

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №17 «Незнайка»

**«Ветер перемен»**

Сценарий выпускного праздника для детей 6-7 лет

Музыкальный руководитель:  
Курдюченко Н.С.

г. Ханты-Мансийск

*Действующие лица:* Ведущие, Мери Поппинс, Дикарь, Госпожа Лень, Двойка, Султан, Будур.

**Вариант для 1 ведущего.**

**Воспитатель:** Вот и встретились опять

В нашем зале мы и гости.

Всех готовы мы принять,

Об одном вас только просим:

Не судите нынче строго

Вы вчерашних дошколят.

Они волнуются сегодня и колени чуть дрожат.

Солнце лучиком веселым

В окна радостно стучит.

И гордятся все сегодня.

Словом важным – ВЫПУСКНИК.

— Встречайте, самые веселые и неповторимые выпускники 2017 года детского сада №17 «Незнайка» из группы №\_\_.

**Вариант для 2 ведущих.**

*Под музыку в зал заходят ведущие*

**1 ведущий:** Что происходит сейчас?

**2 ведущий:** Первый бал выпускной! В зале родные и близкие добрые лица.

**1 ведущий:** Бал выпускной? Значит, будут все веселиться?

**2 ведущий:** Будет веселье и радость, и слезы порой!

**1 ведущий:** Что же за всем этим будет?

**2 ведущий:** Прощания час! Час расставания с садом родным и с друзьями!

**1 ведущий:** Наши любимые дети прощаются с нами?

**2 ведущий:** Время счастливое с ними мы вспомним не раз!

**1 ведущий:** Чем же все это закончится?

**2 ведущий:** Дружбой на век!

**1 ведущий:** Дружбой на век? Вы уверены?

**2 ведущий:** Да, очень верю! Детский сад веселый и добрый любовью проверен, чтоб не случилось его не забудут во век!

**Ведущие вместе:** Встречайте наших выпускников!

*Звучит музыка, дети парами по очереди заходят в зал, при объявлении фамилии и имени выпускника, кланяются. Воспитатели говорят пару слов про каждого выпускника.*

*После выхода всех детей, образуются две колонны.*

**2 вед:** Мы открываем наш выпускной бал с прекрасного вальса.

**ВАЛЬС**

*Дети встают парами в шахматном порядке.*

**1 вед:** Говорят, что чудес на свете не бывает.... Поверьте, они существуют и даже находятся рядом с нами!

**1 реб:** Детство – лучшая пора

Книги, мячики, игрушки,

Во дворе всегда игра

- Ждут тебя друзья, подружки.
- 2 реб:* В детстве быстро мы растём,  
По утрам вставали рано.  
В детский садик день за днём  
Нас вели за ручку мамы.
- 3 реб:* Хорошо здесь было жить –  
Рисовать, лепить, трудиться,  
Научились мы дружить,  
А теперь пойдём учиться.
- 4 реб:* Хоть мы ссорились подчас,  
Но умели помириться,  
Дружба здесь сплотила нас –  
В школе дружба пригодится.
- 5 реб:* Детский сад наш никогда  
Не забудем мы с тобою,  
Пролетели здесь года –  
Детство наше золотое!
- 6 реб:* Скоро в школу мы пойдём  
В сентябре за парты сядем.  
А сейчас для вас споём  
О любимом детском саде!
- 7 реб:* Сегодня наш первый большой выпускной.  
Все рады и счастливы вместе со мной.  
И скоро звончек веселый  
Нас всех позовет в стены школы.
- 8 реб:* Быстро летние дни пролетят.  
Скоро мы будем в школе учиться.  
Все, чему научил детский сад  
В школьной жизни нам всем пригодится.
- 9 реб:* По тропинкам, по дорожкам  
Первый раз осенним днем  
Прямо к школьному порогу  
Мы с букетами пойдём.
- 10 реб:* С детским садом расстаёмся,  
Школе каждый очень рад.  
На прощанье улыбнёмся:
- Вместе:* Не грусти, наш детский сад!

