

**ЦЕЛЬ:**

**Организация системно-целостного подхода к решению основных задач коррекции по развитию речи детей специалистами учреждения.**

***ЗАДАЧИ:***

***1. Профилактические***

* создание образовательного пространства в соответствии с возрастными особенностями детей для оптимизации процесса речевого развития;
* профилактика возникновения речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
* профилактика и коррекция развития речи.

***2. Диагностические***

**-** изучение уровня и динамики речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психофизических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы;

- логопедическоеобследование воспитанников;

- выявление детей, имеющих речевые нарушения;

- определение структуры и степени выраженности у них дефекта;

***-*** выявление причин речевых нарушений.

***3. Коррекционно-развивающие***

- осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными маршрутами коррекции речевого дефекта;

- преодоление отклонений в речевом развитии;

- коррекция речевых нарушений;

- восполнение пробелов в знании родного языка;

**-** развитие и совершенствование речи;

- индивидуальное сопровождение ребенка в образовательном процессе.

***4. Консультативные***

* установление взаимодействия со специалистами внешних учреждений с целью повышения эффективности коррекционной работы с определенной категорией детей;
* просветительская работа с родителями по вопросам развития речи;
* повышение компетентности педагогического коллектива в вопросах по исправлению речевых недостатков.

***5. Здоровьесберегающие и инновационные***

**-** повышение результативности коррекционного процесса посредством осознанного выбора и внедрение элементов инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений в коррекционно-образовательный процесс;

**-** сохранение и укрепление здоровья детей;

- использование и изучение инновационных методик в работе учителя-логопеда;

- повышение профессионального мастерства.

Организация логопедической работы

1. **Экспертно - диагностический блок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Мероприятия | Форма проведения | Документ  |
| 1 | Сентябрь | Обследование речевого развития детей старших и подготовительных группСбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитииКомплексное обследование детей для зачисления на логопункт | Беседа, обследованияРабота с мед. картами | Таблица обследованияРечевая карта  |
| 2 | Октябрь | Психолого-педагогическое наблюдение за детьми раннего возраста, имеющими тяжелые нарушения речи | ППк | Протокол  |
| 3 | Ноябрь | Диагностика речевого развития детей среднего возраста | Обследование  | Карта обследования |
| 4 | В течении года | Участие в работе психолого- педагогического консилиумаОбследование детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях ПМПк  | ППк | Протокол |
| 5 | Апрель  | Качественная оценка результатов проведенного логопедического воздействия (проведение ППк), определение общей и речевой готовности к систематическому обучению в условиях школы | Тестирование Мониторинг  | Тесты Карты  |
| 6 | Май  | Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на дошкольников в течении всего учебного года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми ОВЗ, подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми выпускных групп, нуждающихся в особых условиях обучения | МониторингИтоговый педсовет  | Справка  |

1. **Организационный блок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Мероприятия | Форма проведения | Документ  |
| 1 | Сентябрь | Оформление документации:Зачисление на логопунктСдача списков детей, зачисленных на занятия.Утверждение и сдача годового плана работыСоставление сетки занятийЗаполнение логопедических карт, журналовРазработка планов. Заполнение журналов | Списки детей Утверждение и согласование Оформление речевых карт | Расписание Списки детей Годовой план Речевые карты, журнал |
| 2 | Октябрь | Подготовка анкет для родителейОформление тетрадей взаимодействия со специалистами | Выбор литературы | Заявка  |
| 3 | Декабрь | Выбор тестовых заданий  |  | Тесты  |
| 4 | Февраль | Обновление картотеки логопедического кабинета |  | Картотека  |
| 5 | Март | Составление представлений на детей |  | Представления  |
| 6 | Апрель  | ППк по выпуску детей из подготовительной к школе группы | ППк | Протокол  |
| 7 | Май  | * Подготовка рекомендаций на лето
 | Беседы  | Памятки  |

