



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮРГЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 17 «НЕЗНАЙКА»**

**Конспект открытого занятия для педагогов ДОУ
по теме «Жители Фиолетового леса спасают Барбариков»**

Учитель-дефектолог
О.П. Мельникова

Ханты-Мансийск
2021

Занятие по теме «Жители Фиолетового леса спасают Барбарики»

Интеграция областей:

«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: развитие познавательно-творческих способностей детей, используя сюжетную линию

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Совершенствовать виды речевого общения
- Способствовать развитию познавательного интереса и творческого самовыражения посредством использования метода моделирования.
- Продолжать учить координировать речь с движением.
- Организовать профилактику зрительных расстройств.

Коррекционно-развивающие:

- Обогащать лексику признаками, относительными прилагательными, действиями
- Развивать диалогическую речь и ее интонационную выразительность
- Развивать мелкую моторику пальцев рук.
- Развивать воображение, фантазию, память, внимание, логическое мышление.
- Совершенствовать общую моторику через игровые упражнения;
- Развивать тактильную чувствительность.

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать сплоченность, самостоятельность и дружеские взаимоотношения между детьми и взрослыми.
- Воспитание нравственных качеств: доброты, отзывчивости, желания помогать другим.
- Учить объединяться в игре, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.

Предварительная работа: Изучение темы: «Космос». Просмотр мультфильма «Лёлик и Барбарики». Рассматривание фотографий, иллюстраций к книгам о космосе. Чтение сказок и рассказов, беседы о планете Земля. Строительство космических кораблей из модулей и конструкторов.

Словарная работа: космос, планеты, звезды, созвездие, космический корабль, полёт, ракета, космонавты, черная дыра, инопланетяне.

Методы и приёмы: Игровой, наглядный, словесный, практическая деятельность детей, дидактические игры.

Материалы и оборудование: ИКТ, компьютер, столы, стулья, иллюстрации звёздного неба, созвездий, солнечной системы, космические аппараты, игра «Чудо-крестики» по количеству детей, коврик-балансир, коврограф «Ларчик», развивающая среда В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес», квадрат Воскобовича по количеству детей, «Игровизоры» по количеству детей, «Верёвочка», песочный стол и 7 камешков Марблс, рюкзак, карточки «Предмет и тень», мяч «метеорит», на стульчиках наклеены разноцветные гномы.

Демонстрационный материал: развивающая среда «Фиолетовый лес», коврограф «Ларчик», комплект «Разноцветные гномы», презентация

Раздаточный материал: квадрат Воскобовича - 7шт., «Игровизор» - 7шт, «Чудо-крестики» - 7шт, схемы для «Чудо-крестики-3», разноцветные верёвочки

Музыкальное сопровождение: песни из мультфильма «Лёлик и Барбарики» «Что такое доброта?», «Барбарики», расслабляющая музыка.

(Слайд 1) Название и тема занятия

Ход занятия:

1. Орг.момент. (Слайд 2 «Фиолетовый лес»)

Звучит музыка 1 «Выход детей» из мультфильма «Лёлик и Барбарики». Дети в колпачках гномов из Фиолетового леса заходят с воспитателем в зал.

Педагог: Дети поприветствуйте, пожалуйста, наших гостей улыбками и представьтесь, назовите громко себя. (Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи)

- Спасибо! И мы с вами продолжаем наше исследование в Фиолетовом лесу.

Присаживайтесь, пожалуйста, возьмите «Квадрат Воскобовича».

Дети садятся на цветочки на ступеньке и достают «Квадраты Воскобовича»

Звучит музыка 1 «Выход детей»

Педагог: В прошлом году мы с вами очень много узнали о космосе. Давайте, вспомним, что находится в космическом пространстве? (Планеты, звёзды, созвездия, кометы, метеориты, черная дыра)

- Молодцы! Подняв голову к небу, мы часто задаем себе вопрос: «Где начало и где конец космоса?» Мир звезд богат и разнообразен. В безоблачный, ясный вечер небо усыпано множеством звезд. Какими кажутся звёзды? (маленькими). Почему? (потому что находятся далеко). Я предлагаю вам сложить свою звезду, используя «Квадрат Воскобовича».

