**Перспективное планированиепо познавательному развитию**

**(раздел «Экологическое воспитание»).**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Формирование экологической культуры – это очень длительный процесс, который может осуществляться на протяжении всей жизни человека.

Данный перспективный план рассчитан для занятий с детьми 6- 7лет, подготовительной к школе группы. В этом возрасте необходимо расширять и углублять знания детей о природе и закладывать основы экологической воспитанности. Проявляется живой интерес к неживым, а особенно живым объектам природы, обоснованный на эмоциональном восприятии окружающей среды и окружающего мира.

Организация работы с детьми строится **на методологических подходах:**

* **Комплексного,** позволяющего изменить бытующие стереотипы о полезных и вредных объектах природы, и представления человека как - «Царя природы». Этот подход так же помогает решать разные разделы воспитания художественно - эстетического, нравственного, физического, приобщения детей к народному фольклору и народному творчеству.
* **Личностно – ориентированного**, то есть учитывающего возрастные и индивидуальные особенности детей, чтодаётдетям возможность проявлять свою активность и индивидуальность.
* **Деятельного,** позволяющего ребёнку применять полученную информацию в разных видах деятельности: творческой, речевой, игровой, коммуникативной, двигательной

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

**1.Работа с детьми –** беседы, игры, занятия, развлечения, экскурсии, конкурсы, экологические акции, опыты, эксперименты, практическая работа по обучению детей уходу за животными и растениями…

**2. Работа с родителями –** консультации, практикумы, собрания, информационные папки передвижки, привлечение к участию во всех формах работы, проводимых с детьми, выставки передвижки работ детей, сделанных совместно с родителями.

1. **Работа с коллегами –** консультации, семинары. Педагогические часы, экологические акции, развлечения, открытые мероприятия…
2. **Работа с социумом** – экскурсии, экологические акции, выставки – передвижки, совместные мероприятия.

