**Комплексно-тематическое планирование (тематические недели)** **по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.**

**на 2020-2021учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,****дни недели** | Младшая группа**Темы недели** | Средняя группа**Темы недели** | Старшая группа**Темы недели** | Подготовительная группа**Темы недели** |
| Сентябрь I неделя31.08.2020-04.09.2020 | ***Наш любимый детский сад!***Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кроватка, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | ***Неделя знаний в дошкольном царстве.***Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книгам. Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. | ***Неделя знаний в дошкольном царстве.***Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, к книгам. Формировать первичные представления и положительное отношение к процессу обучения в школе, труду учителя. Напомнить детям, что в детском саду также начинается учебный год с занятий, познакомить с правилами поведения на занятиях. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года. | ***Неделя знаний******в дошкольном царстве.***Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя ,понимание ,кто такой ученик. |
| Сентябрь II неделя07.09.2020-11.09.2020 | ***Неделя осторожного пешехода***Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходом (взаимодействие с родителями) | ***Неделя осторожного пешехода***Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте. | ***Неделя осторожного пешехода***Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада. | ***Неделя осторожного пешехода***Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. |
| СентябрьIIIнеделя14.09.2020-18.09.2020 |  ***Неделя Мойдодыра***Формировать привычку мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. учить с помощью взрослого приводить себя в порядок, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). Учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь, в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду. Приучать к опрятности. | ***Чистота – залог здоровья***Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком, при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок. Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным. | ***Чистота – залог здоровья***Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически самостоятельно умываться, чистить зубы, по мере необходимости мыть руки, следить за чистотой ногтей. Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно. Соблюдать порядок в своем шкафу, аккуратно заправлять постель. | ***Чистота – залог*** ***здоровья***Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически самостоятельно умываться, чистить зубы, по мере необходимости мыть руки, следить за чистотой ногтей. Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно. Соблюдать порядок в своем шкафу, аккуратно заправлять постель. |
| Сентябрь IV-Vнедели21.09.2020-30.09.2020**27сентября****«День дошкольного работника»** | ***Золотая осень.***Расширять представление детей об осени. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.***Тематический день******«Мой любимый воспитатель»***Знакомить детей с профессией Воспитатель; воспитывать уважение и доброжелательное отношение к труду воспитателя, желание помогать, доставлять радость. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. | ***Золотая осень.***Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.***Тематический день******«Мой любимый воспитатель»***Расширять представления и уточнить знания детей о профессии Воспитатель; воспитывать уважение и доброжелательное отношение к труду воспитателя, желание помогать, доставлять радость. | ***Золотая осень.***Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.***Тематический день******«Мой любимый воспитатель»***Расширять представления и уточнить знания детей о профессии Воспитатель; воспитывать уважение и доброжелательное отношение к труду воспитателя, желание помогать, доставлять радость. | ***Золотая осень.*** Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.***Тематический день******«Мой любимый воспитатель»***Расширять представления и уточнить знания детей о профессии воспитатель; воспитывать уважение и доброжелательное отношение к труду воспитателя, желание помогать, доставлять радость. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,****дни недели** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Октябрь I, IIнедели**Мониторинг**01.10.2020-09.10.2020**1октября****День пожилого человека** | ***Наши младшие друзья – животные.***Учить узнавать на картинках, игрушках домашних животных и их детенышей и называть их. Узнавать на картинке некоторых диких животных и называть их.Воспитывать бережное отношение к животным.Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося вред)***Тематический день «Родные люди»***Формировать уважительное отношение к пожилым людям:как к своим бабушкам и дедушкам,так и ко всем представителям старшего поколения. | ***Наши младшие друзья – животные.***Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).***Тематический день «Родные люди»***Формировать уважительное отношение к пожилым людям:как к своим бабушкам и дедушкам,так и ко всем представителям старшего поколения. | ***Наши младшие друзья – животные.***Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке.Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Воспитывать бережное отношение к животным.***Тематический день******«Родные люди»***Воспитывать уважение к людям старшего возраста; развивать эмоциональную отзывчивость, добрые чувства и культуру общения.Воспитание уважения к пожилым людям:как к своим бабушкам и дедушкам,так и ко всем представителям старшего поколения.