**Перспективное планирование по развитию речи**

**(раздел «Обучение грамоте»)**

**в подготовительной к школе группе на 2020-2021 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Среди важных задач развития детей дошкольного возраста обучение родному языку – одна из главных. Эта общая задача включает такие, как обогащение и активизация словаря, воспитание звуковой культуры речи, совершенствование грамматически правильной речи, развитие связной речи. Программа по развитию речи для детей подготовительной к школе группы составлена с учетом «Программы воспитания и обучения в детском саду» 2015 г. под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой Программа рассчитана на 36 занятий в год (1 занятия в неделю), длительность одного занятия 30-35 минут.

**Цель**: развивать речь детей; воспитывать позитивное отношение к миру. **Задачи обучения**:

* Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей.
* Помогать усваивать выразительные средства языка. Побуждать детей интересоваться смыслом слова.
* Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.
* Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Отрабатывать дикцию: учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественной интонацией.
* Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.
* Вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания.
* Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении.
* Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени.
* Формировать элементарное представление о предложениях, их структуре.
* Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности.
* Учить делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части.
* Учить составлять слова из слогов (устно).
* Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.

**Основные требования к уровню подготовки детей подготовительной к школе группы по развитию речи:**

* Участвовать в коллективном разговоре: задавать вопросы, отвечать на них, аргументируя ответ; последовательно и логично, понятно для собеседников рассказывать о факте, событии, явлении.
* Быть доброжелательными собеседниками, говорить спокойно, не повышая голоса.
* В общении с взрослыми и сверстниками пользоваться формулами словесной вежливости.
* Употреблять синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов.
* Различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Называть в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах. Находить в предложении слова с заданным звуком**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема**  **недели** | **Организованная образовательная деятельность с интеграцией образовательных областей** | **Литература** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| 1 | ***«Неделя знаний в дошкольном*** царстве»  I неделя  31.08.2020-04.09.2020 | **Занятие** **1. Подготовишки.**  **Программное** **содержание:** Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно построить высказывания  **Рабочая тетрадь. Тема№1.** «Звуки и буквы» – повторение. Графическое изображение звука в слове (квадрат). Место звука в слове (начало, середина, конец).стр4-5 | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.19)  Тетрадь Е.В.Колесникова «Яначинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению». Стр10-11 |
| 2 | ***Неделя осторожного пешехода***  Сентябрь  II неделя  07.09.2020-11.09.2020 | **Занятие 2 «Летние истории».**  **Программное** **содержание:** Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным.  **Рабочая тетрадь. Тема№2**«Звуки и буквы» – закрепление: Соотнесение звука и буквы, чтение и отгадывание загадки, игровые упр. – «прочитай и допиши правильно».стр6-7 | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр.20  Тетрадь Е.В.Колесникова «Яначинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению». Стр12-13 |
| 3 | ***Чистота – зало***г  здоровья Сентябрь  IIIнеделя  14.09.2020-18.09.2020 | **Занятие 3.** Звуковая культура речи.  **Программное** **содержание:** Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы к концу пребывания их в старших группах. **Рабочая тетрадь. Тема№3** Слова и слоги» - закрепление. Слог как часть слова, графическое изображение слова (прямоугольник). Чтение пословиц. Игровое упр. «Соедини правильно», «Кто в каком домике живёт».стр.8-9 | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр21  Тетрадь Е.В.Колесникова «Яначинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 14-15 |