***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

* Расширение кругозора у детей;
* Развитие мышления, памяти, внимания, речи;
* Закладывание основ экологической воспитанности и образованности;
* Закрепление основ понимания причинно – следственных связей между объектами природы явлениями и процессами, происходящими в ней;
* Закрепление практических навыков необходимых при взаимодействии с природой;
* Понимание экологических проблем Родного края, закрепление мотивации и желания проводить агитацию и защиту природы родного посёлка, края;
* Закрепление интереса к опытно – экспериментаторской деятельности;
* Закрепление умений замечать прекрасное, необычное. Развитие творческих изобразительных способностей при изготовлении и изображении объектов природы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема недели** | **Организованная образовательная деятельность с интеграцией образовательных областей** | **Литература** |
| **1.** | «Неделя знаний в дошкольном царстве»  I неделя  31.08.2020-04.09.2020 | **Тема:«Красивая полянка»**  **Цель:** учить детей восхищаться красками природы, создавать благоприятные условия для произрастания на территории детского сада; формировать эстетическое восприятие окружающего мира путем просматривания причудливых форм цветков, стеблей, листьев; обратить внимание детей на многообразие удивительных оттенков декоративных растений в клумбе, различные сроки увядания растений. Способствовать бережному отношению к растениям, понимая их важность к экосистеме; продолжать развивать навыки экологически грамотного ухода за растениями. Закрепить понятия детей о школе о том, что в школе дают знания детям по разным наукам, этот учебный год является последним для посещения детьми д.сада, надо постараться и хорошо подготовиться к школе.  Игра – хоровод «Здравствуй осень!». Цели: закрепить у детей знания характерных особенностей осени, приспособительских изменений у животных к временам года. | С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова…  Стр.28 |
| **2.** | Неделя осторожного пешехода  Сентябрь  II неделя  07.09.2020-11.09.2020 | **Тема: «Сбор семян декоративных растений с клумб детского сада»**  **Цели:** систематизировать представления детей о частях растений; формировать умения грамотного сбора семян различных декоративных растений, углубляя представления детей об огромном значении семян в жизни растений; учить практическим действиям с объектами наблюдения, направленным на выявление сенсорных признаков, сравнивать наблюдаемый предмет с другим, натуральным или изображенным на картине. | С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова…  Стр.31 |
| **3.** | Чистота – залог  здоровьяСентябрь  IIIнеделя  14.09.2020-18.09.2020 | **Тема: « Насекомые. Муравьиная семья»**  Цель: расширить представления детей об экологических связях в природе на примере муравейника; закрепить знания детей о муравьях, как о насекомых, выделяя характерные признаки; формировать знания о том, как муравьи готовятся к зиме, обратить внимание детей на муравьиные тропы; вспомнить названия других насекомых, где они живут и чем питаются; развивать умения наблюдать за объектом, делать выводы; воспитывать бережное отношение к насекомым, чувство восхищения отлаженной жизнью муравейника. | С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова…  Стр.35 |
| **4.** | Золотая осень.  Сентябрь IV-Vнедели  21.09.2020-30.09.2020 | **Тема: «Дары осени»**  Цели: дать детям представление об осени, как о времени года, когда созревает урожай: овощи, фрукты, грибы, ягоды, семена, зерновые. Как животные готовятся к зиме. Рассказать о способах распространения семян, развивать умственную и речевую активность, предлагая описать плоды – дары осени. | «Воспитание основ экологической культуры в детском саду». Н. В. Коломина  Н. В. Коломина  Стр.19 |
| **5.** | Тематический день  «Мой любимый воспитатель»  **27сентября**  **«День дошкольного работника»** | ***Тематический день***  ***«Мой любимый воспитатель»***  Расширять представления и уточнить знания детей о профессии воспитатель; воспитывать уважение и доброжелательное отношение к труду воспитателя, желание помогать, доставлять радость. | Презентация профессий в детском саду |
| **6.** | Наши младшие друзья – животные.  Октябрь  I, IIнедели  Мониторинг  01.10.2020-09.10.2020 | МОНИТОРИНГ  Выявить уровень знаний на начало учебного года. | Заполнение диагностических карт мониторинга |