**ПЕСНЯ:**



*Дети садятся на свои места  
Звучит печальная музыка, выходят дети на середину зала, диалог детей:*

*Мальчик:* Как жаль мне, ИМЯ, расставаться навсегда,

*Девочка:* Ты вспоминай меня, ИМЯ, иногда.

*Мальчик:* Я буду по тебе скучать, ИМЯ,

*Девочка:* Соскучишься, ИМЯ, звони по телефону.

*Мальчик:* Позволь мне, ИМЯ, тебя увидеть снова?

*Девочка:* На фотографии меня увидишь, ИМЯ!

*Мальчик:* Твой образ очень дорог мне, ИМЯ!

*Девочка:* Ну что ж, ИМЯ, пиши с меня картину!

*Мальчик:* Пусть в школе, ИМЯ, всё будет словно в сказке!

*Девочка:* Спасибо, ИМЯ, за доброту и ласку!

**2 Вед:** Одно из прекрасных чудес света – это наши дети. Они словно цветы, появляясь тут и там, украшают нашу жизнь и наполняют её особым смыслом....

**1 Вед:** Ребята, а вы когда уйдёте в школу будете скучать по детскому саду и младшим ребятам? Я думаю, они уже начинают по вам тосковать и даже пришли сегодня на праздник, чтобы вас поздравить и проводить в школу.....

*Звучит весёлая музыка, в зал вбегают дети старшей группы.*

### **ПЕСНЯ «Теперь вы первоклашки»**

**Выпускник:**

Без нас, ребята, не скучайте,

А поскорее подрастайте!

А мы вас в школе подождём

И даже парты вам займем,

Чтоб вы пришли и сразу сели

Ведь мы же старше, в самом деле,

И вас должны мы опекать,

А вам пример с нас нужно брать!

По садику мы – земляки,

Но жаль, уже – выпускники!  
Без нас давайте, не скучайте,  
И взрослых тут... не обижайте!  
Капризы им не наводите,  
Съедайте все, послушно спите,  
Танцуйте, пойте, выступайте:  
Любимый сад наш прославляйте!

*Выпускники дарят ребятам старшей группы подарки, и все расходятся.*

**2 Вед:** Ребята, а вы верите в сказки? А ведь действительно сказка живет рядом с нами. Надо только внимательно присмотреться – и обычные вещи станут волшебными, а знакомые люди превратятся в сказочных героев.

*Звучит музыка из фильма «Мери Поппинс»*

**1 Вед:** По-моему погода меняется, ветер поднялся.....

*Мери Поппинс «залетает» в зал с зонтиком.*

**Мери:** Здравствуйте, мои милые друзья!

**Вед:** Вы так странно пришли, нам показалось вас принесло ветром....  
*(разглядывает)*

**Мери:** Так и есть. Меня зовут Мэри Поппинс, я самая лучшая воспитательница. Северный ветер шепнул мне, что вы собираетесь сегодня попрощаться с детским садом и отправитесь в страну знаний. Это так? Значит я вам просто необходима.

*(закрывает зонт, достаёт бутафорский градусник)*

Вы спросите «зачем мне градусник? Я хочу определить настроение в зале.

*( ставит по очереди градусник детям )*

Очень любознательный мальчик, активный ребёнок, воспитанная девочка, полное совершенство, само очарование... Теперь вы поняли, что со мной не соскучишься? За годы проведённые в садике вы съели 3 тонны булочек с изюмом, потолстели на 105 кг, и теперь весите 2,5 тонны. А ещё ребята набрались ума, научились дружить, танцевать..... а когда вы поёте, то добрая энергия от ваших песен может заменить по мощности несколько электростанций....

**Выпускник:** Мери Поппинс, а вы тоже плясать умеете?

**Мери:** Плясать? Настоящие леди не пляшут, а танцуют! Да будет тебе известно, что я закончила балетную школу на острове Тарабар с отличием.

