**Комплексно-тематическое планирование (тематические недели)** **по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.**

**на 2020-2021учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,**  **дни недели** | Младшая группа  **Темы недели** | Средняя группа  **Темы недели** | Старшая группа  **Темы недели** | Подготовительная группа  **Темы недели** |
| Сентябрь  I неделя  31.08.2020-04.09.2020 | ***Наш любимый детский сад!***  Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кроватка, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | ***Неделя знаний в дошкольном царстве.***  Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книгам. Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. | ***Неделя знаний в дошкольном царстве.***  Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, к книгам. Формировать первичные представления и положительное отношение к процессу обучения в школе, труду учителя. Напомнить детям, что в детском саду также начинается учебный год с занятий, познакомить с правилами поведения на занятиях. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года. | ***Неделя знаний***  ***в дошкольном царстве.***  Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя ,понимание ,кто такой ученик. |
| Сентябрь  II неделя  07.09.2020-11.09.2020 | ***Неделя осторожного пешехода***  Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходом (взаимодействие с родителями) | ***Неделя осторожного пешехода***  Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте. | ***Неделя осторожного пешехода***  Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада. | ***Неделя осторожного пешехода***  Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. |
| Сентябрь  IIIнеделя  14.09.2020-18.09.2020 | ***Неделя Мойдодыра***  Формировать привычку мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. учить с помощью взрослого приводить себя в порядок, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). Учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь, в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду. Приучать к опрятности. | ***Чистота – залог здоровья***  Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком, при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок. Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным. | ***Чистота – залог здоровья***  Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически самостоятельно умываться, чистить зубы, по мере необходимости мыть руки, следить за чистотой ногтей. Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно. Соблюдать порядок в своем шкафу, аккуратно заправлять постель. | ***Чистота – залог***  ***здоровья***  Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически самостоятельно умываться, чистить зубы, по мере необходимости мыть руки, следить за чистотой ногтей. Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно. Соблюдать порядок в своем шкафу, аккуратно заправлять постель. |
| Сентябрь IV-Vнедели  21.09.2020-30.09.2020  **27сентября**  **«День дошкольного работника»** | ***Золотая осень.***  Расширять представление детей об осени. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.  Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.  ***Тематический день***  ***«Мой любимый воспитатель»***  Знакомить детей с профессией Воспитатель; воспитывать уважение и доброжелательное отношение к труду воспитателя, желание помогать, доставлять радость. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. | ***Золотая осень.***  Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.  ***Тематический день***  ***«Мой любимый воспитатель»***  Расширять представления и уточнить знания детей о профессии Воспитатель; воспитывать уважение и доброжелательное отношение к труду воспитателя, желание помогать, доставлять радость. | ***Золотая осень.***  Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.  ***Тематический день***  ***«Мой любимый воспитатель»***  Расширять представления и уточнить знания детей о профессии Воспитатель; воспитывать уважение и доброжелательное отношение к труду воспитателя, желание помогать, доставлять радость. | ***Золотая осень.***  Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.  ***Тематический день***  ***«Мой любимый воспитатель»***  Расширять представления и уточнить знания детей о профессии воспитатель; воспитывать уважение и доброжелательное отношение к труду воспитателя, желание помогать, доставлять радость. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,**  **дни недели** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Октябрь  I, IIнедели  **Мониторинг**  01.10.2020-09.10.2020  **1октября**  **День пожилого человека** | ***Наши младшие друзья – животные.***  Учить узнавать на картинках, игрушках домашних животных и их детенышей и называть их. Узнавать на картинке некоторых диких животных и называть их.  Воспитывать бережное отношение к животным.  Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося вред)  ***Тематический день «Родные люди»***  Формировать уважительное отношение к пожилым людям:как к своим бабушкам и дедушкам,так и ко всем представителям старшего поколения. | ***Наши младшие друзья – животные.***  Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.  Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).  ***Тематический день «Родные люди»***  Формировать уважительное отношение к пожилым людям:как к своим бабушкам и дедушкам,так и ко всем представителям старшего поколения. | ***Наши младшие друзья – животные.***  Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке.  Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.  Воспитывать бережное отношение к животным.  ***Тематический день***  ***«Родные люди»***  Воспитывать уважение к людям старшего возраста; развивать эмоциональную отзывчивость, добрые чувства и культуру общения.  Воспитание уважения к пожилым людям:как к своим бабушкам и дедушкам,так и ко всем представителям старшего поколения.