Муниципальное образование

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

городской округ город Ханты-Мансийск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка».

|  |
| --- |
|  МБДОУ«Детский сад № 17 «Незнайка»от «\_16\_»\_октябрь\_2016\_г. |

 Конспект родительского собрания

Во второй младшей группе №9 «Ягодки».

Тема: «Организация образовательной деятельности во второй младшей»

Воспитатели:Скобелкина Н.С. Шушунова С.В.

г.Ханты-Мансийск

2016г

План собрания:

1. Демонстрация фото «Первые дни в детском саду»

2. Выступление педагога – психолога Е.О.Кашиной «Возрастные особенности детей 3-4 лет».

3. Выступление воспитателя группы Н.С. Скобелкиной

«Общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А Васильевой по ФГОС.

4. Выступление воспитателя группы С.В.Шушуновой «Организационные вопросы».

Программа «От рождения до школы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43,72.

-Конвенция о правах ребенка (1989г.)

-Закон РФ «Об образовании».

-Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ДО» (30 АВГУСТА 2013 Г.№1014).

-СанПиН 2.4.1.3049-13.

-Устав ДОУ.

-Приказ Минобрнауки России «Об утверждении ФГОСТ ДО (17.10.2013г. №1155).

-Приказ ДОУ №135 ОТ 26.12.2013г.

-Основная примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы»

Цели программы-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В течении недели с детьми проводятся занятия в соответствии с циклограммой:

**Понедельник-** физическое развитие, музыка;

**Вторник** – речевое развитие, познавательное развитие (ФЭМП);

**Среда** – художественно-эстетическое развитие (рисование), физическое развитие;

**Четверг** –музыкальное развитие, познавательное развитие;

**Пятница** – художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;

В течении всего мы с вами будем помогать детям достигать необходимых результатов, а именно:

**Целевые ориентиры образования в раннем возрасте**

Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий. И проявлять специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности. Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности. Соблюдает правила элементарной вежливости (спасибо, пожалуйста и т.д.), имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.

Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает название окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми. Стремиться к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу. Проявляет интерес сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами. Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях. Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремиться двигаться под музыку, эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства. С понимаем следит за действиями героев кукольного театра, проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх. Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование).У ребенка развита крупная моторика рук, он стремится осваивать различные виды движений. С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

**Планируемые результаты.**

Образовывать группу однородных предметов;

Различать один и много предметов.

Различать большие и маленькие предметы, называть их размер;

Различать и называть предметы ближайшего окружения;

Называть имена членов семьи и воспитателей;

Узнавать и называть диких и домашних животных;

Различать некоторые виды овощей и фруктов;

Различать некоторые деревья ближайшего окружения, природные сезонные явления;

Поделиться информацией, пожаловаться на неудобство, на негативные действия сверстников;

Сопровождать речью игровые и бытовые действия;

Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения;

Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме и т.д.

Могут составлять группы однородных предметов и выделять их;

Правильно определяют количественное соотношение двух групп предметов; понимают конкретный смысл слов больше, меньше, поровну.

Различают круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму;

Понимают смысл слов утро-вечер, день-ночь.

Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в ДОУ.

Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей , педагоги совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.