| 4 | ***Золотая осень****.*  Сентябрь IV-Vнедели  21.09.2020-30.09.2020 | **Занятие4.**  Лексико-грамматические упражнения  **Программное** **содержание:** Активизировать разнообразный словарь детей. Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложения. **Рабочая тетрадь. Тема№4**Предложение, графические навыки» - знакомство. Игр. упр. «Прочитай и допиши правильно», составление предложений по картинкам, рисование по образцу в тетради в клетку.стр10-11 | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр22  Тетрадь Е.В.Колесникова «Яначинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 16-17 |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| 5 | ***Наши младшие друзья – животные.***  Октябрь  I, IIнедели | **30.09 Занятие 5** Для чего нужны стихи?  **Программное** **содержание:** Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, помнят ли дети программные стихотворения. **Рабочая тетрадь. Тема№5**«В мире книг». Чтение и отгадывание загадок, запись слов-отгадок, чтение пословиц, рисование колобка в тетради в линейку.стр12-13 | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр23  Тетрадь Е.В.Колесникова «Яначинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 18-19 |
|  | ***Мониторинг***  01.10.2020-09.10.2020 | **Мониторинг**  **Выявить уровень знаний на начало учебного года**. | Заполнение диагностических карт мониторинга |
| 6 | ***Царство леса***.  Октябрь  III неделя  12.10.2020-16.10.2020 | **Занятие 6**. Пересказ итальянской сказки «Как осѐл петь перестал?»  **Программное** **содержание:** Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осѐл петь перестал? (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов. **Рабочая тетрадь. Тема№6.** «Игрушки». Игр. упр. «Напиши правильно», «Допиши предложение», чтение загадки, рисование шариков в тетради в линейку.стр 14-15 | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр24  Тетрадь Е.В.Колесникова «Яначинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 20-21 |
| ***7*** | ***Мой город, моя страна.***  Октябрь  IVнеделя  19.10.2020-23.102020 | **Занятие№7** Работа с сюжетной картиной  **Программное** **содержание:** Выяснить, как дети освоили умение озаглавить картину и составлять план рассказа.  **Рабочая тетрадь. Тема№7.**«Овощи». Игр. упр. «Напиши правильно», «Соедини правильно», «Допиши предложение», чтение загадки, рисование шариков в тетради в линейку.стр16-17 | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр25  Тетрадь Е.В.Колесникова «Яначинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 22-23 |
| 8 | ***«Волшебные***  ***превращения»***  Октябрь  Vнеделя  26.10.2020-30.10.2020 | **Занятие№8**. Беседа о А. Пушкине.  **Программное** **содержание:** Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения. Чтение отрывки из «Сказки о мѐртвой царевне и семи богатырях».  **Рабочая тетрадь. Тема№8**«Фрукты». Игр. упр. «Напиши правильно», «Что где растёт», «Учимся разгадывать кроссворд», рисование вишен, яблок в тетради в линейку.стр18-19. | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр26  Тетрадь Е.В.Колесникова «Яначинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 24-25 |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| 9 | ***«Дружат дети на планете»***  Ноябрь  I неделя  02.11.2020-06.11.2020  **4 ноября**  **День народного единства** | **Занятие№9** Лексико-грамматические упражнения.  **Программное** **содержание.** Активизировать речь детей.  **Рабочая тетрадь. Тема№9** «Осень». Чтение загадки, рассказа, пословиц об осени. Рисование осенних листочков в тетради в линейку.стр20-21 | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр26  Тетрадь Е.В.Колесникова «Яначинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 26-27 |
| 10 | ***Музыкальный мир***  Ноябрь  IIнеделя  09.11.2020-13.11.2020 | **Занятие №10.** Заучивание стихотворения «Ласточки пропали…» А. Фета  **Программное** **содержание.** Помочь детям запомнить новое стихотворение.  **Рабочая тетрадь. Тема№10**«Домашние животные». Чтение загадок, игр. упр. «Напиши правильно», чтение рассказа Ушинского К. «Васька», рисование кошки в тетради в линейку.стр стр 22-23 | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр27  Тетрадь Е.В.Колесникова «Яначинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 28-29 |