Ознакомление спрофессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другими достижениями, с ролью старшего поколения в семье.Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек в образовательный процесс открытого образовательного пространства «детский сад-семья» | ***Наши младшие друзья – животные.***Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах, домашних животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями.Воспитывать бережное отношение к животным.***Тематический день «Родные люди»***Воспитывать уважение к людям старшего возраста; развивать эмоциональную отзывчивость, добрые чувства и культуру общения.Воспитание уважения к пожилым людям:как к своим бабушкам и дедушкам,так и ко всем представителям старшего поколения.Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Ознакомление спрофессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другими достижениями, с ролью старшего поколения в семье |
| Октябрь III неделя12.10.2020-16.10.2020 | ***Царство леса.***Дать элементарные представления о растениях данной местности: деревьях, цветущих травянистых растениях. Знакомить с правилами поведения в природе. | ***Царство леса.***Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. | ***Царство леса.***Формировать представления о том, что человек –часть природы, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Познакомить с понятиями «лес», «луг «сад». Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. | ***Царство леса.***Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. |
| Октябрь IVнеделя19.10.2020-23.102020 | ***Мой дом, мой город.***Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. | ***Мой дом, мой город.***Продолжать знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город. Познакомить детей со столицей нашей страны. | ***Мой город, моя страна.***Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. | ***Мой город, моя страна.***Расширять представления детей *о* родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. |
| Октябрь Vнеделя26.10.2020-30.10.2020 | ***«Волшебные превращения»***Знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни. Стимулировать любознательность. Включить детей в совместные с детьми практические познавательные действия экспериментального характера. | ***«Волшебные превращения»***Учить детей обобщенным способам исследования разных объектов окружающей жизни с помощью специально разработанных систем эталонов, перцептивных действий. Стимулировать использование исследовательских действий. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выделяются ранее скрытые свойства изучаемого объекта. Предлагать выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности. С помощью взрослого использовать действия моделирующего характера. | ***«Волшебные******превращения»***Учить детей организовывать собственную деятельность экспериментирования по исследованию свойств и качества предметов и материалов, обсуждать цель и ход эксперимента с другими детьми; развивать интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм; побуждать, самостоятельно принимать и ставить познавательные задачи, выдвигать предложения о причинах и результатах наблюдаемых явлений природы, замечать противоречия в суждениях, использовать разнообразные способы проверки предположений: метод проб и ошибок, опыты, эвристические рассуждения, сравнительные наблюдения. | ***«Волшебные******превращения»***Учить детей организовывать собственную деятельность экспериментирования по исследованию свойств и качества предметов и материалов, обсуждать цель и ход эксперимента с другими детьми; развивать интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм; побуждать, самостоятельно принимать и ставить познавательные задачи, выдвигать предложения о причинах и результатах наблюдаемых явлений природы, замечать противоречия в суждениях, использовать разнообразные способы проверки предположений: метод проб и ошибок, опыты, эвристические рассуждения, сравнительные наблюдения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,****дни недели** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Ноябрь I неделя02.11.2020-06.11.2020**4 ноября****День народного единства** | ***«Дружат дети на планете»***Формировать представления о том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям разных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира. отношения к соблюдению моральных норм. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. | ***«Дружат дети на планете»***Формировать представления о том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям разных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. | ***«Дружат дети на планете»***Формировать представления о том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям разных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим. Формировать желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащать словарь детей вежливыми словами, побуждать к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки) и т.д. | ***«Дружат дети на планете»***Формировать представления о том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям разных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим. Формировать желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащать словарь детей вежливыми словами, побуждать к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки) и т.д.  |