| **7.** | Тематический день «Родные люди»  1октября  День пожилого человека | ***Тематический день «Родные люди»***  Цели: Воспитывать уважение к людям старшего возраста; развивать эмоциональную отзывчивость, добрые чувства и культуру общения.  Воспитание уважения к пожилым людям:как к своим бабушкам и дедушкам,так и ко всем представителям старшего поколения.Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Ознакомление спрофессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другими достижениями, с ролью старшего поколения в семье | Презентация «Мои бабушки и бедушки» |
| **8.** | Царство леса.  Октябрь  III неделя  12.10.2020-16.10.2020 | **Тема: «Дом для кисточки».**  Цели: дать детям представления о лесе, как об экосистеме, показать взаимозависимость животных организмов в природе. | «Воспитание основ экологической культуры в детском саду». Н. В. КоломинаСтр.17 |
| **9.** | Мой город, моя страна.  Октябрь  IVнеделя  19.10.2020-23.102020 | **Тема: «У кого какой дом»**  Цели: дать представление об основных природных сообществах (лес, луг, водоем), как месте (доме), обитания растений и животных; научить понимать зависимость состояния животных и растений от от условий внешней среды; выделять характерные признаки зимы; перечислять обитателей природных сообществ; прослеживать экологические связи в природе между растительным и животным миром (на примере ели) на основе собственных умений. Активизировать и обогатить словарный состав детей. | «Воспитание основ экологической культуры в детском саду». Н. В. Коломина Стр. 100. |
| **10.** | «Волшебные  превращения»  Октябрь  Vнеделя  26.10.2020-30.10.2020 | **Тема: «Воздух - невидимка»**  **Цели:** Закрепить знания детей о свойствах воздуха и его роль в жизни человека и всех живых организмов.; развлечь и эмоционально настроить детей. Воспитывать интерес к неживой природе и ее явлениях. Закрепить стихотворения, загадки о воздухе. Развивать мышление, память, монологическую речь, умения выражать свои мысли полными предложениями. | «Воспитание основ экологической культуры в детском саду». Н. В. Коломина  Н.В. Коломина  Стр.35 |
| **11.** | «Дружат дети на планете»  Ноябрь  I неделя  02.11.2020-06.11.2020  **4 ноября**  **День народного единства** | **Тема: «Итоговая беседа об осени»**  **Цели:** дать детям обобщенное представление об осени и осенних явлениях, особенностях жизнедеятельности животных, зимующих птиц, их подготовке к зиме, (линяют, переходят на растительную пищу). Дети должны понять зависимость внешнего вида, особенностей существования растений, животных от условий внешней среды, научиться устанавливать связи между знакомыми фактами. Закрепить умения логично отвечать на поставленный вопрос, воспринимать красоту осенней природы. Закрепить понятия – особенности климатических условий севера, зима наступает раньше, гораздо суровее чем в средней полосе России. Воспитывать интерес к знаниям о природе и желание оказывать посильную помощь животным, птицам в холодную, долгую зиму. Познакомить с экологической сказкой «Осень». | «Воспитание основ экологической культуры в детском саду». Н. В. Коломина  Н.В. Коломина  Стр. 34 |
| **12.** | Музыкальный мир  Ноябрь  IIнеделя  09.11.2020-13.11.2020 | **Тема» «Чем мы сажаем, сажая леса?»**  Цель: выявить и обогатить представления детей о значении леса в жизни человека( лес – легкие земли, эстетическом, хозяйственном); выявить причины исчезновения лесов, обратить внимание на экологически неграмотное поведение в лесу; систематизировать представления о лесе, как об экосистеме: совершенствовать речь, пробуждать фантазию, изобретательность; воспитывать бережное отношение к лесу., умения видеть красоту природы. | Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, «Сценарии занятий по эк-му воспитанию дошкольников».  Стр.145 |
| **13.** | Я в мире человек  (образ Я, права ребенка)  Ноябрь  IIIнеделя  16.11.2020-20.11.2020 | **Тема: «Свет, тепло, воздух».**  Цели: Цель: познакомить с условиями, необходимыми для жизни растений, животных,- живые существа не могут жить без света, тепла и воздуха. Дать конкретные представления о свойствах воздуха, зависимостях, существующих в природе, приспособительских свойствах растений, животных к окружающей среде. Способствовать воспитанию интереса к явлениям неживой природы. | «Воспитание основ экологической культуры в детском саду». Н. В. Коломина  Н. В. Коломина  Стр.21 |
| **14.** | Мамина неделя.  Ноябрь  IVнеделя  23.11.2020-27.11.2020  **28 ноября**  **День матери** | 1. **Тема: « Природа - чудесница»**   Цель: показать детям многообразие растительного и животного мира, научить их наблюдать за жизнью природы; помочь детям почувствовать красоту и многообразие природы; развивать творческое воображение; с помощью игровых имитаций дать почувствовать сопричастность всему живому и прекрасному. | Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, «Сценарии занятий по эко-му воспитанию дошкольников».  Стр.150 |
