**Эколого-просветительское мероприятие посвящённое противопожарной безопасности в лесах**

**Цель :**

1. Дать детям представление о роли леса в жизни человека.

2. Объяснить причины и последствия лесных пожаров.

3. Сформировать модель поведения с соблюдением правил пожарной безопасности и умением вести себя при обнаружении очага лесного пожара, научить дошкольников правильным действиям при возникновении лесного пожара.

**Ход занятия:**

 (Слайд 1) Сегодня мы будем говорить о нашей природе и о бережном отношении к ней. Все мы любим нашу землю. Чтобы сохранить наш общий дом, его нужно все время поддерживать. (Слайд 2)

**«Сказка об огне»**

 Жил-был огонь. Был он очень опасным и задиристым. Гулял, где хотел, никого не щадил, сжигал все подряд и был злейшим врагом всего живого. (Слайд 3) Повстречал огонь человека:

- Слушай, человек, давай померимся силой.

 Тот согласился, вот начался бой. Человек заманил его к реке и сам прыгнул в воду, огонь за ним. Схватил человек мокрой рукой язык пламени и хотел затушить. Взмолился огонь:

- Не туши меня, верой и правдой буду тебе служить.

 Пожалел его человек. Вот так и начал служить огонь людям, стал другом. Но когда попадает он в руки маленьких детей или взрослых, которые обращаются с ним небрежно и невнимательны к нему, то он показывает свой характер: старается убежать от них и гулять по лесам, по лугам, по деревьям. Недаром есть пословица “Дерево с огнем не дружит”. И если небрежно обращаться с огнем – может прийти беда!

- А какая может прийти беда?

- Пожар. (Слайд 4)

- А что мы называем пожаром?

(Объяснение учащихся).

 **Пожар** — неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, опасность жизни и здоровью людей и животных.

 **Лесной** **пожар** — стихийное, неконтролируемое распространение огня по лесным площадям.

 Существует целая наука, которая изучает лесные пожары – **пирология**.

 Все пожары в лесу начинаются по какой-то причине. Часто случайная молния поджигает лес, ***но гораздо чаще – ЛЕС горит по вине человека.*** Давайте попробуем назвать причины, из-за которых возникают лесные пожары. *(Причины лесных пожаров называют дети, дополняем при необходимости):* (Слайд 5)

- брошенная горящая спичка, окурок;

- непогашенный костер;

- тлеющие охотничьи пыжи из пакли или бумаги;

- люди выжигали траву на лесных полянах, прогалинах или стерню на поле около леса;

- осколок стекла может сфокусировать солнечные лучи как зажигательная линза;

- хозяйственные работы в лесу ведутся с нарушением правил техники безопасности. (Корчевка леса взрывами, сжигание мусора, строительство дорог).

- при сжигании на лесосеках порубочных остатков нерадивыми лесозаготовителями;

- выжигание сухой прошлогодней травы.

Мы назвали самые основные причины, по которым возникают лесные пожары. И кто же виноват, бывает чаще всего? (Человек).

 **Когда начинается сезон лесных пожаров?**

(Ответы детей.)

 Пожароопасный сезон в лесу начинается, когда сходит снежный покров, и длится он до наступления устойчивой дождливой погоды осенью.

 Районы, в которых свирепствуют лесные пожары, обычно объявляются зоной бедствия. Почему?

(Объяснения детей).

**Какие бывают пожары?** (Слайд 6)

 ***При низовом или беглом*** – огонь движется по поверхности почвы и сжигает лесную подстилку, траву, мелкие сучья, валежник и подрост, обжигает нижние комлевые части стволов деревьев. Особенно при этом повреждаются ель и пихта, имеющие тонкую кору. Скорость движения огня при низовом пожаре от 40 до 100 м/ч. Это самый распространенный вид лесных пожаров. При низовом пожаре дым светло-серого цвета.

Беглый пожар, особенно в начале, можно остановить захлестыванием ветвями.