| 11 | ***Я в мире человек***  ***(образ Я, права ребенка)***  Ноябрь  IIIнеделя  16.11.2020-20.11.2020 | **Занятие №11**.Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте  **Программное содержание.** Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Определять количество и порядок слов в предложении. **Рабочая тетрадь. Тема№11** Дикие животные». Разгадывание кроссворда, игровое упр. «Допиши предложение», чтение загадки, рисование зайца в тетради в линейку.стр24-25 | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр28  Тетрадь Е.В.Колесникова «Яначинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 30-31 |
| 12 | ***Мамина неделя.***  Ноябрь  IVнеделя  23.11.2020-27.11.2020  **28 ноября**  **День матери** | **Занятие №12** Русские народные сказки.  **Программное** **содержание.** Выяснить, знают ли дети русские народные сказки. **Рабочая тетрадь. Тема№12** «Сказки». Чтение отрывка из рассказа Ю. Коваля, игр. упр. «Напиши правильно», чтение загадок, рисование Чебурашки в тетради в линейку.стр28-29 | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр30  Тетрадь Е.В.Колесникова «Яначинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 32-33 |
| 13 | ***Здравствуй, гостья зима***  Декабрь I  30.11.2020-04.12.2020 | **Занятие №13** Вот такая история!  **Программное** **содержание.** Помогать детям составлять рассказы из личного опыта. **Рабочая тетрадь. Тема№13**«Зима». Чтение загадок, рассказа о Зиме, составление предложения по картинке, рисование снежинок в тетради в линейку.стр32-33 | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр31  Тетрадь Е.В.Колесникова «Яначинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 34-35 |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| 14 | ***Я живу в Югре***  Декабрь II  07.12.2020-11.12.2020  **10декабря**  **90-лет со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**  **12 декабря День конституции Российской Федерации** | **Занятие №14** Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я- вам, вы- мне». **Программное** **содержание.** Познакомить детей со сказкой «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение воспроизводить последовательность слов в предложении.  **Рабочая тетрадь. Тема№14**«Новый год». Чтение стихотворения, игр. упр. «Напиши правильно», составление рассказа по серии сюжетных картинок, рисование ёлочных шариков в тетради в линейку.стр34-35 | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр32  Тетрадь Е.В.Колесникова «Яначинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 36-37 |
| 15 | ***Неделя зимних видов спорта***  Декабрь III  14.12.2020-18.12.2020 | **Занятие№15** На лесной поляне.  **Программное** **содержание.** Развивать воображение и творческие способности, активизировать речь детей. **Рабочая тетрадь. Тема№15**«Транспорт». Игр. упр. «Напиши правильно», чтение загадки, рисование вагончиков в тетради в линейку.стр36-37 | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр33  Тетрадь Е.В.Колесникова «Яначинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 38-39 |
| 16 | ***Новогодняя карусель***  Декабрь  IV-Vнеделя  21.12.2020-31.12.2020 | **Занятие№16**«Небылицы- перевертыши».  **Программное** **содержание.** Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы. **Рабочая тетрадь. Тема№16**«Профессии». Игр. упр. «Прочитай и допиши предложение», «Соедини правильно», чтение загадок.стр38-39 | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр34  Тетрадь Е.В.Колесникова «Яначинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 40-41 |
| 17 |  | **Занятие №17** Сегодня так светло кругом!  **Программное** **содержание.** Познакомить детей со стихами о зиме, приобщая их к поэтической речи  **Рабочая тетрадь. Тема№17** «Природные явления». Чтение пословиц, стих-я о природных явлениях, игр. упр. «Соедини правильно». Соотнесение звука и буквы.стр40-41 | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр35  Тетрадь Е.В.Колесникова «Яначинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 42-43 |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| 18 | ***Добрый свет Рождества***  Январь  II,IIIнедели  08.01.2021-15.01.2021 | **Занятие №18Программное содержание** Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников. Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей»  **Рабочая тетрадь. Тема№18**«Лес». Чтение рассказа, загадок о лесе, игр. упр. «Что перепутал художник», рисование желудей, грибов в тетради в линейку.стр 42-43 | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр 54  Тетрадь Е.В.Колесникова «Яначинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 44-45 |