| **15.** | Здравствуй, гостья зима  Декабрь I  30.11.2020-04.12.2020 | **Тема: «Через добрые дела можно стать юным экологом».**  Цели: закрепить понятие что изучает наука экология, «юный эколог»  ( ребенок, любящий природу всегда и везде заботящейся о ней). На литературных примерах учить понимать добрые и плохие поступки по отношению к природе. Закрепить умения рассказывать о своих хороших поступках по отношению к природе. Из личного опыта составить небольшой рассказ об экологических акциях, которые мы проводили в средней и старшей группах. Активизировать и обогащать словарь. Закрепить знакомые стихотворения о животных, птицах и природе. | «Воспитание основ экологической культуры в детском саду». Н. В. Коломина  Н.В. Коломина  Стр. 45 |
| **16.** | Я живу в Югре  ДекабрьII  07.12.2020-11.12.2020  **10декабря**  **90-лет со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры** | **Тема: «Сбережем удивительный мир растений и животных леса».**  Цели: Воспитывать бережные отношения к растительному и животному миру, чувства сопереживания и сопричастности природе., расширять кругозор детей; развивать устную монологическую речь детей, внимание, мышление. | Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников».  Стр.158 |
| **17.** | Неделя зимних видов спорта  Декабрь III  14.12.2020-18.12.2020 | **Тема: «Кто главный в лесу? Живые цепочки».**  Цели: расширять представления детей о лесе, его растениях и обитателях; формировать представление о взаимосвязи и взаимозависимости обитателей лесного сообщества; формироватьу детей представление о взаимосвязи обитателей леса – растений и животных,- их пищевой зависимости друг от друга, развивать умения составлять экологические цепочки, , аргументировать свои ответы, закрепить понятия хищники, травоядные, уточнить представления о приспособленности хищников к добыванию пищи; воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе. | Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников».  Стр.153 |
| **18.** | Новогодняя карусельДекабрь  IV-Vнеделя  21.12.2020-31.12.2020 | **Тема: «Вечная слава воде!»»**  Цели: Продолжать воспитывать в детях культурно – гигиенические навыки; расширять и закреплять знания о свойствах и значении воды; зкреплят. знания о всех агрегатных состояниях воды; активизировать мыслительную деятельность воображение; учить находить выход из сложившейся ситуации. Закрепить знания детей о круговороте воды в природе, зачем нужна вода, где она встречается в природе, какая она бывает, можно ли использовать любую воду для нужд человека, какая проблема назревает на планете с землей, что можно сделать, чтобы всем на земле хватило чистой воды. Как служит вода человеку | Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников».  Стр.163. |
| **19.** | Добрый свет Рождества  Январь  II,IIIнедели  08.01.2021-15.01.2021 | **Тема: « Беседа об обитателях наших водоемов». «По щучьему** велению».  Цели: закрепить знания детей о классе- рыбы; названия рыб, которые живут в наших реках, Оби, Иртыше и озерах. Закрепить названия наших сибирских рек. Расширить представления детей о приспособлении дыхательной системы рыб к жизни в воде, дать понятие о питании рыб, одни из рыб являются хищниками, почему. Какой образ жизни ведут рыбы зимой подо льдом, почему они впадают в омбиоз? Вспомнить стихотворения, разученные ранее о рыбках. Воспитывать интерес к природе и любовь к родному краю. | «Воспитание основ экологической культуры в детском саду». Н. В. Коломина. Стр. 95. |
| **20.** | Народнаякультура и традиции, промыслы.  Январь  IVнеделя  18.01.2021-22.01.2021 | **Тема: «Как Снеговики зиму искали»**  Цель: закрепить основные приметы весны, нацеливать на последующие наблюдения за природой и личный опыт детей, полученный ранее. Уточнить представления детей о влиянии весенних изменений в природе на жизнь животного и растительного мира; учить детей применять имеющийся личный опыт для установления закономерностей природы. | С. В. МашковаГ.Н. Суздалева,  «Познавательно - исследовательские занятия с детьми 5-7лет на экололгической тропе  Стр. 104. |
| **21.** | «Неделя народных игр, зимних забавЯнварь  Vнеделя  25.01.2021-29.01.2021 | **Тема: «Гуманное отношение к природе»**  Цель: расширять представления детей о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, взаимосвязи природы и человека, развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность , любовь к природе, стремление заботиться о ней и беречь ее. Закрепить знания о разнообразии животного и растительного мира нашей страны, потому, что она очень большая и занимает огромное место суши на планете Земля. Закрепить знания о природе нашего Югорского края. Воспитывать любовь и желание к природе родной страны и родного края. | Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по эк-му воспитанию дошкольников».  Стр.135 |