2. Квадраты Воскобовича «Звезды». Звучит музыка 1 «Выход детей»

После выполнения, воспитатель проверяет правильность сложения.

Педагог: Вы замечательно справились с заданием.

2. Сюрпризный момент.

Звучит музыка 2 «Выход Боня». Забегает Боня.

Боня: Здравствуйте, мои друзья, жители Фиолетового леса!

Меня зовут Боня, я прилетела с планеты Барбарелла! У нас случилась беда, Чёрная дыра «хулиганит», заглатывает планеты, звезды. Она и Лёлика поглатила!

Посмотрите, видеописьмо.

(Слайд 3) На экране отрывок мультфильма «Лёлик и Барбарики»

- Лёлик просит о помощи, но одной мне не справиться! Помогите мне, пожалуйста!

Педагог: Не расстраивайся, Боня! Мы тебе поможем спасти твоего друга!

Боня: Спасибо, вы настоящие друзья! А вы знаете, где находится Черная дыра? (В космосе). И вы готовы отправиться в путешествие?

Педагог: А на чём можно отправиться в полёт? (на ракете, космическом корабле, летающей тарелке, на самолёте). Ребята, а сможем мы на самолете долететь до назначенного места? (нет). А на чём нам удобнее долететь? (на ракете, космическом корабле).

Чтобы полететь в космос, нужно сначала создать космический аппарат. Давайте, мы построим ракету.

3. Задание «Постройка ракеты».

Звучит музыка 2 «Выход Бони». Дети строят ракету по образцу и «Чудо-крестиков».

Педагог: А кем мы должны стать, чтобы полететь в космос? (космонавтами)
Всем известно, что в космосе нет кислорода, а чтобы космонавтам дышать, они надевают специальный костюм и скафандр. Давайте оденем скафандр.

4. Физминутка.

Мы скафандр одеваем (руки вверх)
Руки, ноги разминаем (руки сгибают)
Раз присели, два привстали
Мы скафандр одевали (на голову одевают скафандр).
Итак, скафандр одели, давайте пройдем в ракету.

(Слайд 4) На экране появляется фото Лёлика и запись голоса.

Голос Лёлика: Отправляясь в полёт, не забудьте взять с собой улыбку, настойчивость, хорошее настроение и «Рюкзачок ожиданий».

5. Упражнение « Рюкзачок ожиданий».

Педагог: Что вы ожидаете от этого путешествия? Что бы вы хотели увидеть во время нашего полёта? Чего нового вы можете узнать? Что вам может понадобиться в полёте? Чего опасаетесь в предстоящем путешествии? С чем бы вы, не хотели столкнуться? Что вам может не понравиться?

Боня: Итак, ничего не забыли. Тогда присаживаемся на свои места. Прежде чем отправиться в полёт, нужно проверить ракету.

6. Игра «Ракета»

Проверяем топливо. («с-с-с»)
Открываем и закрываем люк. («А-а, А-а» – низким и высоким голосом)
Проверяем радио. («У» - короткие и острые звуки в разных регистрах)
Включаем двигатель. («В-В-В» вращаем руками перед собой)

Боня: К запуску космического корабля приготовиться! (Вытягивает руки вперед, кисти сжаты в кулаки, большие пальцы подняты вверх)

Дети: Есть, приготовиться!(повторяют его движения)

Боня: Включить контакты!(Соединяет большие пальцы рук).

Дети: Есть, включить контакты!

Боня: Завести мотор!

Дети: Есть, завести мотор! (Круговые движение кулачками один вокруг другого и произносят звук «д», в это время логопед начинает обратный отсчет).

Все: 5,4,3,2,1 , ПУСК!(сомкнутые руки вверх).

7. Дыхательное упражнение.

Боня: Полетели. Оставляя за собой яркий огонь! (Подуть на ленты красного, жёлтого, оранжевого цвета)

Звучит музыкальный фрагмент 3 «Полетели запуск ракеты».

Педагог: Мы рады вас приветствовать на борту нашего космического корабля. Приятного полёта!

(Слайд 5) На экране «Звёздное небо».

Боня: Обратите внимание на звёздное небо. Проследите глазами за всеми летающими объектами.