Ознакомление спрофессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другими достижениями, с ролью старшего поколения в семье.  Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек в образовательный процесс открытого образовательного пространства «детский сад-семья» | ***Наши младшие друзья – животные.***  Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах, домашних животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями.  Воспитывать бережное отношение к животным.  ***Тематический день «Родные люди»***  Воспитывать уважение к людям старшего возраста; развивать эмоциональную отзывчивость, добрые чувства и культуру общения.  Воспитание уважения к пожилым людям:как к своим бабушкам и дедушкам,так и ко всем представителям старшего поколения.Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Ознакомление спрофессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другими достижениями, с ролью старшего поколения в семье |
| Октябрь  III неделя  12.10.2020-16.10.2020 | ***Царство леса.***  Дать элементарные представления о растениях данной местности: деревьях, цветущих травянистых растениях. Знакомить с правилами поведения в природе. | ***Царство леса.***  Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. | ***Царство леса.***  Формировать представления о том, что человек –часть природы, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.  Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Познакомить с понятиями «лес», «луг «сад». Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. | ***Царство леса.***  Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.  Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.  Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. |
| Октябрь  IVнеделя  19.10.2020-23.102020 | ***Мой дом, мой город.***  Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.  Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. | ***Мой дом, мой город.***  Продолжать знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город. Познакомить детей со столицей нашей страны. | ***Мой город, моя страна.***  Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. | ***Мой город, моя страна.***  Расширять представления детей *о* родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.  Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. |
| Октябрь  Vнеделя  26.10.2020-30.10.2020 | ***«Волшебные превращения»***  Знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни. Стимулировать любознательность. Включить детей в совместные с детьми практические познавательные действия экспериментального характера. | ***«Волшебные превращения»***  Учить детей обобщенным способам исследования разных объектов окружающей жизни с помощью специально разработанных систем эталонов, перцептивных действий. Стимулировать использование исследовательских действий. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выделяются ранее скрытые свойства изучаемого объекта. Предлагать выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности. С помощью взрослого использовать действия моделирующего характера. | ***«Волшебные***  ***превращения»***  Учить детей организовывать собственную деятельность экспериментирования по исследованию свойств и качества предметов и материалов, обсуждать цель и ход эксперимента с другими детьми; развивать интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм; побуждать, самостоятельно принимать и ставить познавательные задачи, выдвигать предложения о причинах и результатах наблюдаемых явлений природы, замечать противоречия в суждениях, использовать разнообразные способы проверки предположений: метод проб и ошибок, опыты, эвристические рассуждения, сравнительные наблюдения. | ***«Волшебные***  ***превращения»***  Учить детей организовывать собственную деятельность экспериментирования по исследованию свойств и качества предметов и материалов, обсуждать цель и ход эксперимента с другими детьми; развивать интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм; побуждать, самостоятельно принимать и ставить познавательные задачи, выдвигать предложения о причинах и результатах наблюдаемых явлений природы, замечать противоречия в суждениях, использовать разнообразные способы проверки предположений: метод проб и ошибок, опыты, эвристические рассуждения, сравнительные наблюдения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,**  **дни недели** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Ноябрь  I неделя  02.11.2020-06.11.2020  **4 ноября**  **День народного единства** | ***«Дружат дети на планете»***  Формировать представления о том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям разных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира. отношения к соблюдению моральных норм. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. | ***«Дружат дети на планете»***  Формировать представления о том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям разных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.  Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. | ***«Дружат дети на планете»***  Формировать представления о том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям разных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим. Формировать желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащать словарь детей вежливыми словами, побуждать к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки) и т.д. | ***«Дружат дети на планете»***  Формировать представления о том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям разных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.    Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим. Формировать желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащать словарь детей вежливыми словами, побуждать к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки) и т.д. |