### **ТАНЕЦ МЕРИ И ДЕТЕЙ «Мамба» или «Чика рика»**

**Мери:** Так вот, милые друзья, на острове Тарабар растут прекрасные волшебные цветы с разноцветными лепестками. И один из них я сегодня хочу подарить вам на прощание. *(выносит горшочек)*

Он самый красивый и самый нежный. Он боится и ветра, и непогоды, злости и вранья. Я укрыла его потеплее, а сейчас полью цветок последний раз и подарю его вам.

*(Открывает, там на стебле всего 2 лепестка).* А куда делись остальные лепестки? Всё пропало!

**Вед:** Мери Поппинс, наверное, пока вы летели к нам на волшебном зонтике, несколько лепестков могло сдуть ветром.

**Мери:** Верно, их надо разыскать. Вы пока оставайтесь на месте *(начинает суесться, раскрывает зонт)*, не расходитесь, я скоро буду...

**Выпускник:** Мери Поппинс, позвольте нам вас сопровождать в поиске волшебных лепестков, ну пожалуйста?...

**Мери:** Ну, раз вы так настаиваете, можно что-нибудь придумать.... Для этого необходимо ещё как минимум пару зонтиков...

Волшебный зонт всегда со мной *(крутит зонт)*

И в дождь, и в ветер, в летний зной.

Для нас раскроется и вот...

С собой в полёт он унесет.

*Ведущие выносят несколько детских зонтиков, раздают детям. Все дети во главе с Мери перемещаются по залу, будто их несёт ветром.*

**Мери:** Мы летим на юг.... Держитесь крепче....

*Выставляются атрибуты: пальма, костёр и вертел с курицей.*

**Вед:** Где мы? Пальмы кругом растут! Вокруг нас лес какой-то доисторический.

**Мери:** Здесь, наверное, и динозавры водятся.

**Вед:** Жара какая, давайте позагораете?

*Звучит музыка, выбегает Дикарь с копьём ... танцует*

**Мери:** Мы попали на остров Дикарей, и по-моему как раз к ужину.... Как бы мы не стали этим самым ужином....

**Дикарь:** *(наводит копьё, рычит)*

**Мери:** Попробую с ним заговорить.... Здравствуйте!

**Дикарь:** *(рычит, наводит копьё на Мери)*

**Мери:** Так, ничего не получается.... Ребята, может вы мне поможете?

Попробуйте ему рассказать, зачем мы здесь....

**1 Выпускник:** У нас сегодня выпускной!

**2 Выпускник:** Мы ищем лепесток волшебного цветка!

**3 Выпускник:** Ты нас не бойся!

**Дикарь:** *(порывивает, кивает головой, как будто понимает)*

**Мери:** Ничего не помогает.... А давайте мы ему споём шуточную песню!

**ПЕСНЯ:** «Чунга-чанга»

**Мери:** Ребята, мне, кажется, наша песня его заинтересовала, он очень внимательно слушал. Давайте ещё раз попробуем с ним поговорить....

Меня зовут Мери.

**Дикарь:** *(восхищённо)* О, Эри... *(показывает на себя)* Тук-тук...

**Мери:** Ребята, он говорит, что его зовут Тук-тук... *(говорит дикарю)* А это дети...

**Дикарь:** Ети.....

**Мери:** Мы к тебе прилетели в гости....

**Дикарь:** О, кости....

**Мери:** Нет, мы к тебе в гости прилетели....

**Дикарь:** Кости, кости....

*Дикарь берёт Мери и ведёт её за собой.*

**Мери:** Отпустите, куда вы меня ведёте?

**Вед:** По-моему, Мери Поппинс, вы ему понравились...

*Дикарь начинает прыгать как обезьяна вокруг дерева и привлекать к этому Мери.*

**Мери:** *(сложив перед собой руки)* Настоящая леди никогда не будет вести себя как обезьяна, даже если она оказалась на одном острове с дикарём.

