**Что делать, если вашему малышу поставили диагноз «аутизм»?**

Когда внимательные родители замечают «странное» поведение их ребенка и после консультаций у разных специалистов их огорошивают диагнозом «аутизм», возникает либо чувство отчаяния, либо беспорядочное метание и поиски панацеи. Отчаиваться противопоказано и вам, и малышу. Аутисты при очевидном внешнем равнодушии к окружающим, в том числе – к родителям, бывают чрезвычайно чувствительны к эмоциональному состоянию матери. Важно помнить, что нельзя также терять время и малодушно надеяться, что все пройдет само собой. Перерастет, мол. Нет, если не заниматься с малышом, его уход в себя будет окончательным и бесповоротным. Первое, что нужно решить для себя родителям необычных детей, – в каком формате будет проходить коррекционная работа с малышом. Вариантов, собственно, три: полностью самостоятельная деятельность родителей, прерогатива специалиста, комплексная работа психолога и родителей.

По эффективности третий вариант – самый лучший, но в жизни бывают всякие обстоятельства. Например, вообще нет возможности найти грамотного психолога, и мама решает заниматься по известным методикам самолично. Либо наоборот, нашли отличного специалиста, но мама при этом не чувствует в себе сил, душевных, в первую очередь, для целенаправленной ежечасной работы с малышом. Тогда чтобы не усугубить ситуацию, разумно, конечно, полностью довериться квалифицированному специалисту и следовать его рекомендациям. Если же мама и папа решают самостоятельно корректировать психологические особенности ребенка, которые мешают ему комфортно жить в обществе, советую им найти группу поддержки в сетях и не замыкаться в себе. Ищите родителей деток с подобными проблемами, общайтесь, советуйтесь. Скорей всего, чей-то опыт вам поможет выбрать правильный путь. И, конечно, изучайте специальную литературу.

Предлагаю несколько источников, на которые стоит обратить внимание:

* **Коррекционная работа с аутичным ребенком»** – известная книга, автором которой является Ольга Сергеевна Рудик, педагог-психолог. В своей книге автор подробно рассказывает о синдроме аутизма, а также предлагает действенную методику работы с такими детками.
* Чудесна книжка с милым названием: **«Аутята. Родителям об аутизме»,** она построена в стиле живого общения с читателем, автор рассказывает о трудностях диагностики и занятий с ребенком-аутистом.
* **Развитие речи у аутичных детей. Методическое пособие и наглядные материалы» –** здесь изложена прогрессивная методика Нуриевой Ларисы, которая занимается проблемой преодоления барьера между детьми аутистами и внешним миром посредством развития речи;
* **«Аутичный ребенок. Пути помощи»** – методическое пособие специалистов Российской академии образования в сотрудничестве с Центром лечебной педагогики.
* **«Детский аутизм и вербально-поведенческий подход».** Это книга Мэри Барберы, которая является мамой ребенка-аутиста. Ее методы на сегодняшний день признаны одними из наиболее эффективных методов для работы с детьми аутистами.

Вы должны понимать, что методы работы с детьми аутистами должны быть направлены, прежде всего, на развитие контактности с другими людьми. Поскольку нежелание малыша, чтобы к нему прикасалась даже мать, препятствует развитию нормальной эмоциональности.

При раннем аутизме лучше не мешкая приучать малыша к тесному контакту с матерью. Есть такая методика как холдинг-терапия. Это метод разработан в Америке и сейчас активно применяется в Европе. Он состоит в почти насильственном установлении тесного контакта с мамой, в преодолении неприятия ребенком матери. Техника такова: мама усаживает малыша себе на колени, лицом к лицу, ноги малыша свисают свободно с обоих боков. Смысл – удержать ребенка в объятиях, преодолевая его отчаянное сопротивление. При этом мама говорит с ребенком, что она его любит, и всегда будет любить. Во время терапии ребенок может кусаться, бодаться, драться. Маме придется нелегко, но результаты будут обязательно. Холдинг-терапия проводится систематически, на протяжении нескольких лет, пока малыш не обретет чувство защищенности в маминых объятиях и не прекратит сопротивляться. После занятия истощены оба, но именно поэтому вырабатывается, в конце концов, привязанность малыша к матери. Важно соблюдать методику проведения терапии, я просто даю общие сведения о методе. В любом случае, нужно вырабатывать индивидуальный план работы и следовать ему настойчиво.

Отлично зарекомендовали себя игротерапия, сказкотерапия, анималотерапия – лечение с помощью братьев наших меньших. Особенно благоприятное воздействие оказывают на детей аутистов дельфины и лошади. Если нет возможности оплатить такие занятия, купите детке собаку. Чрезвычайно хорошими терапевтами считаются золотистые ретриверы.

Что касается специалистов, помощь которых вам понадобится, то стоит поискать хорошего психолога и логопеда. Прежде чем психолог начнет работать с вашим малышом, узнайте, какая коррекционная программа применяется специалистом. Хороший специалист четко назовет вам название и автора программ, а вы сможете дома изучить преимущества и недостатки методики.

Успехов Вам и терпения.

 Материал подготовила

 Китайкина А.А.