Нестеров Алексей Александрович,
инструктор по физическому воспитанию
МБДОУ "Детский сад №17 "Незнайка",
г. Ханты-Мансийск

Аналитическая справка
по результатам диагностических срезов
2017-2018 учебный год

Учебно – воспитательный процесс в 2017-2018 учебном году осуществлялся по комплексной программе «Физкультурные занятия в детском саду» Л. П. Пензулаева.

Целью диагностического обследования является выявить: уровень, динамику физического развития.

В подготовительной группе "Ягодки" на начало учебного года обследован 28 на конец учебного года обследовано 27 воспитанников.
Получены следующие результаты:

Уровни развития	Начало года	Конец года
Кол-во обследуемых детей	28	27
Высокий	0%	40%
Средний	38%	60%
Низкий	62%	0%

Из приведенных выше данных, таблицы следует, что процент высокого уровня физического развития детей увеличился к концу года на 41% и составил 40%. Средний уровень увеличился на 20% и составил 60%. Низкий уровень уменьшился на 61% и составил 0 % от всех воспитанников группы.

В течении учебного года дети данной группы затруднялись в прокатывании мяча в заданном направлении, в творческой деятельности. Поэтому в 2018-2019 учебном году необходимо обратить внимание на вышеуказанные проблемы, включать в индивидуальную работу.

В подготовительной группе «Муравьишки» на начало учебного года обследовано 25 и конец учебного года обследовано 29 воспитанников.
Получены следующие результаты:

Уровни развития	Начало года	Конец года
Кол-во обследуемых детей	25	29
Высокий	0%	45%
Средний	42%	55%
Низкий	58%	0%

Из приведенных выше данных, таблицы следует, что процент высокого уровня физического развития детей увеличился к концу года на 47% и составил 45%. Средний уровень увеличился на 9% и составил 55%. Низкий уровень уменьшился на 56% и составил 0% от всех воспитанников группы.

В течение учебного года дети данной группы затруднялись в прыжках в длину с места, в творческой деятельности, в соблюдении правил подвижной игры. Поэтому в 2018-2019 учебном году необходимо обратить внимание на вышеуказанные проблемы, включать

в индивидуальную работу.

В подготовительной группе «Ромашки» на начало учебного года обследовано 27 и конец учебного года обследовано 30 воспитанника.
Получены следующие результаты:

Уровни развития	**Начало года**	**Конец года**
Кол-во обследуемых детей	27	30
Высокий	0%	56%
Средний	52%	44%
Низкий	48%	0%

Из приведенных выше данных, таблицы следует, что процент высокого уровня физического развития детей увеличился к концу года на 58% и составил 56%. Средний уровень уменьшился на 12% и составил 44%. Низкий уровень уменьшился на 46% и составил 0% от всех воспитанников группы.

В течение учебного года дети данной группы затруднялись в прыжках в длину с места, в перелезании с пролета на пролет гимнастической лестницы, в соблюдении темпа при ходьбе и беге. Поэтому в 2018-2019 учебном году необходимо обратить внимание на вышеуказанные проблемы, включать в индивидуальную работу.

В подготовительной группе «Васильки» на начало учебного года обследовано 26 и конец учебного года обследовано 28 воспитанников.
Получены следующие результаты:

Уровни развития	Начало года	Конец года
Кол-во обследуемых детей	26	28
Высокий	0%	35%
Средний	41%	65%
Низкий	59%	0%

Из приведенных выше данных, таблицы следует, что процент высокого уровня физического развития детей увеличился на 38%, к концу года составил 35%. Средний уровень увеличился на 16% и составил 65%. Низкий уровень уменьшился на 54% и составил 0 % от всех воспитанников группы.

В течение учебного года дети данной группы затруднялись в подбрасывании и ловле мяча двумя руками, в ползании разными способами по полу, лазании по гимнастической лестнице в перекрестной координации. Поэтому в 2018-2019 учебном году необходимо обратить внимание на вышеуказанные проблемы, включать в индивидуальную работу.

В подготовительной группе «Светлячки» на начало учебного года обследовано 27 и конец учебного года обследовано 29 воспитанника.
Получены следующие результаты:

Уровни развития	**Начало года**	**Конец года**
Кол-во обследуемых детей	27	29
Высокий	0%	46%
Средний	41%	54%
Низкий	59%	0%

Из приведенных выше данных, таблицы и гистограммы следует, что процент высокого уровня физического развития детей увеличился к концу года на 44% и составил 46%. Средний уровень увеличился на 28% и составил 54%. Низкий уровень уменьшился на 62% и составил 0% от всех воспитанников группы.

В течение учебного года дети данной группы затруднялись в прыжках в длину с места, в перелезании с пролета на пролет гимнастической лестницы, в соблюдении темпа при ходьбе и беге. Поэтому в 2018-2019 учебном году необходимо обратить внимание на вышеуказанные проблемы, включать в индивидуальную работу.

В подготовительной группе «Любознайки» на начало учебного года обследовано 25 и конец учебного года обследовано 27 воспитанников
Получены следующие результаты:

Уровни развития	Начало года	Конец года
Кол-во обследуемых детей	25	27
Высокий	0%	44%
Средний	33%	56%
Низкий	67%	0%

Из приведенных выше данных, таблицы и гистограммы следует, что процент высокого уровня физического развития детей увеличился к концу года на 46% и составил 44%. Средний уровень увеличился на 19% и составил 56%. Низкий уровень уменьшился на 66% и составил 0% от всех воспитанников группы.

В течение учебного года дети данной группы затруднялись в прыжках в длину с места, в творческой деятельности, в соблюдении правил подвижной игры. Поэтому в 2018-2019 учебном году необходимо обратить внимание на вышеуказанные проблемы, включать в индивидуальную работу.

Вывод: по результатам диагностики видно, что к концу учебного года значительно уменьшается количество детей с низким уровнем усвоения ООД.
Улучшаются результаты по бегу, прыжкам, метанию. Этому способствовала работа по развитию двигательной активности детей, привитию навыков правильного выполнения физических упражнений, через систематическое проведение индивидуальных и групповых занятий.

Проведены индивидуальные консультации с родителями, по физическому развитию детей.

В 2018-2019 учебном году нужно будет обратить внимание на следующие физические показатели развитие брюшного пресса, владение мячом, прыжок в длину с места.

Обобщающий вывод.

Статистический анализ показывает, что, показатели физического развития детей трёх представленных уровней "высокий", "средний", "низкий", имеют вполне конкретную динамику. Если на начальном этапе диагностики (начало учебного года) высокий уровень имеет нулевой результат, то в конце года, высокий уровень поднимается во всех группах.
Если низкий уровень в начале учебного года имеет высокий результат, то в конце года он снижается до нулевого показателя. Средний уровень всегда имеет положительную динамику к концу учебного года.

Представленные результаты диагностики говорят о том, что текущая работа, которая реализуется в соответствии с рабочей программой, учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, осуществляется системно и продуктивно.