| Ноябрь IIнеделя09.11.2020-13.11.2020 | ***Музыкальный мир***Развивать музыкально-художественную деятельность; приобщать к музыкальному искусству; приобщать к музыкальной культуре народов, проживающих  в Ханты-Мансийске | ***Музыкальный мир***Привлекать детей к значимости творческого начала в личности человека; воспитывать познавательный интерес и стремление к творческой деятельности; продолжать знакомить с профессиями композитора, музыканта, певца; накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов; способствовать самостоятельному освоению детьми умений игрового музицирования. Приобщать к музыкальной культуре народов, проживающих  в Ханты-Мансийске. | ***Музыкальный мир***Привлекать детей к значимости творческого начала в личности человека; воспитывать познавательный интерес и стремление к творческой деятельности; продолжать знакомить с профессиями композитора, музыканта, певца; накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов; способствовать самостоятельному освоению детьми умений игрового музицирования; стимулировать самостоятельную деятельность по | .***Музыкальный мир***Привлекать детей к значимости творческого начала в личности человека; воспитывать познавательный интерес и стремление к творческой деятельности; продолжать знакомить с профессиями композитора, музыканта, певца; накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов; способствовать самостоятельному освоению детьми умений игрового музицирования; стимулировать самостоятельную деятельность по импровизации танцев, игр, оркестровок. |
| Ноябрь IIIнеделя16.11.2020-20.11.2020 | ***Я в мире человек (образ Я)***Формировать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени. Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищейФормировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. | ***Я в мире человек*** ***(образ Я)***Расширять представления детей об изменении позиции в связи с взрослением(ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям и т.д.)Через символические и образные средства углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Расширять традиционные гендерные представления.  | ***Я в мире человек*** ***(образ Я, права ребенка)*** Расширять представления детей об изменении позиции в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям и т.д.) Через символические и образные средства углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Расширять традиционные гендерные представления. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола.Формировать у детей основы правового сознания. Уточнить знания дошкольников о правах и обязанностях детей.Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других людей. | ***Я в мире человек******(образ Я, права ребенка)***Развивать представление о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, школьник учится взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям). Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Закреплять традиционные гендерные представления, продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственных их полу. Формировать положительную самооценку, образ Уточнить знания дошкольников о правах и обязанностях детей.Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других людей. |
| Ноябрь IVнеделя23.11.2020-27.11.2020 **28 ноября****День матери** | ***Мамина неделя.***Формировать представления о семье ,как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать желание заботится о близких (маме) . | ***Мамина неделя.***Формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать желание заботится о близких (маме) развивать чувство гордости за свою семью. | ***Мамина неделя.***Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи.Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. | ***Мамина неделя.***Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи.Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,****дни недели** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Декабрь I30.11.2020-04.12.2020 | ***Здравствуй, гостья зима.***Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | ***Здравствуй, гостья зима.***Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года; Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра), особенностях деятельности людей в городе, о безопасном поведении зимой на улице, формировать исследовательские и познавательные интересы в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда. | ***Здравствуй, гостья зима***Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года; Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра, туман), особенностях деятельности людей в городе, о безопасном поведении зимой. Расширять представления о местах , где всегда зима о животных Арктики и Антарктики. | ***Здравствуй, гостья зима***Расширять и обогащать знания детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед). Обращать внимание детей на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели). Учить определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий),расширять представления о местах , где всегда зима о животных Арктики и Антарктики |
| Декабрь II07.12.2020-11.12.2020**10декабря****90-лет со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры****12 декабря День конституции Российской Федерации** | ***Я живу в Югре***Знакомить детей с родным городом, его названием, основными достопримечательностями, с природой родного края, коренным населением Ханты-Мансийского Автономного округа – Югра.* Знакомить с элементами народных орнаментов ханты и манси. Знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью народов ханты и манси.
 | ***Я живу в Югре**** Расширить представления детей о родном крае, воспитывать любовь к малой Родине.
* Продолжать знакомить детей с природой родного края, коренным населении Ханты-Мансийского Автономного округа – Югра.
* Продолжать знакомить с элементами народных орнаментов ханты и манси.