1. **Блок анализа и планирования логопедической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Мероприятия | Форма проведения | Документ  |
| 1 | Сентябрь | Анализ результатов диагностики Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса и планирование работы на год:Комплектование групп и подгрупп по проявлениям речевых нарушенийПодготовка групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий | Карты обследованияКалендарно-тематические планыРасписание занятий Планирование  | Справка Конспекты занятий Списки детей Конспекты, наглядный материал |
| 2 | Октябрь | Планирование индивидуальной работы с детьми  | Планирование  | Конспекты  |
| 3 | Ноябрь | Консилиумы педагогические и психологические | ППк | Протокол  |
| 4 | Январь | Подготовка групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий | Планирование  | Конспекты  |
| 5 | Февраль | Педагогические консилиумы (по проблемам отдельно взятых детей) | ППк | Протокол  |
| 6 | Март | Составление диагностической карты работы с логопатами, отражающую динамику их развития | Диагностика  | Диаграммы  |
| 7 | Апрель  | Анализ результатов проведенного логопедического воздействия  | МО | Доклад  |
| 8 | Май  | Статистический и аналитический отчет | Пед.совет | Отчеты  |

1. **Коррекционно-развивающая образовательная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Мероприятия | Время проведения | Документ  |
| 1 | В течение года | Коррекционно-развивающая работа учителя - логопеда по развитию всех сторон речи родного языка:* Подготовительный этап (индивидуальные занятия)
* Этап формирования произносительных умений и навыков (индивидуальные и подгрупповые занятия)
* Этап формирования коммуникативных умений и навыков (подгрупповые и групповые занятия)
 | По расписанию  | Конспекты  |
| 2 | В течение года | Коррекционно-развивающие занятия воспитателя по заданию логопеда во второй половине дня | По расписанию | Тетрадь взаимосвязи  |
| 3 | В течение года | Коррекционно-развивающие занятия музыкального руководителя по развитию темпо-ритмической организации.  | По расписанию | Тетрадь взаимосвязи  |
| 4 | В течение года | Совместные логоритмические занятия учителя-логопеда с музыкальным руководителем | 1 раз в месяц | Конспект  |
| 5 | В течение года | Коррекционно-развивающие занятия с инструктором по физ.воспитанию на развитие общей моторики. | По расписанию | Тетрадь взаимосвязи  |
| 6 | В течение года | Совместные коррекционные занятия учителя-логопеда с педагогом-психологом | 1 раз в месяц | Конспект  |
| 7 | В течение года | Совместные коррекционные занятия учителя-логопеда с учителем-дефектологом | 1 раз в месяц | Конспект  |
| 8  | В течение года | Проведение открытого мероприятия (коррекционное занятие) для родителей | 1 раз в год | Конспект  |
| 9 | В течение года | Проведение открытого мероприятия (коррекционное занятие) для педагогов по развитию речи | 1 раз в год | Конспект  |
| 10 | В течение года | Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов | По плану |  |

