МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №17 «НЕЗНАЙКА»

**КОНСПЕКТ**

организованной образовательной деятельности

по познавательному развитию

формирование элементарных

математических представлений (ФЭМП).

**Тема:**Обобщение полученных знаний по ФЭМП на конец учебного года.

«Солнышко, отзовись! Красное, покажись!»

Средняя группа № 9 «Ягодки»

Подготовила и провела:

воспитатель Скобелкина Н.С.

2018г.

Ханты-Мансийск.

**Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП)в средней группе №9 «Ягодки»**

**Тема.**Обобщение полученных знаний по ФЭМП на конец учебного года.

«Солнышко,отзовись! Красное, покажись!»

**Цель:**Обобщить и выявить уровень полученных знаний на конец учебного года: количество и счет в пределах 5; свойства предметов (цвет, форма, величина); сравнение предметов; пространственное расположение предметов.

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи.**

* Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 5; отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».
* Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.
* Совершенствовать умение выделять пространственные отношения (верх – низ, направо- налево, вперёд- назад
* Совершенствовать знания о свойствах предметов: цвет, форма, величина.

**Развивающие задачи:**

* Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.
* Обогащать игровой опыт каждого ребенка на основе участия в интегративной деятельности.

**Воспитательные:**

* Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения;
* Приучать детей к сдержанности, к организованному поведению в коллективе.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Методические приемы:**

1. Словесные: беседа, вопросы, объяснения.
2. Игровые, музыкальные.
3. Наглядные: презентация, действия с дидактическим материалом, работа с раздаточным материалом.
4. Сюрпризный момент.

**Предварительная работа:** работа с блоками Дьенеша; знакомство с музыкальными произведениями.

**Оборудование:** интерактивная доска, блоки Дьенеша на каждого ребенка, схема транспорта, карточки с цифрами от 1-5 на каждого ребенка, солнышко, костюм.

**Организационный момент .**

«Подари улыбку»

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Ход занятия.**

**Вос-ль: ребята, отгадайте загадку:**

Она приходит с ласкою  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой  
Взмахнет,  
В лесу подснежник  
Расцветет. (весна)

**Воспитатель. Правильно, это весна, весна скоро заканчивается, но мы по-прежнему ходим в теплых куртках и сапогах, весна в этом году какая- то холодная, а почему у нас было холодно этой весной? Почему еще нет зеленых листочков? Что нужно для того, чтобы распустились листочки?( Мало солнышка.)**

**Воспитатель: правильно, потому что только солнышко, своим светом и теплом, дает жизнь всему живому.**

**Что - то в этом году солнышко, к нам не очень часто заглядывает, а давайте позовем солнышко…**«Солнышко - появись, красное - покажись!» Ребята, наверное, что то случилось с солнышком, не слышит оно нас. Предлагаю, отправится на поиска солнышка, готовы? Но путь предстоит нам не простой, нас ждет много разных заданий, вперед!

**Воспитатель: для начала проведем небольшую разминку для ума, отвечать нужно быстро и правильно. (*дети стоят в кругу или полукругом ,вос-ь задает вопросы. )***

**Задание 1.**

-Какой весенний месяц сейчас?

- Какая сейчас часть суток?

- Какие части суток ты знаешь?

- Какой сегодня день недели?

- Сколько пальцев на руке?

- Сколько солнышек на небе?

-Сколько пальцев на ноге?

- Назовите рабочие дни недели?

- Сколько солнышек на небе ночью?

- Назови все дни недели?

- Назовите выходные дни недели?

- Сколько всего дней недели?

**Воспитатель.** Молодцы, справились.

-Ребята, а как мы доберемся до Солнышка? Что мы можем сделать? (*построить автомобиль*).

**Воспитатель**. У нас есть блоки, давайте построим автомобиль и на нем отправимся к домику солнышка, согласны? (да)

**Задание 2.**

На столах у каждого ребенка блоки Дьенеша. Для постройки автомобиля, используем схему с указанием величины, размера, толщины геометрической фигуры. Воспитатель контролирует и поясняет весь процесс строительства. Молодцы, справились с заданием.

**Задание 3**.(*Слайд с изображением двух дорог, вправо или влево.)*

**Воспитатель**. Ребята, возникла проблема, вот дорожка, но куда нам идти направо или налево? Вспомним где левая сторона, а где правая **Музыкальная физ.минутка. 2минуты**.(Мы пойдем с тобой на лево….)

**Задание 4.** Презентация «Лесная школа».

А вот мы и добрались до лесной школы, и здесь нас ждет самое сложное задание. .

**1 слайд**. Сколько птичек прилетело на полянку? покажите карточку с соответствующим числом. Сколько бабочек прилетело? Как мы можем еще сказать, если у нас 5 птичек и 5 бабочек? (*поровну).*

**2 слайд**. Прискакали лягушки, сколько всего лягушек, покажите карточку с соответствующим числом? Прибежали мышата, сколько мышей? Покажите карточку с соответствующим числом. А сколько всего зверюшек на полянке?(*всего 5)*

**4 слайд**. Прибежали зверюшки с геометрическими фигурами. Назовите первую по счету геометрическую фигуру….?Какая геометрическая фигура стоит пятая по счету? Четвертая и т.д.

**Переодеть Василису.**

**5 слайд**. Из каких геометрических фигур звери построили домик?

**6 слайд**. Где ошибся художник? «Так бывает или нет?»

**7 слайд**. Найди отличия.

**8 слайд**. Полянка, на полянке домик.

-Молодцы, справились на отлично.А вот и домик Солнышка, только солнышка не видно, давайте позовем, «Солнышко, отзовись! Красное, покажись!

….Выходит ребенок в костюме солнышка.

-**Воспитатель**. Солнышко, что с тобой случилось, мы не могли до тебя докричаться. А я кажется догадываюсь , что случилось?

**Воспитатель:**

Проснулось как-то солнышко-

Пора ему умыться,

Но из постели выбраться

Оно всё не решится.

С подушкой не расстанется:

Солнышко-Посплю часок другой...

И тучкою пушистою

Накроюсь с головой.

Всем объявило солнышко:

Солнышко-Сегодня выходной!

Ох, до чего капризно я,весеннею порой! \*\*\*

**Воспитатель**. Солнышко, а мы можем помочь тебе проснуться, ребята приготовили для тебя музыкальный подарок, только пообещай нам , что ты будешь светить ярко-ярко, и наконец-то настанут теплые и ясные дни, и будет ясная и солнечная погода? Ребята так соскучились по твоим солнечным лучам и теплу. А теперь музыкальный подарок.

**Дети исполняют танец «Солнышко-лучистое» (2 мин).**

**Воспитатель**. Ну, ребята, после такого замечательного музыкального подарка, солнышко обязательно будет обогревать нас своим теплом.

Анализ занятия с детьми. Смайлики.