**Летние логопедические домашние задания для детей старшего возраста и детей подготовительной к школе группы**

Поскольку всем детям приходится учиться, то от качества речи ребенка зависит и успешность его обучения, поэтому главной задачей воспитателей, логопеда и родителей по подготовке детей к школе является именно развитие речи.

Уважаемые родители, Вашему вниманию предлагаются игры и задания, которые позволят ребенку в летний период повторить накопленные за учебный год знания. Все игры тематически направлены на летнюю жизнедеятельность, поэтому, в некоторые из них вы сможете поиграть и на природе, и во дворе, и на даче.

Рекомендации к выполнению:

- выполняйте задания с хорошим настроением;

- время выполнения заданий 15-20 минут 2-3 раза в неделю;

- если при проговаривании ответа на ваш вопрос, ребенок делает ошибки при звукопроизношении или неправильно согласовывает  слова в предложении, то обязательно исправьте его, назвав правильно слово или все предложение (проследите, чтобы ребенок повторил за вами правильный вариант ответа!)

- хвалите ребенка при каждом удачном выполнении задания.

**Тема: «Грибы»**

   ***Назови один – много***

Один белый гриб – много белых грибов;

одна рыжая лисичка – много ……

одна широкая шляпка – много ….

один пень – много….

***Объясни словечко***

Подосиновик, боровик, сыроежка, поганка, подберезовик, моховик, мухомор, рыжик. (Обратите внимание ребенка на то, что данные слова как бы сами себе объясняют.)

***Продолжи предложение***

Мы пошли в лес за опятами, маслятами…….  (лисичками, волнушками, сыроежками…). Грибы растут…..  (в лесу, в чаще, на опушке, вокруг пней и деревьев, во мху, в траве..). Грибы можно сорвать, срезать…. (положить в корзину, принести домой, почистить, нарезать, отварить, посушить, засолить, замариновать, пожарить).

***Объясни выражения: грибной год, грибной дождь.***

Спрашивайте, как ребенок понимает эти словосочетания. Где нужно, уточняйте, поправляйте или объясняйте их смысл.

 ***Объясни пословицы.***

Назвался груздем – полезай в кузов.

Бояться волков – быть без грибков.

***Назови ласково***

Боровик – боровичок;

Моховик - ….

Сыроежка - ….

Корзина - …..

Пень - ….

Лес - ….

Поляна -…….

Лукошко -……

 ***Вопросы на засыпку!***

На опушке три волнушки. Чего больше – опушек или волнушек?

Чего в лесу больше – грибов или белых грибов?

Стоят на полянке две сыроежки да поганка. Чего больше – шляпок или ножек?

***Выучите стихотворение.***

 При проговаривании выполняйте массаж (или самомассаж) подушечек пальцев (на каждую стихотворную строчку – разминайте подушечки одного пальца).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вылезли на кочкеМелкие грибочки:Грузди и горькушки,Рыжики, волнушки.Даже маленький пенекУдивленья скрыть не мог.Выросли опята,Скользкие маслята,Бледные поганкиВстали на полянке. | *мизинец**безымянный**средний**указательный**большой* | *правая рука* |
| *большой**указательный**средний**безымянный**мизинец* | *левая рука* |

***Сравни: мухомор и опенок.***

***Что общего между ними и чем они отличаются?***

Закрепляем с детьми знания о сходствах и различиях.  Общее: и мухомор и опенок являются грибами, у обоих есть шляпка и ножка, оба растут в лесу. Различия: опенок – съедобный гриб, а мухомор – ядовитый; у мухомора красная шляпка с белыми горошинами, а у опенка – коричневая со светлым пятном в центре; мухоморы крупнее  опят.

**Тема: «Овощи»**

***Какие бывают?***

Морковь – сочная, длинная, хрустящая, рыжая…

Огурец - …..

Помидор - …..

***Придумай загадку по образцу***

Этот овощ – круглой формы, желтого цвета, сладкий на вкус.  (репа)

***Продолжи предложение.***

В огороде грядки с огурцами, морковью, помидорами……

Мы с мамой и папой на огороде вскапываем,  сеем, сажаем, ……..

***Выучите стихотворение.***

 При проговаривании выполняйте массаж (или самомассаж) фаланг пальцев (на каждую стихотворную строчку – разминание одного пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги до основания пальца).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вырос у нас чесночок,Перец, томат, кабачок,Тыква, капуста, картошка,Лук и немножко горошка.Овощи мы собирали,Ими друзей угощали,Квасили, ели, солили,С дачи домой увозили.Прощай же на год,Наш друг - огород | *мизинец**безымянный**средний**указательный**большой* | *правая рука* |
| *большой**указательный**средний**безымянный**мизинец* | *левая рука* |

***Подбери пару***

Огурец большой, а кабачок больше.

Репа большая, а…..(тыква больше)

Бобы маленькие, а …..(горох меньше)

Петрушка высокая, а ….(укроп выше)

***Расскажи о своем любимом овоще***

Если ребенок затрудняется, даем ему план рассказа.

