**Речевые игры для детей 4-5 лет**

**Игра. «Поймай - скажи».**

Цель: учить детей правильно употреблять глаголы 3-го лица единственного числа настоящего времени. Оборудование. Мяч. Ведущий бросая мяч, называет при этом животное.
Поймавший мяч бросает его ведущему, называя какое-либо действие этого
животного.  Образец: Корова - мычит; лягушка - квакает; кошка - мяукает; волк -воет; собака - лает; тигр - рычит.
Ведущий называет какую - либо профессию. Поймавший мяч называет, что делает человек этой профессии.  Образец: Врач - лечит; художник - рисует; повар - варит; пожарник -тушит; плотник - строгает.

**Игра. «Как кто передвигается?».**

Цель: учить детей правильно употреблять глаголы настоящего времени (прошедшего, будущего). Оборудование. Картинки.

Описание игры. Показывают изображения животных, птиц, насекомых и спрашивают у детей, как они передвигаются (например: бабочка летает, воробей прыгает и летает, лягушка прыгает и т.д.) За правильный ответ дети получают картинки.

**Игра**. **«Кто как голос подает?»**.

Цель: учить детей правильно употреблять глаголы, которые обозначают действия животных.

Голубь воркует, ворона каркает, кошка мяукает, воробей чирикает, сорока стрекочет, свинья хрюкает, петух кукарекает, сова ухает, овца блеет, курица кудахчет, лягушка квакает, корова мычит, гусь гогочет, волк воет, лошадь ржет, утка крякает, медведь рычит, собака лает.

**Игра. «Доскажи словечко»**

Цель: упражнять в составлении предложений, используя при этом подходящие по смыслу глаголы.

Ушами мы (что делаем?) слушаем. Глазами (что делаем?) смотрим.

Носом (что делаем?) дышим, нюхаем. Руками (что делаем?) берём, держим. Головой (что делаем?) думаем. Ртом (что делаем?) едим, пьём, говорим. Ногами (что делаем?) ходим, бегаем, прыгаем, танцуем.

**Игра «Доскажи словечко».**

Цель: учить детей навыкам словообразования глаголов, обозначающих профессии.

Крановщик - на кране...(работает). Барабанщик - на барабане .. .(играет). Точильщик - ножи... (точит). Каменщик - стены ... .(кладёт).

Пильщик - дрова.. .(пилит). Шахматист - в шахматы (играет).

Футболист - в футбол (играет). Шофёр - на машине (работает).

Штангист - штангу (поднимает). Регулировщик - уличное движение... (регулирует).

**Игра. «Кто как ест?»**

Цель: продолжать знакомить детей с действиями, которые выполняют животные.

Кошка лакает молоко; собака грызет кость; корова жует сено; курица клюет зерно.

**Закончи предложение.**

Цель: учить детей подбирать подходящее по смыслу слово, которое обозначает действие.

Медведь осенью засыпает, а весной...

Берёзка от ветра наклонилась, а затем...

Пешеходы на красный свет стоят, а на зелёный ...

Мы в метро сначала спускаемся, а потом ...

При расставании люди прощаются, а при встрече ...

Мокрое бельё развешивают, а сухое ...

Вечером солнце заходит, а утром ...

Старую мебель надо вынести, а новую ...

Мальчик рукавичку уронил, а потом ...

По одёжке встречают, а по уму ...

Дождь траву намочил, а солнышко ...

**Найди лишнее**.

Цель: учить детей слушать внимательно и называть слова, которые не соответствуют заданным действиям.

**Игра. "Кто больше назовёт профессий?"**

Цель: Учить детей соотносить действия людей с их профессией, образовывать от существительных соответствующие глаголы (строитель -строит, учитель - учит и т. д.).

Каждый взрослый человек обязательно учится какой-либо профессии. Овладев ею, поступает на работу и выполняет определенные действия.

Что делает повар? (Дети: Повар варит, печет, жарит, чистит овощи.)

Что делает врач? (Осматривает больных, выслушивает, лечит, дает лекарство, делает уколы, операции.)

Что делает портной? (Кроит, наметывает, порет, гладит, примеряет, шьет.)

Воспитатель называет и другие профессии - строителя, учителя, пастуха, сапожника, а дети называют действия.

**Игра с мячом  «Приготовим сок для мамы»**

Цель: учить образовывать и использовать в речи относительные прилагательные.

Описание игры. Ребенок держит мяч, называет любой овощ или фрукт и кидает мяч. Поймавший должен сказать, какой сок делают из названного овоща или фрукта, затем назвать свой овощ или фрукт и бросить мяч следующему игроку.