| Ноябрь  IIнеделя  09.11.2020-13.11.2020 | ***Музыкальный мир***  Развивать музыкально-художественную деятельность; приобщать к музыкальному искусству; приобщать к музыкальной культуре народов, проживающих  в Ханты-Мансийске | ***Музыкальный мир***  Привлекать детей к значимости творческого начала в личности человека; воспитывать познавательный интерес и стремление к творческой деятельности; продолжать знакомить с профессиями композитора, музыканта, певца; накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов; способствовать самостоятельному освоению детьми умений игрового музицирования. Приобщать к музыкальной культуре народов, проживающих  в Ханты-Мансийске. | ***Музыкальный мир***  Привлекать детей к значимости творческого начала в личности человека; воспитывать познавательный интерес и стремление к творческой деятельности; продолжать знакомить с профессиями композитора, музыканта, певца; накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов; способствовать самостоятельному освоению детьми умений игрового музицирования; стимулировать самостоятельную деятельность по | .***Музыкальный мир***  Привлекать детей к значимости творческого начала в личности человека; воспитывать познавательный интерес и стремление к творческой деятельности; продолжать знакомить с профессиями композитора, музыканта, певца; накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов; способствовать самостоятельному освоению детьми умений игрового музицирования; стимулировать самостоятельную деятельность по импровизации танцев, игр, оркестровок. |
| Ноябрь  IIIнеделя  16.11.2020-20.11.2020 | ***Я в мире человек (образ Я)***  Формировать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени.  Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей  Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. | ***Я в мире человек***  ***(образ Я)***  Расширять представления детей об изменении позиции в связи с взрослением(ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям и т.д.)Через символические и образные средства углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Расширять традиционные гендерные представления. | ***Я в мире человек***  ***(образ Я, права ребенка)***  Расширять представления детей об изменении позиции в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям и т.д.) Через символические и образные средства углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Расширять традиционные гендерные представления. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола.  Формировать у детей основы правового сознания. Уточнить знания дошкольников о правах и обязанностях детей.  Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других людей. | ***Я в мире человек***  ***(образ Я, права ребенка)***  Развивать представление о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, школьник учится взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям). Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Закреплять традиционные гендерные представления, продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственных их полу. Формировать положительную самооценку, образ  Уточнить знания дошкольников о правах и обязанностях детей.  Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других людей. |
| Ноябрь  IVнеделя  23.11.2020-27.11.2020    **28 ноября**  **День матери** | ***Мамина неделя.***  Формировать представления о семье ,как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать желание заботится о близких (маме) . | ***Мамина неделя.***  Формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать желание заботится о близких (маме) развивать чувство гордости за свою семью. | ***Мамина неделя.***  Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи.  Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.  Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. | ***Мамина неделя.***  Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи.  Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.  Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,**  **дни недели** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Декабрь I  30.11.2020-04.12.2020 | ***Здравствуй, гостья зима.***  Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | ***Здравствуй, гостья зима.***  Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года; Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра), особенностях деятельности людей в городе, о безопасном поведении зимой на улице, формировать исследовательские и познавательные интересы в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда. | ***Здравствуй, гостья зима***  Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года; Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра, туман), особенностях деятельности людей в городе, о безопасном поведении зимой.  Расширять представления о местах , где всегда зима о животных Арктики и Антарктики. | ***Здравствуй, гостья зима***  Расширять и обогащать знания детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед). Обращать внимание детей на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели). Учить определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий),  расширять представления о местах , где всегда зима о животных Арктики и Антарктики |