Я люблю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, он (она) \_\_\_\_\_\_\_\_цвета, \_\_\_\_\_\_\_\_формы, \_\_\_\_\_\_на вкус. Из него (нее) можно приготовить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. А я люблю есть его (ее)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Что лишнее? Почему?***

Морковь, капуста, опенок, чеснок.

Огурец, груша, кабачок, тыква.

***Назови соки.***

Из моркови – морковный сок, из огурца - ……, из чеснока - ……., из помидор - ……., из тыквы - ……, из лука - ……, из кабачка - …… и т.д.

***Сравни: капуста и лук, огурец и кабачок.***

***Что общего между ними и чем они отличаются?***

Закрепляем с детьми знания о сходствах и различиях.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Повторяем грамоту.***

      Составь слово из первых звуков слов: СВЕКЛА, УКРОП, ПОМИДОР.

(Ребенок не читает, а определяет на слух)

       Повторяем: А  О  У  Ы  И  Э  - гласные.

**Тема: «Фрукты»**

    ***Выучите стихотворение.***

Игра с пальчиками. При проговариваниисоединяйте пальцы подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строку, при этом ладони не касаются друг друга)

|  |  |
| --- | --- |
| На базар ходили мы,Много груш там и хурмы,Есть лимоны, апельсины,Дыни, сливы, мандарины,Но купили мы арбуз –Это самый вкусный груз! | *мизинцы**безымянные**средние**указательные**большие**пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх*  |

***Продолжи предложение***

В магазине продается много…… (персиков, груш, яблок,…..)

   ***Объясни словечко:***

Плодоносит, удобрение, толстокожий.

***Опиши фрукт по картинке, не называя его. Пусть мама и папа отгадают.***

***Подбери пару***

Яблоко большое, а ананас больше.

Вишня кислая, а ……(лимон кислее).

Груша сочная, а …….(апельсин сочнее).

    И т.д.

**Расскажи о своем любимом фрукте**

  Если ребенок затрудняется, предложите ему план:

Как твой любимый фрукт называется?

Где он растет?

Какого он цвета, какой формы?

Что можно из него приготовить?

В каком виде ты любишь его есть?

(желательно чтобы ребенок строил рассказ полными предложениями, не ограничиваясь одним словом по каждому пункту)

          **Расскажи о фрукте**

Лимон – желтый, сочный, в кожуре, с косточками, мягкий, кислый……

Вишня - …..

Яблоко - ……

***Какие фрукты имеют желтый, оранжевый, красный, зеленый, синий цвет?***

          ***Назови соки:***

Из лимона - ….., из апельсина - …., из яблок - ….., из сливы - …… и т.д.

***Что лишнее и почему?***

Яблоко, груша, помидор, апельсин.

Слива, персик, абрикос, компот.

    Чего в саду больше – яблок или яблонь?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Повторяем грамоту.***

Составь слово из первых звуков слов: СЛИВА, АНАНАС, ДЮШЕС (сорт груш)

Повторяем правило:

СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ, СТОЛЬКО И СЛОГОВ.

Раздели слова на две группы – с одним слогом и с двумя слогами:

сад, лимон, сок, слива.

Где ты слышишь звук (а) – в начале или в конце слова?

Абрикос, груша, апельсин, хурма.

**Тема: «Ягоды. Домашние заготовки»**

     ***Что где растет?***

Свекла, картофель, клубника, клюква, груша, огурец, черника, вишня (в огороде, в саду, на грядке, в теплице, в парнике, в лесу, на болоте, на дереве).

     ***Сравни: крыжовник и малина, клубника и клюква.***

***Что общего между ними и чем они отличаются?***

Закрепляем с детьми знания о сходствах и различиях.

    ***Продолжи предложение:***

В огороде выросло много …..(огурцов, моркови…)

В лесу собираем…..(чернику, бруснику…..)

В саду растут…. (яблоки, груши…..)

   ***Назови ласково:***

клубника – клубничка

клюква - …

черника - ….

малина - …..

смородина - ….

крыжовник - ….

         ***Из чего можно варить варенье?***

Из брусники, яблок, смородины, вишни, ……..

         ***Чтение, ответы на вопросы, пересказ.***

ГДЕ РАСТЕТ ЯГОДА

Кислая клюква растет на болоте. Собирать ее можно и весной, когда растает снег. Кто не видел, как растет клюкв, может ходить по ней и не видеть ее. Черника растет – ее видишь: рядом с листочком ягоды. И так их много, чтоместо синеет. Голубика растет кустиком. В глухих местах встречается и костяника – красная ягода кисточкой, кислая ягода. Единственная ягода у нас клюква невидима сверху.

*Вопросы:*

Как растет клюква?

Какие еще ягоды растут в лесу?

Как они растут?

Какая ягода невидима сверху?

        ***Объясни словечко:***

Овощерезка, овощехранилище, овощевод, черноплодная (рябина)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Повторяем грамоту.***

         Назови гласные в слове БРУСНИКА, МАЛИНА, СЛИВА, КРЫЖОВНИК.

         Повторяем правило:

               СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ, СТОЛЬКО И СЛОГОВ.

         Сколько слогов в словах: КЛЮКВА, ЧЕРНИКА, ГОЛУБИКА, КОСТЯНИКА, КОМПОТ.

***УДАЧИ ВАМ, ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!***