* Знакомить детей с подвижными играми народов с ханты и манси.
 | ***Я живу в Югре***Развивать желание узнать что-то новое и интересное. Расширять знания детей о родном городе, крае, о природных условиях, о своеобразии жизни коренных народов Севера (жилище, одежда, труд, традиции).  Воспитывать любовь к родному краю через историческое прошлое. Учить детей составлять связный, последовательный рассказ о своём крае.  По средствам литературных произведений способствовать воспитанию у детей любви к родному краю.; продолжать знакомить с народным орнаментом ханты и манси; развивать художественное восприятие и воображение детей. Знакомить детей с подвижными играми народов с ханты и манси. | ***Я живу в Югре***Развивать желание узнать что-то новое и интересное. Расширять знания детей о родном городе, крае, о природных условиях, о своеобразии жизни коренных народов Севера (жилище, одежда, труд, традиции).  Воспитывать любовь к родному краю через историческое прошлое. Учить детей составлять связный, последовательный рассказ о своём крае.  По средствам литературных произведений способствовать воспитанию у детей любви к родному краю.; продолжать знакомить с народным орнаментом ханты и манси; развивать художественное восприятие и воображение детей. Знакомить детей с подвижными играми народов ханты и манси. |
| Декабрь III14.12.2020-18.12.2020 | ***Неделя зимних видов спорта***Дать элементарные знания детям о различных видах спорта; формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом. | ***Неделя зимних видов спорта***Расширять знания детей о различных видах спорта; формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом; познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения, с символами и ритуалами Олимпийских игр; | ***Неделя зимних видов спорта***Расширять знания детей о различных видах спорта; формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом; познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения, с символами и ритуалами Олимпийских игр; | ***Неделя зимних видов спорта***Расширять знания детей о различных видах спорта; формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом; познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения, с символами и ритуалами Олимпийских игр |
| Декабрь IV-Vнеделя21.12.2020-31.12.2020 | ***Новогодняя карусель***Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | ***Новогодняя карусель***Организовать все виды детской деятельности :игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, вокруг темы нового года и новогоднего праздника. | ***Новогодняя карусель***Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.Закладывать основы праздничной культуры.Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | ***Новогодняя карусель***Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.Закладывать основы праздничной культуры.Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,****дни недели** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Январь II,IIIнедели08.01.2021-15.01.2021 | ***Добрый свет Рождества***Дать представления детям о праздниках «Старый Новый год», «Рождество», учить отгадывать загадки, играть в народные игры; воспитывать желание проявлять интерес к народным традициям русского народа. | ***Добрый свет Рождества***Расширять представления детей о празднике «Старый Новый год» Рождественские Народные гуляния; учить отгадывать загадки, играть в народные игры; воспитывать желание проявлять интерес к народным традициям русского народа.  | ***Добрый свет Рождества***Расширять представления детей о празднике «Старый Новый год».Рождественские народные гуляния; учить отгадывать загадки, играть в народные игры; воспитывать желание проявлять интерес к народным традициям русского народа.  | ***Добрый свет Рождества***Расширять представления детей о празднике «Старый Новый год» Рождественские народные гуляния; учить отгадывать загадки, играть в народные игры; воспитывать желание проявлять интерес к народным традициям русского народа.  |
| Январь IVнеделя18.01.2021-22.01.2021 | ***Народная культура и*** ***традиции, промыслы.***Сформировать представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) 3накомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | ***Народная культура и*** ***традиции, промыслы.***Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) 3накомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | ***Народная культура и традиции, промыслы.***Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | ***Народная культура и традиции, промыслы.***Знакомить детей с народными традициями и обычаями.Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. |
| Январь Vнеделя25.01.2021-29.01.2021 | ***Неделя народных игр, зимних забав»***Познакомить детей с народными зимними играми и забавами, укрепить здоровье детей | ***Неделя народных игр, зимних забав***Формировать представления детей о зимних играх и забавах, о совместных постройках горки ледяных дорожек; учить умению контролировать своё поведение; совершенствовать себя как личность через общение с людьми; сдерживать себя и прислушиваться к мнению других; согласовывать свои действия с действиями партнера и выполнять игровые действия вдвоем.  | ***Неделя народных игр, зимних забав***Формировать представления детей о зимних играх забавах, о совместных постройках горки ледяных дорожек; учить умению контролировать своё поведение; совершенствовать себя как личность через общение с людьми; сдерживать себя и прислушиваться к мнению других; согласовывать свои действия с действиями партнера и выполнять игровые действия вдвоем | ***«Неделя народных игр, зимних забав*** формировать представления детей о зимних играх -забавах, о совместных постройках: горки, ледяные дорожки; учить умению контролировать своё поведение; совершенствовать себя как личность через общение с людьми; сдерживать себя и прислушиваться к мнению других; согласовывать свои действия с действиями партнера и выполнять игровые действия вдвоем.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,****дни недели** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Февраль Iнеделя01.02.2021-05.02.2021 | ***Неделя здоровья*** Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. | ***Неделя здоровья*** Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. | ***Неделя здоровья*** Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. | ***Неделя здоровья «Зима».***Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. |
| Февраль IIнеделя08.02.2021-12.02.2021 | ***От кареты до ракеты***Знакомить детей с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным. Учить различать основные части транспорта (кузов, кабина, колесо, руль т.д.).  | ***От кареты до ракеты***Познакомить с разными видами транспорта, уточнить и расширить представления об основных видах (автомобиль, автобус, поезд, самолёт, корабль). Расширять знания детей о профессии «водитель»: пилот, машинист, тракторист. Учить сравнивать виды транспорта между собой (грузовая машина и легковая, самолёт и вертолёт). | ***От кареты до ракеты***Расширить представления детей об истории транспорта.Продолжать знакомить с разными видами транспорта, уточнить и расширить представления об основных видах (автомобиль, автобус, поезд, самолёт, корабль, космический корабль). Расширять знания детей о профессии «водитель»: пилот, машинист, тракторист. Учить сравнивать виды транспорта между собой (грузовая машина и легковая, самолёт и вертолёт и т.д.). | ***От кареты до ракеты***Продолжать знакомить детей с историей транспорта, разными видами транспорта, уточнить и расширить представления об основных видах (автомобиль, автобус, поезд, самолёт, корабль). Расширять знания детей о профессии «водитель»: пилот, машинист, тракторист. Учить сравнивать виды транспорта между собой (грузовая машина и легковая, самолёт и вертолёт и т.д.). |
| Февраль IIIнеделя15.02.2021-19.02.2021 | ***Я и мой папа***Осуществлять патриотическое воспитаниеФормировать у детей первоначальные представления о защитниках Отечества. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | ***Неделя мужества***Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкистлетчик, моряк, пограничник). Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | ***Неделя мужества***Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | ***Неделя мужества***Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. |
| Февраль IVнеделя24.02.2021-26.02.2021 | ***Первые шаги в мир хороших манер***Закреплять навыки организованного поведения в детском саду,дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо, что плохо. Приучать детей общаться спокойно, без крика. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу. Приучать детей к вежливости(учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь) | ***Первые шаги в мир хороших манер***Познакомить детей с понятием этикет. Формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений. Учить детей соблюдать этикет и быть приятным для окружающих. Учить детей формировать свои взгляды, интересы.Формировать элементарные представления о хороших и плохих поступках, умение правильно оценивать себя и других;Учить правильно, называть нравственные качества настоящего товарища; воспитывать доброжелательное отношение к товарищам; дать представление о специфических сторонах общения девочек и мальчиков и формировать у ребят умение общаться между собой; | ***Первые шаги в мир хороших манер***Расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать самостоятельно выполнять их; развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе) | ***Первые шаги в мир хороших манер***Продолжать формировать представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать самостоятельно выполнять их; развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,****дни недели** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Март I неделя01.03.2021-05.03.2021 ***8 марта-******Международный Женский день.*** | ***Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла…***Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе.Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.***Тематический день «Если мама рядом,*** ***полон мир чудес!»***Формировать элементарные представления о Международном женском дне-8марта.Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.Воспитывать уважение к воспитателям. | ***Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла…***Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе.Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.***Тематический день «Если мама рядом, полон мир чудес!»***Продолжать формировать представления о Международном женском дне-8марта, о традициях празднования этого праздника.Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | ***Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла…*** Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в. природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).***Тематический день «Если мама рядом, полон мир чудес!»***Продолжать формировать представления о Международном женском дне-8марта, о традициях празднования этого праздника.Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | ***Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла…***Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.Расширять знания о характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.***Тематический день «Если мама рядом, полон мир чудес!»***Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких людей добрыми делами. |