| Декабрь II  07.12.2020-11.12.2020  **10декабря**  **90-лет со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**  **12 декабря День конституции Российской Федерации** | ***Я живу в Югре***  Знакомить детей с родным городом, его названием, основными достопримечательностями, с природой родного края, коренным населением Ханты-Мансийского Автономного округа – Югра.   * Знакомить с элементами народных орнаментов ханты и манси. Знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью народов ханты и манси. | ***Я живу в Югре***   * Расширить представления детей о родном крае, воспитывать любовь к малой Родине. * Продолжать знакомить детей с природой родного края, коренным населении Ханты-Мансийского Автономного округа – Югра. * Продолжать знакомить с элементами народных орнаментов ханты и манси. * Знакомить детей с подвижными играми народов с ханты и манси. | ***Я живу в Югре***  Развивать желание узнать что-то новое и интересное. Расширять знания детей о родном городе, крае, о природных условиях, о своеобразии жизни коренных народов Севера (жилище, одежда, труд, традиции).  Воспитывать любовь к родному краю через историческое прошлое.  Учить детей составлять связный, последовательный рассказ о своём крае.  По средствам литературных произведений способствовать воспитанию у детей любви к родному краю.; продолжать знакомить с народным орнаментом ханты и манси; развивать художественное восприятие и воображение детей. Знакомить детей с подвижными играми народов с ханты и манси. | ***Я живу в Югре***  Развивать желание узнать что-то новое и интересное. Расширять знания детей о родном городе, крае, о природных условиях, о своеобразии жизни коренных народов Севера (жилище, одежда, труд, традиции).  Воспитывать любовь к родному краю через историческое прошлое.  Учить детей составлять связный, последовательный рассказ о своём крае.  По средствам литературных произведений способствовать воспитанию у детей любви к родному краю.; продолжать знакомить с народным орнаментом ханты и манси; развивать художественное восприятие и воображение детей. Знакомить детей с подвижными играми народов ханты и манси. |
| Декабрь III  14.12.2020-18.12.2020 | ***Неделя зимних видов спорта***  Дать элементарные знания детям о различных видах спорта; формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом. | ***Неделя зимних видов спорта***  Расширять знания детей о различных видах спорта; формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом; познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения, с символами и ритуалами Олимпийских игр; | ***Неделя зимних видов спорта***  Расширять знания детей о различных видах спорта; формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом; познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения, с символами и ритуалами Олимпийских игр; | ***Неделя зимних видов спорта***  Расширять знания детей о различных видах спорта; формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом; познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения, с символами и ритуалами Олимпийских игр |
| Декабрь  IV-Vнеделя  21.12.2020-31.12.2020 | ***Новогодняя карусель***  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | ***Новогодняя карусель***  Организовать все виды детской деятельности :игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, вокруг темы нового года и новогоднего праздника. | ***Новогодняя карусель***  Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Закладывать основы праздничной культуры.  Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.  Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | ***Новогодняя карусель***  Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Закладывать основы праздничной культуры.  Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.  Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,**  **дни недели** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Январь  II,IIIнедели  08.01.2021-15.01.2021 | ***Добрый свет Рождества***  Дать представления детям о праздниках «Старый Новый год», «Рождество», учить отгадывать загадки, играть в народные игры; воспитывать желание проявлять интерес к народным традициям русского народа. | ***Добрый свет Рождества***  Расширять представления детей о празднике «Старый Новый год» Рождественские  Народные гуляния; учить отгадывать загадки, играть в народные игры; воспитывать желание проявлять интерес к народным традициям русского народа. | ***Добрый свет Рождества***  Расширять представления детей о празднике «Старый Новый год».  Рождественские народные гуляния; учить отгадывать загадки, играть в народные игры; воспитывать желание проявлять интерес к народным традициям русского народа. | ***Добрый свет Рождества***  Расширять представления детей о празднике «Старый Новый год» Рождественские народные гуляния; учить отгадывать загадки, играть в народные игры; воспитывать желание проявлять интерес к народным традициям русского народа. |
| Январь  IVнеделя  18.01.2021-22.01.2021 | ***Народная культура и***  ***традиции, промыслы.***  Сформировать представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) 3накомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | ***Народная культура и***  ***традиции, промыслы.***  Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) 3накомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | ***Народная культура и традиции, промыслы.***  Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | ***Народная культура и традиции, промыслы.***  Знакомить детей с народными традициями и обычаями.  Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. |
| Январь  Vнеделя  25.01.2021-29.01.2021 | ***Неделя народных игр, зимних забав»***  Познакомить детей с народными зимними играми и забавами, укрепить здоровье детей | ***Неделя народных игр, зимних забав***  Формировать представления детей о зимних играх и забавах, о совместных постройках горки ледяных дорожек; учить умению контролировать своё поведение; совершенствовать себя как личность через общение с людьми; сдерживать себя и прислушиваться к мнению других; согласовывать свои действия с действиями партнера и выполнять игровые действия вдвоем. | ***Неделя народных игр, зимних забав***  Формировать представления детей о зимних играх забавах, о совместных постройках горки ледяных дорожек; учить умению контролировать своё поведение; совершенствовать себя как личность через общение с людьми; сдерживать себя и прислушиваться к мнению других; согласовывать свои действия с действиями партнера и выполнять игровые действия вдвоем | ***«Неделя народных игр, зимних забав*** формировать представления детей о зимних играх -забавах, о совместных постройках: горки, ледяные дорожки; учить умению контролировать своё поведение; совершенствовать себя как личность через общение с людьми; сдерживать себя и прислушиваться к мнению других; согласовывать свои действия с действиями партнера и выполнять игровые действия вдвоем. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,**  **дни недели** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Февраль  Iнеделя  01.02.2021-05.02.2021 | ***Неделя здоровья***  Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. | ***Неделя здоровья***  Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. | ***Неделя здоровья***  Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. | ***Неделя здоровья «Зима».***  Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. |
