**Рекомендуемая литература для закрепления звуков**

**Рекомендуемая литература для развития речи дошкольника:**

Белоусова Л.Е. Научиться пересказывать? Это просто! – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.

Володина В.С. «Говорим правильно» — Альбом по развитию речи. – М.: РОСМЭН, 2007.

Воробьева Т.А. Составляем рассказ по серии сюжетных картинок. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.

Козырева Л. М. Развитие речи. Дети 5—7 лет. — Ярославль: Ака­демия развития: Академия Холдинг, 2002.

Косинова Е. М. Грамматическая №1, №2, №3, №4 для занятий с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Косинова Е. М. Лексическая тетрадь №1, №2, №3 для занятий с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для малышей. Пособие для занятий с детьми 4-6 лет. – СПб.: КОРОНА принт, 2004.

**Рекомендуемая литература для закрепления в речи ребенка звука «С»**

Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки «С», «С’». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Баскакина И.В. Свистелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука С. – М.: Айрис-пресс, 2009.

Гальская Н. В. Тетрадь для закрепления произношения звуков С, С, 3, 3′, Ц: Пособие для детей с нарушениями речи. — Мн.: «Аверсэв», 2003.

Зуева Л. Н. Занимательные упражнения по развитию речи: Логопедия для дошкольников. В 3 альбомах. Альбом 1. Звуки С, 3, Ц. — М.: ООО «Изда­тельство Астрель»: 000 «Издательство ACT», 2003.

Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми : пособие для логопедов и родителей : в 9 вып. : вып. 5. Звуки С—СЬ. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005.

Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.

Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки С, Сь – З, Зь. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2005.

Скворцова И.В. Грамматика в картинках. Звук С. Для детей 4-6 лет. – СПб.: Нева, ОЛМА-ПРЕСС, 2003.

**Стихи, тексты для закрепления произношения звуков [с], [с’], [з], [з’]**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Чудесная сумочка**  В сумочке чудесной –  Ох и чудеса,  В сумочке прелестной  Сыр и колбаса,  Соль, фасоль, сырочек,  Сахарный песок,  Маслица кусочек,  Ананасный сок. | **Вездеход**  Вам сегодня не везет?  Вас автобус не везет?  Вы возьмите вездеход!  Вездеход вас повезет…  Верно, правильно назвали  Вездеходом вездеход | **Подберезовик**  Подберезовик, подберезовик  Ловко спрятался под березою  Да не прячься ты так старательно –  Я найду тебя обязательно. |
| **Склевали гуси**  Купила Марусе бусы бабуся.  На рынке споткнулась бабуся о гуся…  Не будет подарка у внучки Маруси:  Все бусы склевали по бусинке гуси. | **Затея**  Вот веселая затея –   запускать на нитке змея.  Змей летит выше берез!  Ветер змея не жалея  Прямо к солнышку понес. | **Зайка и коза**  У Зины заводная коза. Заведут ее – она забегает по доске. Забавная такая! Зина сама заводит козу. А о своем зайке совсем забыла. Одна Зоя не забывает зайку. Баюкает его и песенку поет: «Скоро мой зайка заснет, зайку никто не возьмет!» |
| **Саня и сани**  Маленькому Сане подарили сани.  Посмотрите сами: вот какие сани!  Вез на гору Саня за собою сани.  Съехал с горки Саня, а на Сане – сани! | **Вот так свистнул!**  Кто-то принес Сереньке свисток. Носит с тех пор его Серенька всюду с собой и все свистит да свистит.  Один раз Серенька как свиснет! У самого уха кота Васьки. Испугался Васька и скок на стол. А там миска со сметаной. И вот миска пуста, а весь стол и Васька в сметане. |  |

**Рекомендуемая литература для закрепления в речи ребенка звука «Ш»**

Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки «Ш», «Ж». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Баскакина И.В. Жужжалочка и Шипелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звуков Ж и Ш. – М.: Айрис-пресс, 2009.