| **22.** | Неделя здоровья «Зима».  Февраль  Iнеделя  01.02.2021-05.02.2021 | **Тема: «Планета Земля».**  Цели: закрепит представления детей о планете Земля, влиянии на не Солнца; научить активно мыслить, правильно произносить новые слова, видеть красоту Земли и воспитывать желание беречь ее, иметь представление о разнообразии природы на планете (климатические особенности разных мест, представители растительного и животного мира, полезные ископаемые), понимание влияния солнца на планету Земля. Разучить стихотворение «Земля наш дом родной». | «Воспитание основ эколог-й культуры в детском саду». Н. В. Коломина  Н. В. Коломина  Стр.11 |
| **23.** | От кареты до ракеты  Февраль  IIнеделя  08.02.2021-  12.02.2021 | **Тема: «Экотоша в подземном царстве».**  Цели: расширить представления детей о почве, как о компоненте природы, о круговороте веществ, о взаимосвязи почвы и растений, рассказать о почвенной фауне. Способствовать воспитанию заботливого отношения к окружающему миру и развитию любознательности. Активизировать и обогащать словарный состав детей. | «Воспитание основ экологической культуры в детском саду». Н. В. Коломина Стр. 101 |
| **24.** | Неделя мужества  Февраль IIIнеделя  15.02.2021-19.02.2021 | **Тема: «Птицы нашего края»**  Цели: формировать реалистическое представления о птицах, расширять знания о особенностях птиц, внешнем виде, повадках, способах питания, приспособленностях к окружающей среде, где живут, как и когда размножаются; какие бывают птицы перелетные, зимующие; почему осенью перелетные птицы улетают, зачем они возвращаются, какую пользу приносят птицы экосистеме; развивать интерес и любовь к природе; обогащать словарный запас детей, расширить умения отвечать на вопросы по вызову полными, распространенными предложениями; активизировать внимание и память ( через элементы запоминать внешний облик птицы); учить анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи. | Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников».  Стр.211. |
| **25.** | *Первые шаги в мир хороших манер*  Февраль IVнеделя  24.02.2021-  26.02.2021 | **Тема: «Поливка комнатных растений».**  Цели: воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней, воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы; расширять кругозор детей о комнатных растений и по уходу за ними; обогащать словарный запас детей, ознакомить с правилами поливки растений. | Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников».  Стр.198. |
| **26.** | Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла…  Март  I неделя  01.03.2021-05.03.2021  ***8 марта-***  ***Международный Женский день.*** | **Тема: «Жалобная книга природы». «Один дома»**  Цели: закрепить с детьми основные правила поведения на природе; дать представления об особенностях роста и развития некоторых растений и животных. | «Воспитание основ экологической культуры в детском саду». Н. В. Коломина  Стр. 102. |
| **27.** | Масленичная неделяМарт  II неделя  09.03.2021-12.03.2021 | **Тема: «Облака»**  Цели: формировать у детей умения видеть красоту неба; учить делать открытия, рассуждая; развивать творческое воображение; вызывать желание фантазировать; задание на эмпатию( превращение облаков); через игру «человечки» закрепить знания о круговороте воды в природе; с помощью изобразительных средств развивать фантазию; дать более полное представление о том, как ветер формирует облака. Воспитывать интерес к явлениям природы | Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, « Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников». Стр.225 |
| **28.** | Неделя здоровьяМарт  IIIнеделя  15.03.2021-  19.03.2021 | **Тема: «Беседа о гололеде».**  Цели: расширить представления детей о гололеде, как о явлении природы, рассказать , что гололед появляется после оттепели начинаются заморозки. Объяснить связь между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды, как бороться с гололедом. Научить правильно вести себя при гололеде. | Н.В. Коломина  Стр. 109. |
| **29.** | Неделя игр иигрушек  Март  IV–Vнедели  22.03.2021-31.03.2021 | **Тема: «Значение животных в жизни человека»**  Цели: углубит знания детей о значении животных в жизни человека, их роли в обеспечении жизнедеятельности человека. Учить размышлять, сознавать необходимость защиты животных. | Н.В. Коломина. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду»  Стр. 122. |
