошкольного образования ***«От рождения до школы»*** под редакцией Вераксы Н.Е, Васильевой Т.С., Комаровой М.А.

Программа «От рождения до школы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

**Цели Программы**:

* Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
* формирование основ базовой культуры личности;
* всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
* формирование предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

**Общая характеристика группы**

В октябре 2018 года списочный состав группы составил 32 воспитанника ( 18девочек и 14 мальчиков).

* пятидневная рабочая неделя;
* длительность работы МБДОУ – 12 часов;
* ежедневный график работы – с 07.00 до 19.00 часов
* выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие - праздничные дни.

Организованная образовательная деятельность (ООД) начинается с 9.00 часов.

Продолжительность ООД в старшей группе 20-25 минут.

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей**

**Старшей группы**

**(Холодный период года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Режимные моменты** | **Время** |
| **1** | Утренний прием, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 07.00 – 08.20 |
| **2** | Подготовка к утренней гимнастике. Утренняя гимнастика. | 08.00-8.28. |
|  | Подготовка к завтраку, завтрак | 08.35 – 08.45. |
| **3** | Организованная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы) | 09.00 – 10.00. |
| **4** | Второй завтрак | 10.00. |
| **5** | Организованная образовательная деятельность | 10.05-10.30 |
| **6** | Подготовка и выход на прогулку, прогулка. | 10.30 – 12.20. |
| **7** | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. | 12.20 -12.30. |
| **8** | Подготовка к дневному сну, сон | 12.50– 15.00 |
| **9** | Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.15 |
| **10** | Подготовка к полднику, полдник | 15.20 – 15.25 |
| **11** | Кружковая деятельность | 15.25-15.45 |
| **12** | Организованная образовательная деятельность | 15.45-16.30 |
| **13** | Прогулка | 16.30-17.15 |
| **14** | Ужин | 17.15-17.25 |
| **15** | Самостоятельные игры детей. Итог дня, уход домой. | 18.00-19.00 |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

В старшей группе «Ягодки».

на 2018-2019 учебный год

**Речевое развитие** -2 раза в неделю;

**Познавательное развитие:**

ФЭМП- 1 раз в неделю;

ОБЖ – 1 раз в неделю;

Экология – 1 раз в неделю;

Конструирование - 1 раз в неделю.

**Физическое развитие –** 3 раза в неделю.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Базовая образовательная деятельность** | | **Время** | |
| **Понедельник** | | Художественно-эстетическое развитие педагог Горшкова И.А. | | **9.00-9.25** | |
| Речевое развитие | | **9.40-10.00** | |
| Социально-коммуникативное развитие ОБЖ | | **15.45-16.10** | |
| **Вторник** | | Музыкальное развитие | | **9.40-10.00** | |
| Физическое развитие | | **10.30-10.55** | |
| Познавательно-исследовательская деятельность (конструирование) | | **15.45-16.10** | |
| **Среда** | | ФЭМП | | **9.00-9.20** | |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | **9.40-10.05** | |
| Шахматные АЗЫ | | **15.45-16.10** | |
| **Четверг** | | Речевое развитие | | **9.00-9.25** | |
| Музыкальное развитие | | **9.40-10.00** | |
| Физическое развитие на прогулке | | **11.10-11.35** | |
| **Пятница** | | Бассейн | | **9.10-9.35**  **9.45-10.10** | |
| Художественно-эстетическое развитие ( лепка, аппликация) | | 10.20-10.45 | |
| Экология | | 15.45-16.10 | |

Образовательная деятельность ведется по пяти образовательным областям:социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое.

**Знания и умения детей5-6 лет.**

**Социально-коммуникативное развитие**1.Ребенок может звонить по телефону.  
3. Ребенок может уметь вести себя за столом.  
4. Ребенок может самостоятельно чистить зубы, полоскать рот после приема пищи.  
5. Ребенок может застегивать пуговицы, завязывать шнурки.  
6. Ребенок может знать, что значит быть опрятным, может уметь следить за прической, за ногтями и состоянием одежды.

**Познавательное развитие.**

1. Цифры 0, 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; знаки «+», «-», «=»,
2. Как составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
3. Как пользоваться арифметическими знаками действий.
4. Как разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.
5. Состав чисел первого десятка.
6. Прямой и обратный порядок числового ряда.
7. Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.
8. Название текущего месяца, последовательность дней недели.   
   **Развитие речи.**

1. Различать гласные и согласные буквы и звуки.  
2. Определять количество букв и звуков в слове.  
3. Делить слово на слоги и определять их количество (по числу гласных звуков, с помощью хлопков, шагов).

4. Знать и уметь рассказать известные сказки, стихи, рассказы для детей.  
5. Подробно и правильно пересказать прочитанный или прослушанный текст . Рассказывать по памяти рассказы, сказки, стихи, содержание картинок.   
6.Определять на слух тип предложения: повествовательное, восклицательное, вопросительное.  
7.Выразительно исполнять стихи, с разной интонации передавать строки, содержащие радость, восхищение, грусть и т. д  
8. Определять неточности в картинках, исправлять их.  
9. Определять различия между предметами и явлениями.  
10. Находить лишний предмет в группе предметов, аргументировать свой выбор.

11.Копировать в точности узор или движение  
12.Выполнять задания, не отвлекаясь, около 15 минут.

13.Раскрашивать достаточно тщательно, ровно и аккуратно.

14.По возможности не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.  
15.Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребёнок рассуждает вслух.  
16.Ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями.  
17.Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать,почему одних героев он осуждает, других одобряет.  
  
**Окружающий мир.**

1. Называть свое имя и фамилию. Называть имя, отчество и фамилию своих родителей. Знать название своего города (села). Знать название столицы Родины. Знать название нашей планеты.
2. Знать названия основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу людям.
3. Называть времена года, части суток, дни недели в их последовательности.
4. Называть весенние, летние, осенние и зимние месяцы.
5. Отличать хищных животных от травоядных.
6. Отличать перелетных птиц от зимующих.
7. Отличать садовые цветы от полевых.
8. Отличать деревья от кустарников.
9. Называть все явления природы.

Возраст 5-6 лет, старший дошкольный возраст, является очень важным в развитии познавательной, интеллектуальной и личностной сферы ребёнка. Именно в этот период в ребёнке закладываются многие личностные аспекты, формируются основные черты характера ребёнка

Этот период называется особенно чувствительным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения.

Овозрастных особенностях этого возраста вам расскажет психолог.

**2.Выступление психолога**.

Тема: «Возрастные особенности детей 5-6 лет».

**3.Выступление физ.** Инструктора по плаванию Кошкарова А.Н.

**Тема:** «Учимся плавать, особенности занятий по плаванию».

**4.Организационные вопросы.**

Выбор родительского комитета на 2018-19 учебный год.

Разное.