| Февраль  IIнеделя  08.02.2021-  12.02.2021 | ***От кареты до ракеты***  Знакомить детей с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным. Учить различать основные части транспорта (кузов, кабина, колесо, руль т.д.). | ***От кареты до ракеты***  Познакомить с разными видами транспорта, уточнить и расширить представления об основных видах (автомобиль, автобус, поезд, самолёт, корабль). Расширять знания детей о профессии «водитель»: пилот, машинист, тракторист. Учить сравнивать виды транспорта между собой (грузовая машина и легковая, самолёт и вертолёт). | ***От кареты до ракеты***  Расширить представления детей об истории транспорта.  Продолжать знакомить с разными видами транспорта, уточнить и расширить представления об основных видах (автомобиль, автобус, поезд, самолёт, корабль, космический корабль). Расширять знания детей о профессии «водитель»: пилот, машинист, тракторист. Учить сравнивать виды транспорта между собой (грузовая машина и легковая, самолёт и вертолёт и т.д.). | ***От кареты до ракеты***  Продолжать знакомить детей с историей транспорта, разными видами транспорта, уточнить и расширить представления об основных видах (автомобиль, автобус, поезд, самолёт, корабль). Расширять знания детей о профессии «водитель»: пилот, машинист, тракторист. Учить сравнивать виды транспорта между собой (грузовая машина и легковая, самолёт и вертолёт и т.д.). |
| Февраль IIIнеделя  15.02.2021-19.02.2021 | ***Я и мой папа***  Осуществлять патриотическое воспитание  Формировать у детей  первоначальные представления о защитниках Отечества.  Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | ***Неделя мужества***  Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист  летчик, моряк, пограничник).  Воспитывать любовь к Родине.  Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | ***Неделя мужества***  Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | ***Неделя мужества***  Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. |
| Февраль IVнеделя  24.02.2021-  26.02.2021 | ***Первые шаги в мир хороших манер***  Закреплять навыки организованного поведения в детском саду,  дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо, что плохо. Приучать детей общаться спокойно, без крика. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.  Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу. Приучать детей к вежливости(учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь) | ***Первые шаги в мир хороших манер***  Познакомить детей с понятием этикет. Формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений. Учить детей соблюдать этикет и быть приятным для окружающих. Учить детей формировать свои взгляды, интересы.  Формировать элементарные представления о хороших и плохих поступках, умение правильно оценивать себя и других;  Учить правильно, называть нравственные качества настоящего товарища; воспитывать доброжелательное отношение к товарищам; дать представление о специфических сторонах общения девочек и мальчиков и формировать у ребят умение общаться между собой; | ***Первые шаги в мир хороших манер***  Расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать самостоятельно выполнять их; развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе) | ***Первые шаги в мир хороших манер***  Продолжать формировать представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать самостоятельно выполнять их; развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,**  **дни недели** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Март  I неделя  01.03.2021-05.03.2021  ***8 марта-***  ***Международный Женский день.*** | ***Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла…***  Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе.  Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.  Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.  ***Тематический день «Если мама рядом,***  ***полон мир чудес!»***  Формировать элементарные представления о Международном женском дне-8марта.  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Воспитывать уважение к воспитателям. | ***Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла…***  Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе.  Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.  Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.  ***Тематический день «Если мама рядом, полон мир чудес!»***  Продолжать формировать представления о Международном женском дне-8марта, о традициях празднования этого праздника.  Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | ***Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла…***  Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в. природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).  ***Тематический день «Если мама рядом, полон мир чудес!»***  Продолжать формировать представления о Международном женском дне-8марта, о традициях празднования этого праздника.  Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | ***Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла…***  Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.  Расширять знания о характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.  ***Тематический день «Если мама рядом, полон мир чудес!»***  Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких людей добрыми делами. |