**Вед:** Мери Поппинс, он просто хочет с вами поиграть.

**Мери:** Тогда играть будем в другую игру, называется «Математический горох», попробуем научить дикаря считать?

**Дикарь:** (что-то рычит, кивает головой) (дикарь играет с ними, постоянно ошибается)

**ИГРА: «Математический горох»**

**Мери:** Это пустая трата времени его чему-то научить....

*Дикарь прыгает от радости как обезьяна, выносит подарок  
(кокос, внутри лепесток)*

**Вед:** Мери, научить мы его вряд ли сможем, но по-моему ему очень понравилось.... Даже подарок приготовил для тебя....

**Дикарь:** О, Эри....(срывает кокос, отдаёт Мери)

*Мери раскрывает кокос, видит волшебный лепесток.*

**Мери:** Ребята, это же лепесток волшебного цветка! Спасибо, Тук-тук! Ты нас выручил! А нам пора отправляться дальше на поиски! Прощай, Тук-тук, прощай остров!

*Дикарь машет вслед, и уходит за кулисы, атрибуты убираются.*

**Мери:** Волшебный зонт всегда со мной (крутит зонт)

И в дождь, и в ветер, в летний зной.

Для нас раскроется и вот...

С собой в полёт он унесет.

*Дети выбегают с зонтиками, перемещение..... На полу разбросаны двойки.*

**Вед:** Ребята, что это за место?

**Мери:** По- моему мы попали на остров Невыученных уроков....

*Под музыку выходит Госпожа Лень и Двойка. Королева, пока не видя детей, смотрит в подзорную трубу по сторонам.*



**Двойка:** Госпожа Лень, к нам приближаются гости.....

**Лень:** Ну что ж, моя драгоценная двоечка, пора за работу!

**Двойка:** Ой, опять работать! Не хочется!

**Лень:** Совсем мало жителей на моем острове Лени – ты да я. Некому меня восхвалять, лелеять да кормить. Нужно бывших дошколят заманить, завлечь к нам на нашу ленивую планету. Давай, маскируйся!

**Двойка:** Опять эти противные пятерки надевать! (в виде слюнявчика с эмблемой «5»)

*Делают вид, что замечают детей, меняют ворчливый тон на приторно-ласковый.*

**Двойка:** Славные ребятки, бывшие дошколятки,  
Вас давно пятерки ждут, в гости на остров чудес зовут.

**Вед:** Что за остров перед нами, и куда же мы попали?

**Двойка:** Не волнуйтесь, проходите и с дороги отдохните.

**Лень:** (сладким голосом идёт с подносом): Ой, да у нас гости! Да какие, нарядненькие, красивенькие! Ох, вы мои сладенькие! Добро пожаловать ко мне! Оставайтесь у меня, я ведь добрая! Поживёте у меня немного, а потом и совсем не захотите отсюда уходить. Здесь столько всего вкусного, сладкого. А, главное, делать ничего не надо! Угощайтесь: пирожное, мороженое, жвачки, конфеты – тянучки – затянут в безделье и за уши не вытянешь!

Конфетки сладкие, сон навевают, отдых обещают. А сон лучше всякого лекарства. Да и куда вам торопиться? Нечего вам в этой противной школе делать. Закрывайте глазки. Да и я с вами посижу, подремлю, а то всё спишь, спишь – и отдохнуть некогда.

**Мери:** Дети, ни в коем случае не слушайте её и не ешьте конфеты! Советую не забывать вам с какой целью мы сюда прилетели.

**Лень:** (рассматривает Мери в лорнет) А это что ещё за самозванка, которая подговаривает моих сладеньких детишек...

**Мери:** Меня зовут Мэри Поппинс, я самая лучшая воспитательница. Я леди совершенства!

**Лень:** (начинают смеяться вместе с Двойкой, держась за животы) Леди совершенства!

Я сейчас лопну от смеха! Ха-ха....