Гальская Н. В. Тетрадь для закрепления произношения звуков Ш, Ж: Пособие для детей с нарушениями речи.— Мн.: «Аверсэв», 2003.

Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми : пособие для логопедов и родителей : в 9 вып.: вып. 7. Звуки Ш, Ж.— М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005.

Зуева Л. Н. Логопедия для дошкольников. : Альбом 2. Звуки Ш, Ж, Щ, Ч. — М.: ООО «Изда­тельство Астрель», 000 «Издательство ACT», 2001.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.

Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Ш, Ж, Щ. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2005.

Скворцова И.В. Грамматика в картинках. Звуки Ш, Ж. Для детей 4-6 лет. – СПб.: Нева, 2003.

**Стихи, тексты для закрепления произношения [ж], [ш]**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жадина**  Жадину я ни о чем не прошу.  В гости я жадину не приглашу.  Не выйдет из жадины друга хорошего,  Даже приятелем не назовешь его. | **Прибаутка**  Уж ты, Мишенька, дружок,  Ты не бегай на лужок,  На крутой бережок. | **Наша Маша**  Наша Маша рано встала,  Кукол всех пересчитала:  Две матрешки на окошке,  Две Танюшки на подушке. |
| **Добыча меда**  Жалко жадных медвежат,  Пчелы кружатся, жужжат,  Жала к рожицам все ближе…  Мед медведи жадно лижут. | **Шмель**  Жу-жу-жу, жу-жу-жу,  На лужайке я жужжу!  На лужайке я жужжу,  Над ромашками кружу!  Безобидно я жужжал,  Что же Женя убежал? |  |
| **Машина каша**  Маша каши наварила,  Маша кашей всех кормила.  Положила Маша кашу  Кошке – в блюдце, Жучке – в плошку,  А коту – в большую ложку. | **Лошадки**  Миша и Женя бежали. Они играли в лошадки. У Миши были вожжи. Он погонял Женю: «Но! Поехали! Живей! Живей!»Женя бежал вперед, поднимая ноги, как лошадь.  Ребятишки убежали далеко, а потом прибежали обратно к дому. | **Школа**  Наташа и Гоша – школьники. Они идут в школу. В руках у них – школьные портфели. Там лежат книги и тетради.  Вот и наша школа. У нее пять этажей. В школе Наташа и Гоша вешают одежду в шкафы и переобуваются. У Гоши первым уроком должна быть химия, он идет на второй этаж. Наташе надо не третий этаж, у нее математика. |

**Рекомендуемая литература для закрепления в речи ребенка звука «Л»**

Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки «Л», «Л’». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Баскакина И.В. Приключения Л. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Л. – М.: Айрис-пресс, 2009.

Гальская Н.В. Тетрадь для закрепления произношения звуков Л, Л’: Пособие для детей с нарушениями речи. – Мн.: «Аверсэв», 2003.

Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми : пособие для логопедов и родителей : в 9 вып.: вып.1. Звук Л.— М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2004.

Зуева Л. Н. Логопедия для дошкольников: Альбом 3. . Звуки Р, Л — М.: ООО «Изда­тельство Астрель», 000 «Издательство ACT», 2001.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей: дидактический материал для логопедов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.

Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Л, Ль. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2008.

Скворцова И.В. Грамматика в картинках. Звук Л. Для детей 4-6 лет. – СПб.: Нева, ОЛМА-ПРЕСС, 2003.