| 19 | ***Народная культура и традиции, промыслы.***  Январь  IVнеделя  18.01.2021-22.01.2021 | **Занятие №19** Творческие рассказы детей.  **Программное** **содержание.** Активизировать фантазию и речь детей.«Здравствуй, гостья- зима!»Познакомить детей со стихотворениями о зиме. **Рабочая тетрадь. Тема№19**«Насекомые». Разгадывание кроссворда, игр. упр. «Раскрась и соедини правильно», рисование божьих коровок в тетради в линейку стр.44-45 | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр 55  Тетрадь Е.В.Колесникова «Яначинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 46-47 |
| 20 | ***«Неделя народных игр, зимних забав*** Январь  Vнеделя  25.01.2021-29.01.2021 | **Занятие№20** Лексические игры и упражнения. Программное содержание.  Активизировать словарный запас детей. Чтение сказки С.Маршака «12 месяцев» **Рабочая тетрадь. Тема№20**  Птицы». Игр. упр. «Напиши правильно», чтение загадок, рассказа К. Ушинского «Дятел», рисование птичек в тетради в линейку.стр46-47 | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр 56-57  Тетрадь Е.В.Колесникова «Яначинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 48-49 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| 21 | ***Неделя здоровья «Зима».***  Февраль  Iнеделя  01.02.2021-05.02.2021 | **Занятие№21** Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»  **Программное** **содержание.** Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.  Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части. **Рабочая тетрадь. Тема№21**«Цветы». Разгадывание кроссворда, игр. упр. «Раскрась правильно», рисование тюльпанов в тетради в линейку. Стр48-49 | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр 58-59  Тетрадь Е.В.Колесникова «Яначинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 50-51 |
| 22 | ***От кареты до ракеты***  Февраль  IIнеделя  08.02.2021-  12.02.2021 | **Занятие№22** Работа по сюжетной картине.  **Программное** **содержание.** Совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа. Активизировать речь детей. Чтение былины «Илья Муромец и Соловей- разбойник» **Рабочая тетрадь. Тема№22**«8 Марта». Чтение стих-я Шорыгиной Т., написание поздравлений женщинам своей семьи и рисование для них букетов цветов, чтение пословиц о маме.стр50-51 | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр 60-61  Тетрадь Е.В.Колесникова «Яначинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 52-53 |
| 23 | ***Неделя мужества***  Февраль III неделя  15.02.2021-19.02.2021 | **Занятие№23** Лексические игры и упражнения.  **Программное** **содержание.** Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант» **Рабочая тетрадь. Тема№23**«Весна». Чтение загадки, рассказа Сладкова Н. «Весенние радости», игр. упр. «Соедини правильно», рисование подснежников в тетради в линейку.стр52-53 | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр 61-62  Тетрадь Е.В.Колесникова «Я начинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 54-55 |
| **МАРТ** | | | |
| 24 | ***Первые шаги в мир хороших манер***  Февраль IVнеделя  24.02.2021-  26.02.2021 | **Занятие№24**.Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода»  **Программное** **содержание.** Обогатить литературный багаж детей, помочь почувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич **.**  **Рабочая тетрадь. Тема№24**  «Весна». Чтение загадки и рассказа о лете, игр. упр. «Раскрась правильно», «Звуки и буквы», чтение пословиц о лете, рисование грибов в тетради в линейку.стр54-56 | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр 63  Тетрадь Е.В.Колесникова «Я начинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 56-57 |
| 25 | ***Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла…***  Март  I неделя  01.03.2021-05.03.2021 | **Занятие№25** Чтение сказки В.Даля «Старик- Годовик»  **Программное** **содержание.** Совершенствовать диалогическую речь детей. Заучивание стихотворения П.Соловьевой «Ночь и день» **Рабочая тетрадь. Тема№**25страничка для чтения.стр56-57 | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр 65-66  Тетрадь Е.В.Колесникова «Я начинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 58-59 |
| 26 | ***Масленичная неделя***  Март  II неделя  09.03.2021-12.03.2021 | **Занятие №26** Лексические игры и упражнения.  **Программное** **содержание.** Активизировать речь детей, учить их импровизировать. «Весна идет, весне дорогу!»Чтение стихотворений и весне, приобщение детей к поэтическому складу речи. **Рабочая тетрадь. Тема№**25страничка для чтения.стр56-57  «Лохматые и крылатые» | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр 65-66  Тетрадь Е.В.Колесникова «Я начинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 58-59 |
