



Что делать воспитателю, если ребёнок кусается...

Увидеть, что ребенок обижает других детей, заметить, что он стал **агрессивным**: кусает и бьет других – ситуация неприятная. Чаще всего это происходит как мгновенная реакция, импульсивное действие и ребенок слишком мал, чтобы продумать какие-то другие, более приемлемые действия. С подобным сталкиваются многие воспитатели. А причин может быть несколько.

1. Ребенок переживает сильный стресс. В данный момент он привыкает к новому для него образу жизни (*пример: адаптация к детскому саду*). Смена образа жизни – это стресс. В ситуации стресса одни дети плачут, замыкаются в себе, другие становятся неуправляемыми, агрессивными. В любом случае изменения в поведении ребенка служат призывом о помощи.
2. Ребенок охраняет «свою территорию». В 2 – 2.5 года малыш считает себя центром Вселенной. Из этого следует: «Все, что есть вокруг меня, привлекает меня, должно безраздельно принадлежать мне» (*а кому же еще*). В детском саду ребенок столкнулся с новой для себя ситуацией – есть не только он и помогающие ему взрослые, но и другие дети. Для малыша потребность в заботе со стороны «своего взрослого» - одна из ключевых, и в большой группе детского сада именно эту потребность труднее всего реализовать. Приходится бороться за «свою воспитательницу», а еще за игрушки, книжки, возможность побыть одному или в приятной компании. Эта ситуация ставит ребенка перед необходимостью постоянно быть на чеку: вдруг кто-то отнимет что-то необходимое? «*Лучшая защита – нападение*», - может подумать ребенок, обнаружив, что укусить конкурента – верный способ избавиться от него и к тому же **привлечь внимание** воспитателя.
3. Ребенок выражает свое недовольство. Если человек (*неважно, взрослый или ребенок*) чем-то недоволен, он оказывается в трудной ситуации. Недовольство рвется наружу, и приходится решать, как предъявить его миру. Взрослые пытаются взвешивать последствия, подбирать нужные слова и поступать адекватно. Ребенок еще не столь искушен в общении, а порой и не в полной мере владеет речью. На самом деле у ребенка не такой уж богатый выбор – можно или отступить и проглотить обиду, или отстаивать свои желания, нападая на обидчика.
4. Ребенок плохо говорит, а **кусаться – значит общаться**. Неспособность донести свои желания до окружающих – настоящая пытка. Возможно, малыш еще не научился хорошо говорить. Непонимание окружающих, неспособность получить желаемое (*например, попросить игрушку*) вызывают его обоснованное недовольство. Укус оказывается эффективным средством привлечь к себе внимание и, дезориентировав противника, получить желаемое. Плюс – выразить свое недовольство.
5. У детей чуть старше двух лет желание укусить может объясняться слабостью мышц языка и щек. Малыш нуждается в дополнительной стимуляции области рта. (*игрушка-грызунок*)

Что делать?

Дети ясельного возраста, как правило, еще слишком малы, чтобы соотносить между собой то, что они кого-то укусили и то, что взрослый сердится. Поэтому в такого рода ситуациях наказание, как правило, мало помогает. Лучше утешить того, кого укусили и достаточно резко

сказать «**кусаке**»: «*Это же больно!*». Лицо должно быть строгим, чтобы ребенок видел, что вы его не одобряете. Обязательно нужно выяснить причину «**кусачести**». Если удастся, попробовать его поймать в тот момент, когда он еще только вознамерился укусить. Остановите его и **скажите**: «*Нельзя! Будет больно*».

Если ребенок готов кусаться от отчаянья, остановите его и помогите «**озвучить**» нужду, то желание, которое он не может **высказать**: «Скажи **ему**: «*Дай*», «*Катя не хочет кушать*», «*Хочу поиграть с тобой*»» и т. д.

Если ребенок чем-то расстроен, не спешите занять его нужными вам делами. Сначала помогите успокоиться – подержите на руках, поговорите с ним, добейтесь улыбки.

Если ребенок кусается в какое-то определенное время – перед сном, обедом, - подумайте, что можно изменить в режиме.

Если ребенок начал кусаться, не наказывайте его, а помогайте малышу справляться с трудностями.

Почему малыши кусаются?

Верите вы или нет, но кусанье является нормальной частью развития детей раннего возраста.

Младенцы и малыши кусаются по целому ряду причин, таких, как, например, прорезывание зубов или изучение новой игрушки, предмета или если сильно возбуждены. Когда они начинают понимать причинно-следственную связь, тогда дети могут укусить человека, чтобы убедиться в том, что на их действие отреагировали.

Укусы для малышей также могут быть способом, чтобы привлечь внимание или выразить свои чувства. Разочарование, гнев и страх являются сильными эмоциями, и у детей еще не хватает языковых навыков, чтобы выразить их. Так что, если они не могут найти слов, чтобы объяснить, что они чувствуют, они могут прибегнуть к кусанию, пытаясь тем самым **сказать**: "Обратите на меня внимание!" или, например, "Мне не нравится это!". Такое поведение чаще все-таки встречается у мальчиков, и, как правило, возникает наиболее часто между первым и вторым годом жизни.

Необходимо развивать языковые навыки, чем лучше у ребенка развита речь, тем меньше вероятность, что ребенок будет кусаться.

Решение проблемы

Важно как можно раньше обратить внимание на поведение ребенка и начать его корректировать. В следующий раз ребенок может укусить другого малыша. Попробуйте сделать следующее:

Шаг Первый: Будьте спокойны и четко произнесите простую, понятную для ребенка фразу **типа**: "не кусать!" или "кусаться больно!" Дайте ясно понять, что кусать это неправильно, но избегайте длительных объяснений пока ваш ребенок недостаточно взрослый, чтобы понять все то, о чем вы хотите сказать. Если вы будете спокойны, то разрешить проблему получится намного быстрее.

Шаг Второй: Предложите альтернативу. Когда все успокоились, расскажите ребенку, который кусается, как с помощью слов "нет", "хватит", и "это мое", можно общаться с другими людьми.

Шаг Третий: Отвлечь внимание. Этот метод способен творить чудеса с детьми этого возраста.

Если эмоции и энергия кипят, целесообразно помочь перевести внимание ребенка на более позитивную деятельность, например, предложение потанцевать под музыку, или поиграть в игры. В наказании, как правило, нет необходимости в этом возрасте, так как большинство детей не понимают, что их действия каким-то образом могут причинить вред другим.

Если вы уже пробовали описанные выше действия, но поведение не улучшается, то могут быть эффективными более строгие меры. Уведите ребенка в отдельную комнату и оставьте его одного.

Как правило, одной-двух минут (*не дольше*) для этого вполне достаточно. Увеличение длительности времени такого наказания может сыграть против вас, поэтому не пренебрегайте этим условием, дабы не усугубить сложившуюся ситуацию.

Если вы чувствуете, что добились какого-то прогресса с привычкой ребенка кусаться, то продолжайте в том же духе. Не останавливайтесь на достигнутом. Если проблема все еще существует, пусть даже в меньшей мере, значит, все еще существует необходимость в ее решении.

- Будьте решительны и последовательны в своих действиях. Они описаны выше.
- Всегда хвалите ребенка за хорошее, примерное поведение. Ребенок нуждается во внимании. И важно, чтобы он понял, что привлекать внимание можно и хорошим поведением и, к тому же, это намного приятней.