**Памятка для родителей**: *«****Игры и игрушки для ребёнка****.»*

• Для всестороннего развития ребенка приобретайте **игрушки разных видов**. Чем разнообразнее **игрушки**, тем разнообразнее **игры детей**. Чтобы **игры** детей дома были интересны, стремитесь приобретать **игрушки** в соответствии с возрастом Вашего ребенка.

• Не следует иметь специальные **игрушки** только для мальчиков или только для девочек.

• Отведите ребенку место, удобное для игр, время для **игры**.

• Приучайте детей к порядку и бережливости. Для хранения **игрушек** выделите ребенку удобную полку или ящик с отделениями, ящик на колесиках. Хорошо если у ребенка есть отдельный уголок.

• Куклам, мишкам и другим **игрушкам** следует подобрать для хранения определенное место отдельно от остальных **игрушек**, чтобы они были размещены в естественном положении *(сидя, стоя)*.

• Книги, карандаши, пластилин – не **игрушки**. Это учебные пособия, которые надо хранить отдельно.

• Купив новую **игрушку**, покажите ребенку, как с ней играть. Подскажите, что каждую **игрушку** можно использовать в разных играх. Поиграйте вместе с ребенком.

• Приглашайте по возможности сверстников для совместных игр.

• Наблюдайте **игры малыша**, активно включайтесь в них: старайтесь ненавязчиво посоветовать, во что играть, что можно делать во время **игры**, взяв на себя игровую роль.

• Помогайте детям в осуществлении замысла. Участие взрослых в игре – пример поведения для ребенка.

• Если **игрушек много**, их надо периодически менять. Неупотребляемые **игрушки** временно хранятся отдельно.

• С двух лет приучайте ребенка с Вашей помощью наводить порядок в игровом хозяйстве.

• Помните, что приобретение **игрушек** должно зависеть не от бюджета семьи, а от их педагогической целесообразности. Соблюдайте чувство меры – обилие **игрушек** не улучшает детские **игры**. Хорошо, если дома ребенок имеет не более пять образных **игрушек***(1-3 куклы, мишка, зайчик, Буратино, Чебурашка и т. д.)*.

• Не спешите выбрасывать старые **игрушки**. После *«лечения»* **игрушки** становятся малышу еще ближе и дороже. Привлекайте к посильной помощи ребенка *(подержать, принести)*. Это воспитывает бережливое отношение к вещам и уважение к **родителям**.

• Хорошо, если у ребенка есть любимая **игрушка**, с которой он гуляет, играет, разговаривает, делит свои радости и огорчения.

• Помните, что **игры с образными игрушками** при правильном руководстве помогают малышам приобретать опыт положительных отношений с детьми, взрослыми, воспитывают заботливое отношение к ним.

• От взрослых зависит, как ребенок будет относиться к **игрушкам**: любить их, обращаться, как со своими друзьями, или наоборот, равнодушно.

• Установите правила обращения с **игрушками**.

Правила **игры для малышей**.

• Поиграл – положи *(посади, поставь)* **игрушку на свое место**, где взял *(ла)*.

• Если нечаянно уронил **игрушку**, надо ее поднять, пожалеть.

• Кукла должна иметь свое имя, свое место, находиться в естественной позе *(стоять, сидеть, лежать)*.

• Кукол нельзя носить за волосы, за ноги, за уши, бросать на пол.

• Сломавшую **игрушку следует починить**.

• Перед сном все **игрушки** должны попасть на свое место.