1. **Блок профилактической и консультативной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Мероприятия | Форма проведения | Документ  |
| 1 | СентябрьВ течение года | Познакомить педагогов со списками детей, зачисленных на логопункт, с расписанием занятий.Выступление на общих родительских собраниях в разных возрастных группах «Речевое развитие: норма и отклонения»Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи:* Результаты обследования речи детей
* Приглашение родителей на открытые мероприятия
* Оформление информационного стенда «Вам поможет логопед»
* Индивидуальные консультации с родителями «Спрашивали – отвечаем»
* Анкетирование «Речь моего ребенка»
 | Пед.советРодительское собраниеИндивидуальные беседы Наглядная информацияОформление стендаАнкетирование  | Доклад Памятки, карточки для родителей Выступление Папки-передвижкиПамяткиБрошюрки Анкета  |
| 2 | Октябрь | Оказание консультативной помощи педагогам «Взаимосвязь работы учителя-логопеда с воспитателями и специалистами учреждения»Оказание консультативной помощи родителям «Совместная работа детского сада и родителей по подготовке ребёнка к обучению в школе»Информационный стенд «Логопед советует» | Консультация Родительские собрания в подготовительных группахСтенд  | МО Семинар Карточки, картинки |
| 3 | Ноябрь | Родительский всеобуч «Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения»Информационный стенд «Артикуляционная гимнастика»«Технологии В.В. Воскобовича в системе коррекционной работы» для педагогов | в старших группахСтенд Практикум для педагогов | Семинар-практикум Информация, картинкиКартотека  |
| 4 | Декабрь | Организация консультаций для воспитателей, работающих с детьми младшего возрастаЛогопедические пятиминутки в группахИнформационный стенд «Речевое дыхание» | Практическое занятиеИгра Стенд  | Картотека Памятки, карточки  |
| 5 | Январь | Организация пропедевтических занятий с педагогами «Спрашивали – отвечаем»Работа с родителями «Как найти время для общения с ребёнком»Информационный стенд «Мимические упражнения» | Всеобуч Консультация –всеобучСтенд  | Информация Домашние заданияКарточки, картинки |
| 6 | Февраль | Родительский всеобуч «Роль игры во всестороннем развитии и воспитании ребёнка»Информационный стенд «Пальчиковые игры» | в средних группахСтенд  | Практикум Информация  |
| 7 | Март | Родительский всеобуч «Развитие правильной речи – важное условие умственного развития детей»Информационный стенд «Фонематический слух» | в младших группахСтенд  | Семинар практикумКарточки  |
| 8 | Апрель  | Оказание консультативной помощи педагогам и родителям «Взаимосвязь работы семьи, педагогов и учителя-логопеда по преодолению речевых нарушений»Информационный стенд «Богатый словарный запас» | Консультации БеседыНаглядностьСтенд  | Карточки с заданиямиКарточки  |
| 9 | Май  | Итоги коррекционной работы за год Консультирование родителей, рекомендации на лето | Родительское собраниеИндивидуальные консультации  | Отчет КарточкиЗаданияКартотека  |

1. **Блок научно-методического обеспечения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Мероприятия | Форма проведения | Документ  |
| 1 | СентябрьВ течение года | Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинетеУчастие в работе методического объединения логопедов, семинарах, конференциях, координационных советах. Индивидуальные консультации, анкетирование, тестирование, семинары по практическим вопросам коррекции для педагогов и родителей  |  Выступление Подбор материала | Доклад  |
| 2 | Октябрь | Научно-методическая помощь педагогам и родителям по вопросам коррекции и профилактики нарушений речи.Самообразование по вопросам коррекции. | Оформление стендов | Информация в уголках |
| 3 | Ноябрь | * Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной логопедической помощи.
* Прохождение курсов повышения квалификации
 | Курсы повышения квалификации | Доклад  |
| 4 | Декабрь | Создание библиотеки коррекционной литературы и периодической печати в учреждении | Перепись  | Картотека  |
| 5 | Март | Разработка новых методических пособий | Электронный вариант  |  |
| 6 | Апрель  | Обобщение передового опытаОформление портфолио | МО логопедов  | Статьи Папка  |

1. **Блок оптимизации коррекционно-педагогического процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Мероприятия | Форма проведения | Документ  |
| 1 | Сентябрь | Дальнейшее оборудование логопедического кабинета.Создание картотеки логопедического кабинета | Картотека  | Каталог База данных  |
| 2 | Октябрь | Изучение методической литературы, знакомство с периодической печатью  | Конспектирование  | Тетрадь логопеда |
| 3 | Ноябрь | Использование технических средствВнедрение и использование новых инновационных программ | Создание аудио- и видеотеки. |  |
| 4 | Декабрь | Создание информации с использованием новых технологий | Стенды, речевые уголки. |  |
| 5 | Апрель  | Выпускные собеседования с родителями  | Консультации  | Памятки  |

1. **Блок контроля и учёта логопедической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Мероприятия | Форма проведения | Документ  |
| 1 | Сентябрь | * Проведение тестовых срезов
 | Тесты  | Справка  |
| 2 | Октябрь | * Информация на родительских собраниях по итогам мониторинга
 | Собрание  | Диаграммы  |
| 3 | Ноябрь | Информация о работе учителя-логопеда  | Пед.совет, МО | Информация  |
| 4 | Май  | * Отчет за учебный год по следующим параметрам:
* Сравнительный анализ (начало и конец года)
* Изменения в материальной базе и среде
* Инновация в работе
* Внедрение опыта
* Самообразование
* Обследование детей
* Анализ и предложения
 | Цифровой отчетОтчетыСправка  | Аналитический и статистический отчет |