| **30.** | Книжкинанеделя  Апрель  I,IIнедели  01.04.2021-09.04.2021  **2 апреля**  **Международный день детской книги** | **Тема:«Почему исчезают животные?»**  **Цель**: закрепить представления детей о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых; объяснить почему надо охранять животных и растительный мир. Закрепить понятие –Красная книга, зачем она нужна человечеству к чему она призывает людей. Закрепить понятие о науки экологии, и чем занимаются экологи. Обогащать словарный состав детей ( динозавры, мамонты, истреблять, браконьеры, черный аист, стерхи, морские коровы, редчайшие) Вызывать сочувствие к живой природе, научит сопереживанию. | Коломина. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду»  Стр. 133. |
| **31.** | Мониторинг  12.04.2021-23.04.2021 | Мониторинг  12.04.2021-23.04.2021 | Заполнение диагностических карт мониторинга. |
| **32.** | Тайны космоса.  Апрель  III неделя  12.04.2021-16.04.2021 | **Тема: «Космос. Вселенная. Звезды».**  **Цели**: уточнить и расширить представления детей о космосе, работе космонавтов; подчеркнуть уникальность планеты Земля, ответственность за ее будущее; вызывать познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воображение; воспитывать уважение к труду космонавтов и людей связанных( работающих) с космосом. Вызывать чувство гордости за свою страну, потому что она стала первой в покорении космоса. |  |
| **33.** | Безопасность.  Апрель  IVнеделя  19.04.2021-23.04.2021 | **Тема: « Природная стихия - огонь».**  **Цели:** углубить представления детей о роли огня в жизни человека; закрепить знания правил пожарной безопасности; формировать образные представления, нравственные понятия, уважительное отношение к труду пожарных; развивать речь детей, воображение, наблюдательность. | Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников».  Стр.135 |
| **34.** | Все работы хороши.  Апрель  Vнеделя  26.04.2021-30.04.202 | **Тема: «Взаимосвязи в природе».**  Цель: закрепить и расширить знания детей о взаимосвязях, существующих в природе; научат составлять пищевые цепочки, обосновывать их, доказательно отвечать на вопросы воспитателя. Способствовать воспитанию интереса к миру природы. | Н.В. Коломина. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду»  Стр. 123 |
| **35.** | Салют, победа!  Май  II неделя  03.05.2021-  07.05.2021  **1мая**  **День весны и труда**  **9мая**  **День победы**  **2мая**  **Светлая пасха** | **Тема: «Путешествие по морю»**  **Цели:** дать представление о море, как экосистеме (в море впадают реки, соленая вода – среда обитания для очень многих живых существ, которые в ней легко передвигаются, отыскивают корм, спасаются от врагов), познакомить по презентации с морскими обитателями как им вредит загрязнение морей, научить аргументировано, отвечать на вопросы воспитателя. Обогащать словарь( кит, дельфин, водопад, морская звезда, чайка, водный костюм, корабль нефтесборщик, воздухонепроницаемая пленка, осьминог, шторм). | Н.В. Коломина. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду»  Стр. 137. |
| **36.** | Семейный хоровод.  Май  III неделя  10.05.2021-14.05.2021  **15 мая**  **Международный день семьи** | **Тема:«К первоцветам в гости».**  **Цели:** дать детям представления о первоцветах; научить определять их по описанию; находить связь между цветущими растениями и насекомыми, обогащать словарь (мать – и – мачеха, ландыш, ядовитый, охраняемый, заморозки, первоцветы, росток, вороний глаз, незабудка, нектар). | Н.В. Коломина. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду»  Стр. 131 |
| **37.** | «Здравствуй, лето красное!»  Май  IV,Vнедели  17.05.2021-28.05.2021 | **Тема: Природоведческая викторина.**  **Цели:** сформировать представление о многообразии природного мира, о необходимости охраны природы, научить правилам поведения в природе, понимать связи, с, существующие в природе (через составление пищевых цепочек), перечислить охраняемые растения и животных, вписанных в  Красную книгу, отгадывать загадки, быстро находить правильный ответ, задавать вопросы друг другу. | Н.В. Коломина. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду»  Стр.142. |

**Список литературы:**

Н.В. Коломина. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду»

Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников».

.А. Обухова «Сценарии занятий по эк-му воспитанию дошкольников».

С. В. МашковаГ.Н.,Суздалева, «Познавательно - исследовательские занятия с детьми 5-7лет на экологической тропе.