| Март II неделя09.03.2021-12.03.2021 | ***Масленичная неделя***Знакомить детей с традиционными русскими народными праздниками; прививать любовь к традиционным праздникам; продолжать знакомить с устным народным творчеством, использовать фольклор при организации всех видов деятельности. | ***Масленичная неделя***Продолжать знакомить детей с традиционными русскими народными праздниками; прививать любовь к традиционным праздникам; учить детей делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности; развивать понимание названий праздников.  | ***Масленичная неделя***Продолжать знакомить детей с традиционными русскими народными праздниками; прививать любовь к традиционным праздникам; учить детей делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности; развивать понимание названий праздников.  | ***Масленичная неделя***Продолжать знакомить детей с традиционными русскими народными праздниками; прививать любовь к традиционным праздникам; учить детей делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности; развивать понимание названий праздников. |
| Март IIIнеделя15.03.2021-19.03.2021  | ***Неделя здоровья*** Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в весенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. | ***Неделя здоровья*** Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. | ***Неделя здоровья*** Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. | ***Неделя здоровья*** Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. |
| Март IV – Vнедели22.03.2021-31.03.2021 | ***Неделя игр и игрушек***Обогащать игровой опыт каждого ребенка посредством участия в элементах сюжетно-ролевой игры, в театральных играх, народных, дидактических играх, в подвижных играх и спортивных развлечениях; создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности, для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре. | ***Неделя игр и игрушек***Обогащать игровой опыт каждого ребенка посредством участия в сюжетно-ролевых, конструктивных, театральных играх, народных, хороводных, развивающих играх, играх-экспериментированиях, в играх с готовым содержанием и правилами, в подвижных играх и спортивных развлечениях. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений, создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности, для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре. | ***Неделя игр и игрушек***Обогащать игровой опыт каждого ребенка посредством участия в сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, режиссерских, театральных играх драматизациях, народных, хороводных, развивающих играх-экспериментированиях, в играх с готовым содержанием и правилами, в подвижных играх и спортивных развлечениях; создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности, для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре. | ***Неделя игр и игрушек***Обогащать игровой опыт каждого ребенка посредством участия в сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, режиссерских, театральных играх драматизациях, народных, хороводных, развивающих играх-экспериментированиях, в играх с готовым содержанием и правилами, в подвижных играх и спортивных развлечениях; создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности, для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,****дни недели** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Апрель I, IIнедели01.04.2021-09.04.2021**2 апреля****Международный день детской книги** |  ***Книжкина неделя***Развивать интерес детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Воспитывать чуткость к художественному слову. Знакомить с книгами. Обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации | ***Книжкина неделя*** Развивать интерес детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Воспитывать чуткость к художественному слову. Знакомить с книгами. Обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации | ***Книжкина неделя***Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Воспитывать чуткость к художественному слову. Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации. | ***Книжкина неделя***Развивать интерес детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Воспитывать чуткость к художественному слову. Знакомить с книгами. Обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации |
| **Мониторинг****12.04.2021-23.04.2021** | **Мониторинг** | **Мониторинг** | **Мониторинг** | **Мониторинг** |
| АпрельIII неделя12.04.2021-16.04.2021 | ***Тайны космоса.***Формировать элементарные представления о космосе, космонавтах. | ***Тайны космоса.***Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд, а Солнце – это самая близкая к Земле звезда.Познакомить с планетами солнечной системы.Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.воспитывать уважение к этой профессии; | ***Тайны космоса.***Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд, а Солнце – это самая близкая к Земле звезда.* Познакомить с планетами солнечной системы.
* Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.
* Продолжать знакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.