**Двойка:** Лучшая воспитательница! Хи-хи....

**Мери:** Ребята, вспомните, как в детском саду учат бороться с ленью.

**Выпускник:** Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать!

Спешите на зарядку, мы вас не будем ждать!

**ТАНЕЦ:** «Зарядка»

**Лень:** (Лень демонстративно уходит) По-моему, нам с вами не по пути!

Двойка, за мной!

**Двойка:** (останавливает) Постойте, Госпожа Лень, дети обязательно одумаются!

Без нас ещё ни один ученик не обходился! (говорит детям) Ребята, двойка – это замечательная оценка. Я многим попала в дневник за незнание цифр и неумение считать. Даю 100% : все ваши дети – мои настоящие друзья, потому, что знаний в этой трудной науке у них нет ни на копейку.

**Ведущий:** А это мы ещё проверим!

**Лень:** Предоставьте это мне! Я хочу у вас узнать, как умеете считать?

- 1) К серой цапле на урок  
Прилетели семь сорок,  
А из них лишь две сороки



Приготовили уроки.  
Сколько лодырей – сорок  
Прилетело на урок? (5)

2) Вскипятила чайка чайник,  
Пригласила девять чаек:  
Приходите все на чай!

Сколько чаек – отвечай! (10)

3) Семь воробьёв опустились на грядку,  
Скачут и что-то клюют без оглядки.  
Котик-хитрец осторожно подкрался,  
Мигом схватил одного и умчался.  
Вот как опасно клевать без оглядки!

Сколько теперь их осталось на грядке? (ни одного)

**Двойка:** Вижу, мало у меня друзей в школе будет! Неужели вы хотите все отличниками стать? Такого просто не может быть!

**Мери:** Может! И чтобы вы в этом ещё раз убедились, объявляется конкурс «Поймай лучшую оценку»

**Ведущий:** А для конкурса мы приглашаем самого смелого папу и самую смелую маму. Родители нам будут помогать получать пятёрки, а ребята будут их ловить...

**Двойка:** И двочки, двочки не забудьте ....

**КОНКУРС:** « «Поймай пятёрку»

(2 обруча с сеткой и 2 корзины с красными мячиками (это 5) и синими (это 2), под музыку дети перемещаются по залу с обручами, для того, чтобы поймать красные мячики и вернуться от синих) не более 5 детей за один обруч

**Лень:** Я тогда совсем ничего не понимаю, если вы собираетесь получать в школе только хорошие отметки, для чего вы прилетели на мой остров Невыученных уроков?

**Мери:** Госпожа Лень, нас принесло сюда ветром в поиске лепестка волшебного цветка, вы случайно его не видели?

**Лень:** Лепестка?..... Волшебного цветка? Не видела..... Двочка, ты что на это скажешь?

**Двойка:** Нет, и я не видела...

**Мери:** Да вот же он, в вашей причёске...

**Лень:** (крутится, как будто хочет его стряхнуть) Ничего не вижу, снимите с меня!

**Мери:** Второй лепесток найден! А нам пора отправляться дальше на поиски! Спасибо, Двочка, спасибо Госпожа Лень! Прощайте!

*Лень и Двойка машет вслед, и уходит за кулисы, атрибуты убираются.*

**Мери:** Волшебный зонт всегда со мной (крутит зонт)

И в дождь, и в ветер, в летний зной.

Для нас раскроется и вот...

С собой в полёт он унесет.

*Дети выбегают с зонтиками, перемещение.....*

**Мери:** Ветер нас принёс в восточную страну Багдад.

*Входит султан, ищет царевну, заглядывает под стулья, за рояль, между зрителями.*

**Султан:** Дочь моя Будууур! Свет очей моих – Будууур! О хроническая больмоей головы– Будууур! Благоухающий цветок редкостной красоты – Будур! О причина моей лысины – Будур! О эффективнейшее средство для появления седых волос – Будууур! *(натывается на Мери)*

Почтеннейшая, не соизволите ли Вы сообщить мне, где записывают в школу?