8. Гимнастика для глаз.

Боня: Мы находимся в состоянии невесомости. Невесомость – это такое состояние, когда и космонавты, и предметы плавают в пространстве, как рыбки в аквариуме.

9. Упражнение «Невесомость» под музыку 4 игра «Роботы и Звёздочки».

Боня: Входим в зону турбулентности. Занять места друг за другом! Произнести ключевые слова!

10. Чистоговорки на коврике-балансире

Цо-цо-цо – ветер дует в лицо

Зи-зи-зи – ты быстрее меня вези

Са-са-са – вот так чудеса

Лю-лю-лю – полёты я люблю

Педагог: Внимание! Полёт проходит нормально, мы пролетаем рядом с созвездие «Большой медведицы»! Составьте созвездие по схеме. Сейчас закройте глаза, кого я затрону, тот пойдет выполнять задание на Коврографе.

11. Задание «Игровизор» и «Верёвочки»

(Дети выполняют задание на «Игровизорах», один ребёнок на Коврографе)

Воспитатель: Приготовились к выполнению задания. 2 клеточки вниз, 3 вправо, 2 вверх вправо по диагонали, 5 влево, 3 вверх влево по диагонали, 2 влево, 2 вниз вправо по диагонали. Что у нас получилось? (Созвездие Большой медведицы) Молодцы!

Боня: Внимание! Внимание! Говорит центр управления полетами. Опасность перегрузки! Необходимо обнаружить и избавиться от балласта. Я предлагаю занять свои места.

12. Задание «Четвертый лишний»

(Слайд 6) - Солнце, Луна, звезда, лампа.

Что лишнее и почему? Следующий

(Слайд 7) - Марс, Земля, ракета, Сатурн

(Слайд 8) - Ракета, спутник, луноход, самолет.

Что лишнее и почему?

Педагог: И здесь вы преодолели трудности!

Боня: Внимание! Опасность! Мы в зоне метеоритов! Чтобы благополучно преодолеть ее, мы должны включить противометеоритную защиту и отбросить метеориты. Нужно поймать метеорит (**мяч**) и сказать наоборот.

13. Игра «Скажи наоборот».

Злой-добрый.

Трусливый - смелый.

Слабый-сильный.

Глупый – умный.

Медленный - быстрый.

Грязный – чистый.

Грустный - весёлый.

Больной – здоровый.

Педагог: Мы благополучно включили противометеоритную защиту.

Звучит тревожная 5 музыка.

Боня: Внимание! Внимание! Мы подлетаем к чёрной дыре. Займите свои места.

Начинаем обратный отчет!

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 – чёрную дыру мы победим!

(Слайд 9) Голос Лёлика

Голос Лёлика: Чтобы чёрная дыра перестала «хулиганить» нужно найти к каждой тени свой предмет.

14. Задание «Найди предметы»

Воспитатель: У нас получилось!

Дети стоят. Звучит музыка 6 «выход Лёлика» Появляется Лёлик.

Боня: Лёлик! Как я рада тебя видеть!

Лёлик: Спасибо друзья! Вы спасли меня и вытащили из черной дыры космоса. Выполняя задания, вы путешествовали в космическом пространстве, узнавали новое. А сейчас время отправиться домой, как называется ваша планета, на которой вы живете?

Дети: Земля.

Боня: Занимаем свои места!

Лёлик: Расправьте плечи, поднимите лицо, сделайте глубокий вдох, медленный выдох... У нас хорошее настроение. Мы с вами приблизились к прекрасному, звёздному небу...

Звук азбуки Морзе 7 «Инопланетянин».

Боня: Внимание! Получен тревожный сигнал с планеты Мир!

Лёлик: Давайте совершим посадку и узнаем, что произошло!

(Слайд 10) На экране фото инопланетян

Воспитатель: Мы встретились с инопланетянином! Давайте попробуем поговорить с ним.

Звук 8 космический

Лёлик: Жители планеты просят нас найти «лунные камни», которые исчезли в песках!

Музыка 9 релаксация «Хвост кометы».

15. Песочная терапия с детьми

Дети погружают пальчики в песок, находят, обследуют фигуру, и называют на что похож предмет (шар, куб, цилиндр, конус, звезда).