**Стихи, тексты для закрепления произношения звуков [л], [л’]**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мила и мыло**  Не жалела мама мыла.  Мама Милу мылом мыла.  Мила мыла не любила.  Миле в глаз попало мыло.  - Что ты плачешь, наша Мила?  - Я выплакиваю мыло. | **Лапти**  Павка на лавке  Плетет лапти Клавке.  Не годятся лапти  Клавке на ножки,  А годятся лапти  На лапки кошке. | **Клоун-чудак**  Клоун-чудак  Все делал не так:  Ломом копал,  Лопатой ломал,  Пилой колол,  А кистью мел! |
| **Плотник**  Летят опилки белые,  Летят из-под пилы.  Это плотник делает  Окна и полы. | **Хозяйка**  Убежало, убежало  Убежало молоко.  Я с трудом его поймала.  Быть хозяйкой нелегко. | **Лодочка**  На даче была лодка. Она была плохая. И на ней никто не катался. Но однажды Володя и Клава захотели покататься. Они взяли весла, сели в лодку и поплыли.  Лодка начала наполняться водой. Володя и Клава сильно испугались. Но недалеко была мель. Володя и Клава увидели ее и благополучно довели лодку до мели. |
| Любят очень сильно славную малышку,  В ванночке купают Милочку-голышку,  Помогают маме Лада и Алина.  Лада поливает Милу из кувшина,  Мама моет мылом своего младенца,  А Алина вытрет Милу полотенцем. |  | **Находка**  Мала сидела у окна и услышала жалобный писк. Мила побежала в сад и увидела там маленького, еще слепого щенка. Ему было холодно.  Миле стало жалко его. Она закутала щенка в большой платок и понесла домой.  Дома Мила дала ему теплого молока. Щенок вылакал все молоко и уснул. |

**Рекомендуемая литература для закрепления в речи ребенка звука «Р»**

Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки «Р», «Р’». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Баскакина И.В. День рождения Р. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Р. – М.: Айрис-пресс, 2010.

Гальская Н.В. Тетрадь для закрепления произношения звуков Р, Р’: Пособие для детей с нарушениями речи. – Мн.: «Аверсэв», 2003.

Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми : пособие для логопедов и родителей : в 9 вып.: вып.3. Звук Р.— М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2008.

Зуева Л. Н. Логопедия для дошкольников: Альбом 3. . Звуки Р, Л — М.: ООО «Изда­тельство Астрель», 000 «Издательство ACT», 2001.

Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей: дидактический материал для логопедов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.

Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Р, Рь. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2008.

Скворцова И.В. Грамматика в картинках. Звук Р. Для детей 4-6 лет. – СПб.: Нева, ОЛМА-ПРЕСС, 2003.

Рекомендуемая литература для дифференциации в речи ребенка  
звуков «С»-«Ш», «З»-«Ж», «С»-«Ч», «Ч»-«Ц», «Ш»-«С’»

Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки «С»-«Ш», «З»-«Ж», «С»-«Ч», «Ч»-«Ц», «Ш»-«С’». Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

**Стихи, тексты для закрепления произношения звуков [р], [р’]**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Все красное**  Красный помидор растет на огороде.  Красный георгин красуется в саду.  Красная брусника краснеет у дороги.  А красную ромашку я что-то не найду. | **Три крокодила**  Жили в долине Нила  Три больших крокодила.  Первый – только большой.  Второй – с прекрасной душой.  А третий – ну просто милый!..  Но всех их зовут - крокодилы. | **Кенгуру**  Носит мама-кенгуру  В теплой сумке детвору.  А ребятки-кенгурятки  Целый день играют  в прятки |
| **Варежки**  Варежки у Вари пропали на бульваре.  Воротилась Варя вечером с бульвара,  И нашла в кармане  Варежки Варвара. | **Драчун**  На руке у Ромы рана,  И рукав у Ромы рваный.  Дрался Рома утром рано  У своих ворот с бараном. | **Алешкина кричалка**  Лейся, лейся дождик!  Я хочу расти!  Я не сахар! Я не коржик!  Не боюсь я сырости! |
| **В пенале**  Хвастались друг перед другом ручка и карандаш.  -   Я отлично пишу! – говорила ручка. – Без единой ошибки!  -   А я, - вторил ей карандаш, - я и забыл, когда ошибался!  А резинке было стыдно это слушать, ведь она стирала их ошибки. | **Разведчица**  -   Мамочка, если бы твоя любимая чашка разбилась, ты бы очень расстроилась?  -   Наверное, расстроилась. А почему ты спрашиваешь?  -   Меня Вовка на разведку прислал. |  |