**Мери:** Позвольте узнать ваше имя...

**Султан:** Как?! Вы не знаете Хасана ибн Хоттаба? Султана Багдадского, непобедимого и всемогущего?!

**Мери:** Моё почтение, Султан! А кого вы ищите, позвольте полюбопытствовать?

*В это время Будур крадется у него за спиной на цыпочках к выходу, доходит до дверей, когда султан замечает ее.*

**Султан:** Так вот ты где, позор моей седой головы!

**Будур:** *(упирается)* Не хочу! Не буду! Отпусти! Не хочу!

**Султан:** Я - великий и могущественный, умнейший из умных, мудрейший из мудрых, повелеваем вам, несносная дочь, записаться в школу!

**Будур:** Не буду, не хочу, не буду!

**Султан:** Иначе я сошлю вас на кухню мыть котлы!

**Будур:** Не хочу, не хочу, не хочу!

**Султан:** А в школу?

**Будур:** Хочу, хочу, хочу!

**Султан:** Ты не понимаешь, упрямая дочь моя, что в школе у тебя будет много друзей!

**Будур:** *(хлопает в ладоши)* Хочу, хочу, хочу!

**Султан:** И красавиц - подруг!

**Будур:** Не хочу, вообще не хочу!

**Султан:** В школе ты будешь получать пятерки (в чем лично я очень сомневаюсь).

**Будур:** Хочу! Хочу! Очень хочу!

**Султан:** И делать домашние задания....

**Будур:** Ой-ой-ой! Не хочу! Не хочу!

**Султан:** Тогда, я отправлю тебя доить козу!

**Будур:** Нет, наверное, я все-таки в школу ....хочу.

**Султан:** Так ты можешь мне наконец-то сказать, хочешь ты в школу или нет?!

**Будур:** Что же тут непонятного? Сначала я хочу, потом не хочу, а когда не хочу, потом перехочу, а, если перехочу, значит потом опять не захочу...

**Султан:** *(затыкает уши)* Все!!! Я, великий и могущественный, умнейший и мудрейший, образованнейший и вообще лучший из всех, последний раз спрашиваем тебя, несносная дочь, идешь ты учиться в школу?!

Иначе,...иначе,...иначе мы выберем себе другую Будур!

**Будур:** О, мой повелитель! Я пойду, пойду в школу только при одном условии: разреши мне ну хоть вот столечко, ну хоть немножечко поиграть с этими детьми!

**Султан:** *(обращается к Мери)* Почтеннейшая, разреши моей дочери поиграть с этими юными отроками?

**Мери:** Конечно, о, повелитель страны, Султан Багдадский.

**Султан:** Тогда я оставляю Вас, о, достойнейшая из достойнейших, а сам потороплюсь обрадовать жителей моего славного Багдада, что их Будур отправляется в школу.

*(Султан уходит)*

**Ведущий:** Милейшая Будур, а Вы к школе готовы?

**Будур:** А как же! Вот у меня и портфель уже есть. *(показывает большой чемодан)*  
А в портфеле всё, что в школе нужно: сыр, колбаска, масло. Ну, что еще: курочка, лучок, сметанка.

**Ведущий:** Да что ты, Будур! Разве это портфель? *(достает школьный портфель)*  
Посмотри, с каким портфелем ребята в школу собираются.

**Будур:** Вы что? Шутите? А вещи куда я складывать буду?

**Ведущий:** Какие вещи? Ты, наверное, имела в виду книги?

**Будур:** Какие - такие книги?!

**Ведущий:** Будур, сначала нам нужно поучить тебя кое-чему. Ребята, давайте покажем Царевне, что нам в школе пригодится.

### **Игра – кричалка «Что лежит в твоём портфеле?»**

Портфель собрать пришла пора, и ждем мы правильный ответ:

Согласны — отвечайте «Да», а если не согласны — «Нет».