воспитывать уважение к этой профессии. | ***Тайны космоса.***Обогащать знания о космонавтах, космосе.Способствовать развитию у ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной. Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»;способствовать ознакомлению с историей освоения космоса;способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме;подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так, как только на ней есть жизнь;воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов. |
| Апрель IVнеделя19.04.2021-23.04.2021 | ***Безопасность.***Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе, на улице, дороге, формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой. знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. | ***Безопасность.***Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в природе, на улице, дороге, безопасного поведения во время игр. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами. | ***Безопасность.***Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в природе, на улице, дороге, безопасного поведения во время игр, закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. | ***Безопасность.***Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в природе, на улице, дороге, безопасного поведения во время игр, закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности.Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.  |
| Апрель Vнеделя26.04.2021-30.04.2021 | ***Все работы хороши***Формировать первичные представления о труде взрослых, их роли в обществе и жизни каждого человека. Познакомить детей с понятными им профессиями (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Обращать внимание детей на личностные качества человека, которые помогают ему трудиться. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. | ***Все работы хороши***Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей.Продолжать знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.  | ***Все работы хороши.***Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувства благодарности к людям за их труд.Продолжать знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. | ***Все работы хороши.***Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувства благодарности к людям за их труд.Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города, округа.Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,****дни недели** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Май II неделя03.05.2021-07.05.2021**1мая****День весны и труда****9мая****День победы****2мая** **Светлая пасха** | ***Салют, победа!***Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.Воспитывать уважение к ветеранам войны.***Тематический день «Светлая пасха»***Формировать первичные представленияо главном празднике христианства -Пасхой, чтобы наши дети побольше знали о русских народных праздниках, умели отмечать их так, как того требуют обычаи; помочь детям в освоении понятий собственной национальной культуры, которая базируется на православных ценностях. | ***Салют, победа!***Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны.***Тематический день «Светлая пасха***Продолжать знакомить детей с историей и смыслом главного праздника христианства -Пасхой, чтобы наши дети побольше знали о русских народных праздниках, умели отмечать их так, как того требуют обычаи; помочь детям в освоении понятий собственной национальной культуры, которая базируется на православных ценностях. | ***Салют, победа!***Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.***Тематический день «Светлая пасха*** Продолжать знакомить детей с историей и смыслом главного праздника христианства -Пасхой, чтобы наши дети побольше знали о русских народных праздниках, умели отмечать их так, как того требуют обычаи; помочь детям в освоении понятий собственной национальной культуры, которая базируется на православных ценностях. | ***Салют, победа!***Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.***Тематический день «Светлая пасха***Продолжать знакомить детей с историей и смыслом главного праздника христианства -Пасхой, чтобы наши дети побольше знали о русских народных праздниках, умели отмечать их так, как того требуют обычаи; помочь детям в освоении понятий собственной национальной культуры, которая базируется на православных ценностях. |
| Май III неделя10.05.2021-14.05.2021**15 мая****Международный день семьи** | ***Семейный хоровод.***Учить детей называть членов своей семьи, как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком.Познакомить детей с семейными традициями(гостеприимство),закреплять знания детей как можно здороваться с людьми (здороваться -значит желать здоровья) | ***Семейный хоровод.***Подвести детей к пониманию слова «традиция». Познакомить детей с семейными традициями и обычаями. воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, родным, родственникам, предкам, формировать элементарные представления о родословной как об истории и образе своей семьи. | ***Семейный хоровод.***Закрепить понятие слова «традиция». Познакомить детей с семейными традициями и обычаями. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, родным, родственникам, предкам.Учить создавать простейшее генеологическое древо с опорой на историю семьи. | ***Семейный хоровод.***Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Продолжать закреплять знания о правах и обязанностях в семье.Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.Развивать интерес к традициям и интересам соей семьи.Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. |
| МайIV, Vнедели17.05.2021-28.05.2021 | ***«Здравствуй, лето красное!»***Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах. Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о томЧто летом созревают многие фрукты, овощи, и ягоды. | ***«Здравствуй, лето красное!»***  Расширять представления о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, и ягоды .В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины. | ***«Здравствуй, лето красное!»*** Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | ***«Здравствуй, лето красное!»*** Уточнять представления о летних изменениях в природе: самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко, бывают ливневые дожди, грозы, радуга. Знакомить с народными приметами. Рассказать о том, что 22 июня-день летнего солнцестояния. Знакомить с трудом людей на полях ,в садах и огородах. |