| Март  II неделя  09.03.2021-12.03.2021 | ***Масленичная неделя***  Знакомить детей с традиционными русскими народными праздниками; прививать любовь к традиционным праздникам; продолжать знакомить с устным народным творчеством, использовать фольклор при организации всех видов деятельности. | ***Масленичная неделя***  Продолжать знакомить детей с традиционными русскими народными праздниками; прививать любовь к традиционным праздникам; учить детей делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности; развивать понимание названий праздников. | ***Масленичная неделя***  Продолжать знакомить детей с традиционными русскими народными праздниками; прививать любовь к традиционным праздникам; учить детей делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности; развивать понимание названий праздников. | ***Масленичная неделя***  Продолжать знакомить детей с традиционными русскими народными праздниками; прививать любовь к традиционным праздникам; учить детей делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности; развивать понимание названий праздников. |
| Март  IIIнеделя  15.03.2021-  19.03.2021 | ***Неделя здоровья*** Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в весенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. | ***Неделя здоровья*** Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. | ***Неделя здоровья***  Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. | ***Неделя здоровья*** Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. |
| Март  IV – Vнедели  22.03.2021-31.03.2021 | ***Неделя игр и игрушек***  Обогащать игровой опыт каждого ребенка посредством участия в элементах сюжетно-ролевой игры, в театральных играх, народных, дидактических играх, в подвижных играх и спортивных развлечениях; создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности, для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре. | ***Неделя игр и игрушек***  Обогащать игровой опыт каждого ребенка посредством участия в сюжетно-ролевых, конструктивных, театральных играх, народных, хороводных, развивающих играх, играх-экспериментированиях, в играх с готовым содержанием и правилами, в подвижных играх и спортивных развлечениях. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений, создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности, для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре. | ***Неделя игр и игрушек***  Обогащать игровой опыт каждого ребенка посредством участия в сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, режиссерских, театральных играх драматизациях, народных, хороводных, развивающих играх-экспериментированиях, в играх с готовым содержанием и правилами, в подвижных играх и спортивных развлечениях; создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности, для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре. | ***Неделя игр и игрушек***  Обогащать игровой опыт каждого ребенка посредством участия в сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, режиссерских, театральных играх драматизациях, народных, хороводных, развивающих играх-экспериментированиях, в играх с готовым содержанием и правилами, в подвижных играх и спортивных развлечениях; создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности, для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,**  **дни недели** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Апрель  I, IIнедели  01.04.2021-09.04.2021  **2 апреля**  **Международный день детской книги** | ***Книжкина неделя***  Развивать интерес детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Воспитывать чуткость к художественному слову. Знакомить с книгами. Обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации | ***Книжкина неделя***  Развивать интерес детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Воспитывать чуткость к художественному слову. Знакомить с книгами. Обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации | ***Книжкина неделя***  Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Воспитывать чуткость к художественному слову. Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации. | ***Книжкина неделя***  Развивать интерес детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Воспитывать чуткость к художественному слову. Знакомить с книгами. Обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации |
| **Мониторинг**  **12.04.2021-23.04.2021** | **Мониторинг** | **Мониторинг** | **Мониторинг** | **Мониторинг** |
| Апрель  III неделя  12.04.2021-16.04.2021 | ***Тайны космоса.***  Формировать элементарные представления о космосе, космонавтах. | ***Тайны космоса.***  Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд, а Солнце – это самая близкая к Земле звезда.  Познакомить с планетами солнечной системы.  Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.  Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.  воспитывать уважение к этой профессии; | ***Тайны космоса.***  Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд, а Солнце – это самая близкая к Земле звезда.   * Познакомить с планетами солнечной системы. * Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. * Продолжать знакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.   воспитывать уважение к этой профессии. | ***Тайны космоса.***  Обогащать знания о космонавтах, космосе.  Способствовать развитию у ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной. Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»;  способствовать ознакомлению с историей освоения космоса;  способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме;  подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так, как только на ней есть жизнь;  воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов. |