Что лежит в твоём портфеле? Коробка яркой акварели...

Простой обычный карандаш... Тарелка с рыбой и гуляш...

Учебник с глянцевой обложкой... Бумажный бант для игр с кошкой...

Твоя любимая игрушка... И новогодняя хлопушка...

Резинка-ластик и линейка... Машинка-кран на батарейках...

Тетради, книги и блокнот... И автомат, и пулемет...

И циркуль, и большой пенал... И электронный самосвал...

И обувь сменная — кроссовки... Альбом для классной зарисовки...

Универсальная рогатка... И медицинская перчатка...

Конструктор новый для трудов... Набор бумаги всех цветов...

Картон, и клей, и пластилин... И керосин, и вазелин...

Дневник с заполненной страницей... Чтоб там поставить единицу...

Портфель сумели мы собрать, за что все получают пять!

**Ведущая:** Молодцы, ребята! Ну, что запомнила Будур, что в школу брать нужно?

**Будур:** Всё запомнила....

**Будур:** Ой, а как же вы оказались во дворце? Стража вас не могла сюда пропустить!  
И каким же ветром сюда занесло?

**Мери:** Попутным восточным! Мы здесь, чтобы найти лепесток волшебного цветка!

**Будур:** *(в красивой коробочке преподносит)* Может вам этот лепесток подойдёт?

**Мери:** Ребята, это он, посмотрите, последний лепесток найден! Спасибо, Будур, успехов тебе в школе! Прощай! А нам пора отправляться в детский сад!

*Будур машет вслед, и уходит за кулисы, атрибуты убираются.*

**Мери:** Волшебный зонт всегда со мной *(крутит зонт)*

И в дождь, и в ветер, в летний зной.

Для нас раскроется и вот...

С собой в полёт он унесет.

*Дети выбегают с зонтиками, перемещение.....*

*Звучит музыка, зонты закрывают.*

**Мери:** Ну вот, ребята, наше путешествие подошло к концу. Оно понравилось вам?  
У нас бы ничего не получилось, если бы вы не были такими дружными,  
отзывчивыми и добрым детьми. Теперь осталось только собрать наш волшебный  
цветок.

*Звучит нежная музыка, все вместе скрепляем цветки на 2х-сторонний скотч.*

Этот цветок тем и волшебный, если станет вам грустно и одиноко, он поднимет настроение и обязательно принесёт вам счастья! Я дарю его вам, мои милые друзья!

**Мери:** Кажется, ветер сменил направление! И теперь мне пора! Это было самое незабываемое путешествие! Прощайте!

*(улетает)*

**Ведущий:** Уходят дети школьною дорогой,

Но остаётся в них частица нас.

От сада детского, от школьного порога

Их провожаем в школу, в добрый час!

**1 ребенок:** Теперь мы стали старше — и намного,

Растем мы каждый день и каждый миг.

Нас жизнь зовет вперед, зовет дорога —

Мир знаний так обширен и велик.

**2 ребенок:** Грядущее — оно не за горами,

Становятся реальностью мечты.

Мы, как птенцы, что силу набирали,

Которая нужна для высоты!

**3 ребенок:** Мы говорим «спасибо вам большое»

За то, что нас по жизни повели,

За то, что нас любили всей душой,

Что наши шалости всегда прощали вы!

**4 ребенок:** Так пусть же вам щедрее светит солнце.

От всех ребят, что рядом и вдали,

Вам, тем, кто в школу выпустил питомцев,

Шлем свой поклон — от неба до земли *(кланяются все дети)*

**ПРОЩАЛЬНАЯ ПЕСНЯ:** «Очень жалко расставаться»

**Вед.:** А сейчас слово предоставляется заведующей детского сада .....

**Вед.:** Слово предоставляется родителям наших выпускников.

**Вед.:** А сейчас настала минута торжественного вручения подарков нашим выпускникам.

**Вед.:** Праздник наш подошел к концу.

