**Логические задачи**

— формировать знания о том, что в природе все взаимосвязано;

— экологическое сознание, культуру ведения диалога;

— развивать внимание, причинно-следственную связь, мышление, речь.

**Цветы**

Забыли дети про цветы,

Резвились и играли.

В конце недели все цветы

Поникли и завяли.

Так странно.

Вроде бы цветы

Все время поливали,

Но побледнели вдруг они

И хиленькими стали.

Мы переставили цветы

Подальше от мороза.

Но почему-то те цветы

Лишь вызывают слезы.

На полках грустные стоят,

На нас печально все глядят.

**Вопросы**

— Что случилось с цветами? Почему?

— Какого ухода требуют комнатные растения?

— Почему неправильный уход может привести к болезни или гибели растения?

**От семени до семени**

Очень трудную задачу

Надо детям разрешить.

Нужно в схеме на листочке

Рост растенья отразить.

Ничего не перепутать,

Что за чем и почему.

Только трудно это сделать

Почему-то самому.

Катя начала с цветенья,

И с проростка Тимофей.

Плод изобразил Сережа,

Семена — Варфоломей.

Схемы разные ребята

Рисовали целый час.

Только почему-то Валю

Похвалили в этот раз.

**Вопросы**

— Почему все дети, кроме Вали, неправильно нарисовали последовательную схему развития растения?

— В какой последовательности развивается растение?

— Почему плод не может появиться раньше цветка?

— Почему из семени не может сразу появиться взрослое растение?

— Какие условия нужны растению для роста и развития?

**Капризная погода**

Встали дети утром рано,

А на улице бело.

Все дороги, тротуары,

Даже крыши занесло.

Снова утро. Снова дети

Посмотрели все в окно.

Только белого не видно,

Что-то на дворе темно.

Только ручейки и лужи,

И с утра всем зонтик нужен.

**Вопросы**

— Почему дети последовательно увидели разные картины за окном утром? Что случилось ночью?

— В какое время года погода часто меняется? В каком месяце осени? В каком месяце весны?

— Почему так важно с утра знать, какая погода будет днем?

**Щенок**

Мама с папою купили

Для Андрюшеньки щенка.

Наигрался он с щеночком,

В детский сад ушел с утра.

Вечером поел, умылся,

Да и спать скорей пошел.

Утром поиграть с Андрюшкой

Тот щенок не захотел.

Стал он грустным, не резвился,

Лишь поскуливал в углу.

— Вредный ты! — сказал Андрюшка. —

Только знать бы, почему?

**Вопросы**

— Почему щенок стал грустным, наверное, даже заболел?

— Как относился к щенку мальчик?

— Можно ли обращаться с животными, как с игрушкой? Почему?

— Какую ответственность берет на себя человек, когда покупает кошку, собаку, птичку или другое домашнее животное?

— Какого ухода требуют домашние животные?

— Почему щенка надо обязательно выгуливать три раза в день? Чем его нельзя кормить?

— Почему домашним животным нельзя спать в одной постели с человеком?

— Что значит воспитать собаку?

**Камнепад**

В горах туристы заблудились,

Они с дороги, видно, сбились.

От страха стали все кричать,

На помощь хоть кого-то звать.

Стреляли даже из ружья,

Но целый час кричали зря.

Людей лишь горы услыхали,

Их не напрасно наказали.

Вдруг сверху камни покатились,

Туристы быстро в грот забились.

**Вопросы**

— Почему туристы потерялись в горах?

— Почему начался камнепад? Чем он опасен?

— Какие правила поведения в горах вы знаете?

— Что нужно сделать перед тем, как идти в горы, на случай какого-то происшествия?

**Птицы прилетели**

Прилетели с юга птицы,

Гнезда стали возводить,

Тащат веточки, пушинки,

Чтобы дырочки закрыть.

И в скворечниках порядок

Нужно срочно навести:

Пыль смести, убрать весь мусор

И подстилку разместить.

**Вопросы**

— Почему птицы прилетели с юга в родные края?

— Почему птицы сразу начинают вить гнезда?

— Почему гнезда птицы вьют в разных местах?

— Какой материал используют птицы для того, чтобы свить гнездо?

— Какие птицы прилетают первыми из теплых стран в наши края?

 **Весна**

Почему-то стал ветер

Не холодным, а теплым,

Солнце светит все ярче,

Припекает сильней.

Быстро тают сугробы,

И ручьи, словно реки,

Разливаются шире

И бегут все быстрей.

Разлилась вдруг река,

Берега все закрыла,

Затопила луга, перелески, поля.

Отогрелась земля,

Набралась нужной влаги.

Перемены такие происходят не зря.

**Вопросы**

— С каким временем года связаны изменения в природе, о которых говорится в стихотворении?

— Почему весной снег быстро тает?

— Почему весной текут многочисленные ручьи?

— Почему на реках тает лед?

— Почему реки разливаются?

**Сезонные изменения**

Четыре сезона сменяют друг друга,

И каждый с характером только своим.

Одна из красавиц тепло всем приносит,

Дает вволю влаги за дедом седым.

Приносит с собою свет яркий и долгий,

Снега разгоняет, чтоб грелась земля.

В ней все, что живое опять пробуждает

И жить заставляет, очнувшись от сна.

Другая красавица холод приносит,

И свет отнимает, и греет едва.

Угрюмые тучи по небу гуляют,

Дождем поливая с утра до утра.

Желтеет листва. Листопадом прощальным

Природа готовится снова заснуть.