**Консультация для родителей**

**«Волшебный мир ОРИГАМИ»**

**Оригами** - это искусство бумажной пластики, родившееся в Японии.

Таинственный мир превращенья бумаги,

Здесь все чародеи, волшебники, маги,

Творят они сказки своими руками,

И мир тот чудесный зовут оригами.

Оригами - волшебство, чудо и игра! Несложные приемы складывания и безграничная фантазия людей превращают простой бумажный квадрат в тысячи интересных, забавных предметов и фигурок.

Оригами знакомит детей с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник, диагонали квадрата и т.д.), происходит развититие глазомера ребенка, обогащение словаря новыми терминами. Оригами развивает способность работать одновременно двумя руками под контролем сознания, опираясь на словесную инструкцию, либо схему, развивает мелкую моторику пальцев рук, координацию движений. Оригами играет огромное значение для развития конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса, внимания, памяти и речи.

Занятия оригами дисциплинируют, влияют на развитие самостоятельности, уверенности в своих силах.

Создавать поделки в технике оригами следует с детьми 5 - 6 лет при наличии интереса ребенка к созданию поделок. Начинать следует с простых форм, (ребенок повторяет этапы за взрослым), постепенно усложняя. Заготовки - квадраты нужного цвета и размера должны быть подготовлены взрослыми. Действия по складыванию фигурки оригами надо контролировать и при необходимости или неправильном, неточном складывании, загибании уголков обратить на это внимание ребенка и попросить исправить ошибку.

Не скупитесь при этом на похвалу ребенка, поддержку и одобрение.

Оригами увлекает не только малышей, но и взрослых. это интересное, приятное и полезное занятие, которое доставляет радость и удовольствие. В технике оригами можно создать целый бумажный театр по готовым схемам или фантазировать своих героев.

Познавайте волшебный мир оригами, создавайте, творите вместе с детьми!

 

Воспитатель по изобразительной деятельности Горшкова И.А.