

**Дети должны знать:**

назначение основных электроприборов **в доме;**

почему они так называются;

как с ними обращаться:

* -Нельзя тянуть вилку из розетки за провод;
* -Нельзя браться за провода бытовых электроприборов мокрыми руками;
* -Нельзя пользоваться неисправными электроприборами и разбирать их включенными в розетку;

**Расширение словарного запаса детей:**

*названия:* телевизор, магнитофон, пылесос, люстра, телефон, ра­дио, видеомагнитофон, торшер, лампа, компьютер, обогреватель, хо­лодильник, миксер, утюг, стиральная машина, электроплита, тостер, фен, вентилятор, микроволновая печь, морозильник, техника, про­вод, розетка, вилка, электричество;

*признаки:* цветной, черно-белый, большой, маленький, моющий, хрустальная, стеклянная, напольная, настольная, настенная, высокий, низкий, двухкамерный, горячий, холодный, стиральная, микровол­новая, теплый, электрический, бытовая;

*действия:* смотреть, веселиться, танцевать, слушать, чистить, пыле­сосить, включать — выключать, светить, разговаривать, пользоваться, играть, проветривать, согревать, показывать, гладить, стирать, гото­вить, поджаривать, сушить, разогревать, замораживать, доставать.

**Задание 1.** Поиграйте в игру «Назови ласково»

(Образование существительных с уменьшительно-ласкатель­ными суффиксами)

Телефон — телефончик,

пылесос— пылесосик,

торшер — торшерчик,

лампа — лампочка,

 холодильник — холодильничек,

утюг — утюжок,

магнитофон — магнитофончик,

плита — плитка (плиточка).

**Задание 2.** Поиграйте в игру «Один — много»

(Образование существительных множественного числа в име­нительном и родительном падежах)

Телевизор — телевизоры — телевизоров,

магнитофон — магнитофоны — магнитофонов,

пылесос — пылесосы — пылесосов,

люстра — люстры — люстр,

телефон — телефоны — телефонов,

радио — радио — радио,

торшер — торшеры — торшеров,

лампа — лампы — ламп,

компьютер — компьютеры — компьютеров,

холодильник — холодильники — холодильников,

утюг — утюги — утюгов,

машина — машины — машин,

плита — плиты — плит,

техника — техника — много техники,

провод — провода — проводов,

розетка — розетки — розеток,

печь — печи — печей.

**Задание 3.** Поиграйте в игру «Закончи предложение»

(Согласование слов по типу управления)

Мама стирает белье в ... (стиральная машина).

Папа чистит ковер ... (пылесос).

Дочь гладит одежду ... (утюг).

Коля поджаривает хлеб в ... (тостер).

Бабушка на кухне достает продукты из ... (холодильник).

Даша готовит обед на ... (плита).

Антон разговаривает с другом по ... (телефон).

Фильмы и мультфильмы показывают по ... (телевизор).

Вера читает книгу под настенной ... (лампа).

**Задание 4. Выучите с ребёнком пальчиковую игру:**

**Пылесос.**
Пылесос, пылесос, (*ритмичное сгибание пальцев обеих рук (ладони смотрят вперёд)*

Ты куда суёшь свой нос? *(то же, но ладони обращены друг к другу)*

Я жужжу, я жужжу, *(соприкосновение кончиков пальцев)*

Я порядок навожу.

