

**Задание 1.** Понаблюдайте с ребенком на улице за движением различного транспорта. Познакомьте его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный и подземный.

* Наземный транспорт – это грузовые и легковые машины, автобусы, троллейбусы, трамваи, поезда, электрички; основные части машины: кабина, кузов, колёса, фары, мотор, руль, тормоза.
* Воздушный транспорт – самолёты, вертолёты, ракеты; их части: корпус, кабина пилота, салон для пассажиров, крылья, шасси, пропеллер.
* Водный транспорт – корабли, катера, яхты, лодки – подводные, моторные, парусные, вёсельные; части корабля: палуба, каюты, рубка и т.д.
* Подземные транспорт – метро. Линии метрополитена прокладываются в туннелях под землёй. Спускаться и подниматься на станцию можно по движущейся лестнице – эскалатору. Метро – скоростной транспорт.



**Задание 2.** Поиграйте с ребенком в игры:

* **Подобрать действия к предметам** Поезд (что делает?) – едет по рельсам; самолет (что делает?) – …; пароход (что делает?) – трамвай (что делает?) – …; троллейбус (что делает?) – …; вертолет (что делает?) – …; велосипед (что делает?) – …
* **«Один – много»** (закрепление в речи детей множественного числа имен существительных) Самолет – самолеты; машина – … (самокат, трамвай, автобус, троллейбус, ракета, велосипед, вертолет, теплоход, вагон, машинист, каюта, якорь и т.д.).
* **«Кто чем управляет?»** Самолетом управляет летчик, автобусом – водитель, кораблём – капитан… (поездом, трамваем, вагоном метро).
* **«Четвертый лишний»** (развитие логического мышления). Послушай и скажи, какое слово здесь лишнее и почему? Пароход, лодка, самолет, парусник (предполагаемый ответ ребенка: «Самолет, потому что это воздушный транспорт, а пароход, лодка и парусник относятся к водному транспорту). Автомобиль, трамвай, автобус, корабль. Пароход, лодка, самолет, парусник. Автомобиль, трамвай, троллейбус, метро. Самолет, вертолет, ракета, велосипед.
* **«Что общего?»** У автобуса и троллейбуса – передвигаются по асфальту, резиновые колеса, за рулем водитель; у троллейбуса и трамвая – работают на электричестве; у самолета и вертолета – …; у велосипеда и мотоцикла – …

**Задание 3.** Познакомьте ребенка с загадками о транспорте

* Летит птица-небылица, а внутри народ сидит, меж собою говорит. (Самолёт)
* Бежит конь вороной, много тащит за собой. (Паровоз)
* Многолюден, шумен, молод – под землёй грохочет город. (Метро)

**Задание 4.** Научите ребенка складывать (из счетных палочек) машинку по памяти.

**Задание 5.** Изготовьте с ребенком игрушку – машинку из бросового материала

**Задание 6. Выучите пальчиковую игру.**

**«Дорожных правил очень много»**

Дорожных правил очень много.*(«грозят» пальчиками)*

Раз - Внимание дорога!                              *(загибают поочередно пальцы)*

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать                              (*хлопки руками)*

И всегда их выполнять*.                  (показывают «класс!» большим пальцем)*