Воспитатель: Опишите, на какую фигуру или на что ваш лунный камень.

Боня: Помогли жителям планеты, они нас благодарят, а мы продолжаем наше путешествие.

Вновь повторяется имитация полёта 3 «Полетели» запуск ракеты.

Боня: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск – к дому начинаем путь!

(Слайд 11) Звёзды.

Релаксация 10 для О.П. под музыку

(Слайд 12) Земля

Лёлик: Закроем глаза, сядем удобно, дышим ровно, глубоко. Представляем нашу Землю, бело-голубой шар, который становится все больше и больше.

Расправьте плечи, поднимите лицо, сделайте глубокий вдох, медленный выдох...

У нас хорошее настроение. Мы с вами совершили полет и сейчас возвращаемся домой в Фиолетовый лес.

(Слайд 13) Фиолетовый лес

Лёлик: Наш полёт завершился.

Рефлексия «Рюкзачок ожиданий»

Лёлик: Ребята, я предлагаю вспомнить, что вы «положили» в рюкзачок. Оправдались ваши ожидания и опасения.

16. Итог мероприятия.

Воспитатель: Молодцы! Полёт прошёл отлично! Вы – настоящие космонавты! Мы очутились в Фиолетовом лесу и давайте на нашей полянке посадим цветы.

Лёлик: Если вам понравилось наше путешествие, вы возьмёте зелёный лепесток и прикрепите его к зелёной серединке. Если вы испытывали какие-то затруднения, то возьмите жёлтый лепесток. А если вам было скучно и не интересно, вы возьмите красный лепесток!

Боня: Побывать в космосе, это большое событие! Я думаю, вы проголодались! Поэтому мы приготовили вам настоящую космическую еду!

Угощение настоящей едой космонавтов.

Воспитатель: Как Вы думаете, почему космонавты едят из таких тюбиках! Правильно, так как в невесомости это удобнее и безопаснее.

Боня: Ребята, наша дружба, помощь, добрые сердца, успокоили чёрную дыру, она вернула на планету Лёлика! Спасибо вам огромное!

Лёлик: Нам пора возвращаться на свою планету Барбарелла! До свидания жители Фиолетового леса!

Музыка 2 «Разукрасим все планеты».

<p>1. Лёлик: Спасибо друзья! Вы спасли меня и вытащили из черной дыры космоса. Выполняя задания, вы путешествовали в космическом пространстве, узнавали новое. А сейчас время отправляться домой, как называется ваша планета, на которой вы живете?</p> <p>Занимаем места</p>	
<p>2. Лёлик: Расправьте плечи, поднимите лицо, сделайте глубокий вдох, медленный выдох... У нас хорошее настроение. Мы с вами приблизились к прекрасному, звёздному небу...</p> <p>Инопланетянин</p>	
<p>3. Лёлик: Давайте совершим посадку и узнаем, что произошло!</p>	
<p>4. Лёлик: Жители планеты просят нас найти «лунные камни», которые исчезли в песках!</p> <p>Нашли камни рассказали</p>	
<p>5. Сядем Закроем глаза, сядем удобно, дышим ровно, глубоко. Представляем нашу Землю, бело-голубой шар, который становится все больше и больше. Расправьте плечи, поднимите лицо, сделайте глубокий вдох, медленный выдох... У нас хорошее настроение. Мы с вами совершили полет и сейчас возвращаемся домой в Фиолетовый лес.</p>	
<p>6. Лёлик: Наш полёт завершился.</p>	
<p>7. Лёлик: Ребята, я предлагаю вспомнить, что что же вы ожидали от своего путешествия, чего опасались. Оправдались ваши ожидания и опасения.</p>	
<p>8. Лёлик: Если вам понравилось наше путешествие, вы возьмете зелёный лепесток и прикрепите его к зелёной серединке. Если вы испытывали какие-то затруднения, то возьмите жёлтый лепесток. А если вам было скучно и не интересно, вы возьмите красный лепесток!</p>	<p>9. Лёлик: Нам пора возвращаться на свою планету Барбарелла! До свидания жители Фиолетового леса</p>