**Рекомендации родителям**

**по усвоению детьми**

**лексической темы «Осень»**

**4-5 лет**

1. Расскажите ребенку о том, какое время года наступило.

2. Обратите внимание на **осенние изменения в природе**: день становится короче, а ночь длиннее, похолодало, дует ветер, идет дождь, листья желтеют и опадают, насекомые прячутся в землю и под кору деревьев, птицы улетают в теплые края.

3. Во время прогулки обратите внимание ребенка на то, как одеты люди **осенью**. Объясните, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года.

4. Поиграйте в игру ***«Большой-маленький»*** *(учимся образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов)*: гриб-грибок, лист- листок, дождь- дождик, туча-тучка, ветер-ветерок и т. п.

5. Поиграйте в игру ***"Укрась слово"*** *(упражнение в подборе имен прилагательных к существительному)*. Дождь какой? мокрый, холодный, мелкий, **осенний**. Небо какое? Серое, хмурое, низкое, мрачное и т. д.

**5-6 лет**

1. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами

«Назови ласково»

Дождь — дождик, дождичек, солнце — солнышко, лужа — лужица, дерево — деревце, ветер — ветерок, лист — листок, листик, листочек, туча — тучка, лес — лесок, сад — садик, птица — птичка.

1. Образование множественного числа существительных в родительном падеже

«Один — много»

Месяц — месяцев, дерево — деревьев, дождь — дождей, фрукт — фруктов, лужа — луж, овощ — овощей, урожай — урожаев, листья — листьев, сад — садов, птица — птиц, огород — огородов, слякоть — слякоти, зонт — зонтов, лес — лесов.

1. "осенний"»

Небо (какое?) — осеннее,

ветер (какой?) — осенний,

аллея (какая?) — осенняя.

Упражнение продолжают со словами: солнце, туча, дождь, цветы, лес, погода, сапоги, день, утро, пальто.

1. Образование качественных прилагательных «Назови, какая погода?»

Какая погода бывает осенью, если идет дождь? — дождливая,

... дует ветер — ветреная;

если на улице холодно, какая погода? — холодная;

если пасмурно — пасмурная,

... сыро — сырая,

... хмуро — хмурая,

... солнечно — солнечная,

... ясно — ясная.

1. Отгадай загадки!

Утром мы во двор идем —
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят. (Осень.)

Сухой — клин, мокрый — блин. (Зонтик.)

Меня часто зовут, дожидаются,
А приду — от меня укрываются. (Дождик.)

Листья желтые летят,
Под ногами шелестят.
Солнце уж не припекает.
Когда все это бывает? (Осенью.)

Все деревья облетели,
Зеленеют только ели,
Днем и ночью дождик льет,
Грязь и лужи у ворот. (Осень.) Отгадай загадки!

Утром мы во двор идем —
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят. (Осень.)

Сухой — клин, мокрый — блин. (Зонтик.)

Меня часто зовут, дожидаются,
А приду — от меня укрываются. (Дождик.)

Листья желтые летят,
Под ногами шелестят.
Солнце уж не припекает.
Когда все это бывает? (Осенью.)

Все деревья облетели,
Зеленеют только ели,
Днем и ночью дождик льет,
Грязь и лужи у ворот. (Осень.)

**6- 7 лет**

1. Дети должны знать:
— названия осенних месяцев;
— основные приметы осени;
— что происходит с деревьями, как изменилась трава, значение слова «листопад»;
— что делают осенью животные и птицы;
— чем занимаются люди;
— какие подарки людям принесла осень;
— почему об осени говорят «золотая».
2. Образование множественного числа глаголов, существительных и прилагательных «Один — много»

Наступил осенний день — наступили осенние дни,
на дереве желтый лист — на деревьях желтые листья,
плывет темная туча — плывут темные тучи,
стоит большое дерево — стоят большие деревья,
идет холодный дождь — идут холодные дожди,
дует сильный ветер — дуют сильные ветры,
висит теплая куртка — висят теплые куртки,
летит птичья стая — летят птичьи стаи.

1. Построение монолога «Расскажи об осени по плану»:

1) когда наступает осень;
2) осенние месяцы;
3) приметы осени в природе;
4) красота золотой осени;
5) что делают птицы и животные осенью;
6) труд человека в осенний период;
7) осенняя одежда.

4. Поиск фактических ошибок «Исправь ошибки»

Лето прошло, и наступила осень. Подули холодные ветры, завяли цветы, на деревьях распустились листочки. Звери стали делать запасы на зиму: ежик — мед, белка — орешки, медведь — капусту, лисичка — яблоки. С юга прилетели птицы.
Дети надели панамки и вышли гулять во двор. Они играли в прятки, лепили снеговика и кормили крошками птиц.

**ПОЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ**

И Токмакова «Деревья», «Дуб», «Разговор старой ивы с дождем»

К. Ушинский «Спор деревьев», «Четыре желания», «Рассказы и сказки Осень»

А. Плещеев «Ель», «Осень наступила».

А. Фет «Осень».

Г. Скребицкий «Осень».

А. Пушкин «Осень», «Уж небо осенью дышало».

А. Толстой «Осень».

А. Н. Майков «Осень».

Е. Трутнева «Осень»

В. Бианки «Синичкин календарь»

Туве Янсон "В конце ноября" - о приключениях Мими-Тролля и его друзе

И. С. Тургенев "Осенний день в березовой роще"

М. Демиденко "Как Наташа папу искала"

Г. Снегирев "Как птицы и звери к зиме готовятся", "Черничное варенье"

Д. Н. Мамин-Сибиряк "Серая Шейка"

Сказка «Кот – воркот, Котофеевич»

В. Строков «Насекомые осенью»

Б. Заходер «Винни – Пух и все-все-все»

А. Барто «Мы не заметили жука»

Крылов «Стрекоза и муравей»

**ОСЕННИЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ**

**Сказка про чужие краски**

История про волшебного человечка-осенника. Все лето осенники трудятся и собирают краски для осени. Но однажды мальчик Кузьма отобрал у осенника ведерко с красками.

**Осенние корабли**

Трогательный мультфильм о Ежике, который мечтал о своем море с кораблями. Он очень боится остаться зимой один, поэтому набирает в озере воду и несете к себе домой кусочек моря.

Подготовили воспитатели:

 Мосолова Т.И.

Носур Н.Л.