(Слайд 7) ***При верховом пожаре***пламя охватывает кроны деревьев. Море огня движется со скоростью 2-5 км/ч, захватывая большие площади и принося страшные разрушения. Верховые пожары наиболее опасны, и борьба с ними особенно трудна. Дым при верховом пожаре темно-серый. Потушить такой пожар водой невозможно. Для борьбы с ним прорубают разрывные просеки или пускают встречный огонь.

(Слайд 8) ***При подземном пожаре*** горит перегной и торф. Огонь движется со скоростью нескольких метров в сутки, причем часто не выходит на поверхность. Деревья на площади пожара падают, создается сильная захламленность и усиливается общая угроза пожара в дальнейшем. Дым от подземного пожара едкий, с сильным запахом торфа. Кромка пожара не всегда заметна, поэтому есть опасность провалиться в горящий торф.

***Слабые пожары*** – скорость 1 м/мин. и высота пламени не более 1.5 метров.

***Средние пожары*** – скорость до 3 м/мин. и высота пламени 1.5 метров.

***Сильные пожары*** – скорость свыше 3 м/мин. и высота пламени более 1.5 метров.

(Слайд 9) Особая опасность лесного пожара — это близость леса к населенным пунктам.

 (Слайд 10) В состав бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых природных территорий» входят 12 особо охраняемых природных территорий регионального значения (4 заказника и 8 памятников природы), которые расположены по всему Ханты-Мансийскому автономному округу. Общая площадь ООПТ 368 097,2 га (Слайд 11)

 На особо охраняемых природных территориях установлен режим особой охраны, в том числе и противопожарной.

 Чтобы не допустить лесных пожаров на ООПТ инспекторским составом проводятся различные противопожарные мероприятия, такие как: (Слайд 12)

- патрулирование ООПТ с целью выявления и пресечения нарушений правил пожарной безопасности в лесах;

- создание противопожарных барьеров, минерализованных полос и канав;

- очистка территории от захламленности и валежника;

- устройство противопожарных щитов; (Слайд 13)

- обустройство мест отдыха;

- устройство пожаронаблюдательных вышек и мачт;

- подготовка инвентаря необходимого для оперативного тушения (лопаты, топоры, ведра, огнетушители, ранцевые огнетушители, мотопомпы, бензопилы и пр.);

- (Слайд 14) в течение всего пожароопасного периода ведение пропаганды правильного обращения с огнем в лесу, через средства массовой информации, на предприятиях, учреждениях и школах, через непосредственные беседы с жителями близ лежащих к ООПТ населенных пунктов.

**Что делать если вы оказались в зоне лесного пожара?** (Слайд 15)

 Небольшой пожар в лесу можно потушить своими силами. Для этого достаточно пучка веток лиственных пород. Ими надо наносить скользящие удары по кромке огня сбоку в сторону очага пожара, как бы сметая горящие материалы.

 Еще один распространенный прием - забрасывать кромку пожара землей.

 (Слайд 16) Если вы находитесь в лесу, где возник сильный пожар:

- определите направление ветра и распространения огня;

- выходите из опасной зоны только вдоль распространения пожара;

- бегите вдоль фронта огня; не обгоняйте лесной пожар; для преодоления нехватки кислорода пригнитесь к земле;

- дышите через мокрый платок или смоченную одежду;

- если невозможно уйти от пожара окунитесь в ближайший водоем;

 После выхода из зоны пожара сообщите о месте, размерах и характере пожара в пожарную охрану по телефону 01 или по телефону 112.

(Слайд 17) Берегите лес от пожара

**Закрепление полученных знаний:**

- Что нового вы узнали сегодня?

- Давайте проверим, как мы все это запомнили.

**Тест.**

1. Как называется наука о лесных пожарах

а) экология;

б) пирология;

в) геология.

2. При каком пожаре горят лесная подстилка, трава, кусты

а) при низовом;

б) при верховом;

в) при торфяном.

3. При каком пожаре горят кроны деревьев

а) при низовом;

б) при верховом;

в) при подземном.

4. Как тушат только что начавшийся пожар

а) сбивая пламя веником из зеленых веток;

б) накрывая пламя собственной одеждой;

в) задувая пламя.

5. По какому номеру телефона нужно сообщить о пожаре?