| 27 | ***Неделя здоровья***  Март  IIIнеделя  15.03.2021-  19.03.2021 | **Занятие№27.** Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах  «Лохматые и крылатые»  **Программное** **содержание.** Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах. Чтение былины «Садко». | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр 70-71 |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| 28 | ***Неделя игр и игрушек***  Март  IV – Vнедели  22.03.2021-31.03.2021 | **Занятие№28** Лексические игры и упражнения.  **Программное** **содержание.** Продолжать активизировать речь детей, учить их импровизироватьЗакрепление знаний детей о былинах. Повторное чтение былины «Садко». **Рабочая тетрадь. Тема№25** Ребусы». Разгадывание ребусов. стр 58-59 | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр 65-66  Тетрадь Е.В.Колесникова «Я начинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 58-59 |
| 29 | ***Книжкина неделя***  Апрель  I, IIнедели  01.04.2021-09.04.2021  **2 апреля**  **Международный день детской книги** | **Занятие№29**. Чтение сказки «Снегурочка»  **Программное** **содержание.** Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки Лексико- грамматические упражнения. Воспитывать чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно употреблять сложноподчиненные предложения.  **Рабочая тетрадь. Тема№26** «Кроссворды». Разгадывание кроссвордов.стр60-61. | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр 71  Тетрадь Е.В.Колесникова «Я начинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 60-61 |
|  | **Мониторинг**  **12.04.2021-23.04.2021** | **Мониторинг**.  Выявить уровень знаний на конец учебного года. | Заполнение диагностических карт мониторинга |
| 30 | ***Тайны космоса.***  Апрель  III неделя  12.04.2021-16.04.2021 | **Занятие№30**.«Сочиняем сказку про Золушку»  **Программное** **содержание.** Помогать детям составлять творческие рассказы Рассказы по картинкам.Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. **Рабочая тетрадь.**  **Тема№27**«Скоро в школу». Чтение стих-й и пословиц о школе, игр. упр. «Соедини правильно», чтение вопросов и написание ответов на них.стр62-63 | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр 73-74  Тетрадь Е.В.Колесникова «Я начинаю читать» Методическое пособие «Развитие интереса к чтению»стр 62-63 |
| 31 | ***Безопасность.***  Апрель  IVнеделя  19.04.2021-23.04.2021 | **Занятие№31** Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.  **Программное** **содержание.** Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах. Пересказ сказки «Лиса и козел».Совершенствовать умение детей пересказывать сказку в «лицах» | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр 74-75 |
| **МАЙ** | | | |
| 32 | ***Все работы хороши.***  Апрель  Vнеделя  26.04.2021-30.04.2021 | **Занятие №32** Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»  **Программное** **содержание.** Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение. | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр 76 |
| 33 | Май  II неделя  03.05.2021-  07.05.2021  **1мая**  **День весны и труда**  **9мая**  **День победы**  **2мая**  **Светлая пасха** | **Занятие№33 Весенние стихи. Программное содержание.** Помочь почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. Беседы с детьми о рисунках. Чтение рассказа В.Бианки «Май». | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр 78-79 |
| 34 | ***Семейный хоровод.***  Май  III неделя  10.05.2021-14.05.2021  **15 мая**  **Международный день семьи** | **Занятие№34**. Лексико-грамматические упражнения.  **Программное** **содержание.** Активизировать речь детей | В. Гербова Развитие речи в детском саду,стр 80 |
|  | ***«Здравствуй, лето красное!»***  Май  IV, Vнедели  17.05.2021-28.05.2021 | Работа по закреплению пройденного материала. |  |

**Литература:**

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду

**Учебно – методический комплекс Колесникова Е. В.**

**1**. Комплект методических пособий к программе «От звука к букве» для работы с детьми 3-7 лет:

- Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет –

«Я НАЧИНАЮ ЧИТАТЬ».

**2.** Рабочие тетради для детей:

- «Я начинаю читать».