| Апрель  IVнеделя  19.04.2021-23.04.2021 | ***Безопасность.***  Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе, на улице, дороге, формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой. знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. | ***Безопасность.***  Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в природе, на улице, дороге, безопасного поведения во время игр. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами. | ***Безопасность.***  Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в природе, на улице, дороге, безопасного поведения во время игр, закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. | ***Безопасность.***  Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в природе, на улице, дороге, безопасного поведения во время игр, закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности.  Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. |
| Апрель  Vнеделя  26.04.2021-30.04.2021 | ***Все работы хороши***  Формировать первичные представления о труде взрослых, их роли в обществе и жизни каждого человека.  Познакомить детей с понятными им профессиями (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Обращать внимание детей на личностные качества человека, которые помогают ему трудиться. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. | ***Все работы хороши***  Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей.  Продолжать знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.  Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. | ***Все работы хороши.***  Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувства благодарности к людям за их труд.  Продолжать знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. | ***Все работы хороши.***  Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувства благодарности к людям за их труд.  Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города, округа.  Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,**  **дни недели** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Май  II неделя  03.05.2021-  07.05.2021  **1мая**  **День весны и труда**  **9мая**  **День победы**  **2мая**  **Светлая пасха** | ***Салют, победа!***  Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.  Воспитывать уважение к ветеранам войны.  ***Тематический день «Светлая пасха»***  Формировать первичные представления  о главном празднике христианства -Пасхой, чтобы наши дети побольше знали о русских народных праздниках, умели отмечать их так, как того требуют обычаи; помочь детям в освоении понятий собственной национальной культуры, которая базируется на православных ценностях. | ***Салют, победа!***  Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны.  ***Тематический день «Светлая пасха***  Продолжать знакомить детей с историей и смыслом главного праздника христианства -Пасхой, чтобы наши дети побольше знали о русских народных праздниках, умели отмечать их так, как того требуют обычаи; помочь детям в освоении понятий собственной национальной культуры, которая базируется на православных ценностях. | ***Салют, победа!***  Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.  ***Тематический день «Светлая пасха*** Продолжать знакомить детей с историей и смыслом главного праздника христианства -Пасхой, чтобы наши дети побольше знали о русских народных праздниках, умели отмечать их так, как того требуют обычаи; помочь детям в освоении понятий собственной национальной культуры, которая базируется на православных ценностях. | ***Салют, победа!***  Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.  Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.  Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.  ***Тематический день «Светлая пасха***  Продолжать знакомить детей с историей и смыслом главного праздника христианства -Пасхой, чтобы наши дети побольше знали о русских народных праздниках, умели отмечать их так, как того требуют обычаи; помочь детям в освоении понятий собственной национальной культуры, которая базируется на православных ценностях. |
| Май  III неделя  10.05.2021-14.05.2021  **15 мая**  **Международный день семьи** | ***Семейный хоровод.***  Учить детей называть членов своей семьи, как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком.  Познакомить детей с семейными традициями(гостеприимство),закреплять знания детей как можно здороваться с людьми (здороваться -значит желать здоровья) | ***Семейный хоровод.***  Подвести детей к пониманию слова «традиция». Познакомить детей с семейными традициями и обычаями. воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, родным, родственникам, предкам, формировать элементарные представления о родословной как об истории и образе своей семьи. | ***Семейный хоровод.***  Закрепить понятие слова «традиция». Познакомить детей с семейными традициями и обычаями. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, родным, родственникам, предкам.  Учить создавать простейшее генеологическое древо с опорой на историю семьи. | ***Семейный хоровод.***  Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Продолжать закреплять знания о правах и обязанностях в семье.  Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.  Развивать интерес к традициям и интересам соей семьи.  Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. |
| Май  IV, Vнедели  17.05.2021-28.05.2021 | ***«Здравствуй, лето красное!»***  Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах. Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том  Что летом созревают многие фрукты, овощи, и ягоды. | ***«Здравствуй, лето красное!»***  Расширять представления о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.  Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, и ягоды .В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины. | ***«Здравствуй, лето красное!»***  Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | ***«Здравствуй, лето красное!»***  Уточнять представления о летних изменениях в природе: самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко, бывают ливневые дожди, грозы, радуга. Знакомить с народными приметами. Рассказать о том, что 22 июня-день летнего солнцестояния. Знакомить с трудом людей на полях ,в садах и огородах. |