**Экологическая квест-игра для старшего дошкольного возраста «В гостях у феи Природы»**

Подоготовили:

куратор проекта «Экологическая тропа» старший воспитатель Ширманова Нататлья Анатольевна.

воспитатель подготовительной к школе группы №11 «Фантазёры» Долгушева Наталья Ивановна

Участники: подготовительные к школе группы ДОУ

Организаторы проведения: специалисты ДОУ (5 человек) на станциях

Цель. Создание условий для воспитания у детей позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно – нравственной культуры.

Задачи

Обучающие

• развитие познавательного, доброжелательного и ответственного отношения к природе, желание оказывать помощь природным объектам; формирование у детей желания сохранить окружающую среду, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды.

Развивающие

• развивать связную речь, строитель логическое высказывание;

• развивать умения вступать в диалог, способствовать речевому общению детей.

Воспитательные

• воспитывать у детей любовь к природе и бережное отношение к ней;

• воспитывать дружеские взаимоотношения, целеустремленность;

• воспитание экологической культуры поведения, получение элементарных знаний и навыков грамотного поведения на природе.

Методические приёмы:

Словесный – беседа, вопросы познавательного характера, загадки.

Наглядный – перевоплощение, дидактический материал

Стимулирования – создание мотивации, поощрение, сюрпризный момент.

Игровой –Русская народная подвижная игра «Капуста»

Материалы и оборудование: карта-маршрут, лепестки, буквы,конверт с письмом, письмо, картинки с изображениями следов животных (волк, лиса, медведь, заяц),шапки, платки, шарфы, пояса.

Содержание организованной деятельности детей.

Организационный момент. Ведущий: – Ребята! Сегодня утром я шла на работу, а навстречу шёл почтальон он передал в детский сад письмо, и адресовано оно вам. Давайте я вам его прочитаю. «Здравствуйте, дорогие ребята! Я - Фея Природы. Слышала, что вы очень хорошие, умные, любознательные дети. И Очень-очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моём природном государстве есть клуб и он называется «Клуб юных любителей природы». Хотите стать участниками клуба? и получить медали знатоков природы?

Но для этого вы должны пройти испытания. Не побоитесь?

Вам предстоит собрать волшебный цветок – «Цветик-Семицветик»-он разбросан по всему моему государству. Это лепестки разного цвета, на них задания, которые я предлагаю вам выполнить. Когда вы соберете все лепестки, прочтете слово и побываете в Природном государстве, вы станете знатоками природы. Я вам помогу, дам карту – маршрут,вы пойдете по этому маршруту, это будет ваша подсказка. Следуйте по карте и вы соберете все листочки от цветка и слово нашей игры».

«Фея Природы»

1 Станция «Угадай следы»

Ну что ж ребята нам пора идти на станцию « Угадай следы » Давайте посмотрим нашу -на поляне со следами диких животных. (Задание на белом лепестке)

Ведущий: А чтобы легче было угадать, я вам буду задавать загадки:

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (Волк).

Рыжая кума всех провела (Лиса).

Он всю зиму долго спал,

Лапу правую сосал.

А проснулся – стал реветь.

Этот зверь лесной (Медведь).

Прыгун — трусишка:

Хвост — коротышка,

Глазки с косинкой,

Ушки вдоль спинки,

Одежка в два цвета —

На зиму, на лето (Заяц).

2 станция «Правила Феи Природы»

- Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в природе. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать «хорошо» или «плохо». Если вы думаете что надо поступать хорошо - говорим «хорошо», если плохо, то говорите «плохо»! (Задание на голубом лепестке)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (Хорошо)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (Хорошо)

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (Плохо)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (Плохо)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (Хорошо)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (Хорошо)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (Плохо)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (Плохо)

3. Станция «Игровая»(вопросы на оранжевом лепестке)

Русская народная подвижная игра «Капуста»

Правила: на середину складывают шапки, платки, шарфы, пояса (это «капуста»). Выбирается «хозяин», он изображает то, о чем говорит:

Я на камешке сижу,

Мелки колышки тешу,

Мелки колышки тешу,

Огород горожу.

Чтоб капусту не украли,

В огород не прибегали

Волк и птицы,

Бобер и куницы,

Заинька ушастый,

Медведь толстопятый.

Дети пытаются забежать в огород, схватить «капусту» и убежать. Кого «хозяин» коснется рукой, тот в игре не участвует. Игрок, который унес больше «капусты», — победитель.

4.Станция« Экологический светофор»

Приложение №1

Вопросы на желтом лепестке:

1. Дружат кошки и собаки с песочницей нашей.

Утром, ночью там сидят, туалет там отмечают.

Днем сидят детишки, играют и строят домишки.

В чем тут загвоздка? Несут ребятишек в больницу!

(Дети заразились глистами. Собак и кошек нельзя выгуливать в детской

песочнице.)

2. Зайку серого найду,

Принесу его домой -

Будет этот зайка мой.

(Нельзя ловить диких зверей, в неволе они погибают, а выпущенные

снова в лес, не живут.)

3. Завтра утром в лес пойдем

И опята, и маслята,

И груздочки соберем.

Вот наелись мы, ребята!

Какую опасность таят в себе собранные самостоятельно грибы?

(Можно набрать ложных ядовитых грибов, а грибы близ дороги или

химзаводов накапливают ядовитые вещества выбросов.)

4. Я кузнечика словил,

В банку с травкой посадил.

Пусть покажет, как трещит,

Как усами шевелит.

(Нельзя ловить насекомых, они являются пищей для животных.)

Задание на зеленом лепестке

5. Огонь траву с цветами вместе выжег

Кусты спалил, в зеленый лес вошел.

Он, как испуганная стая белок рыжих,

Метался со ствола на ствол.

Почему нельзя разжигать и оставлять в лесу костры?

6. Бережливым будь с водой!

Шевельни опять рукой

И, как только воду взял,

Хорошенько кран закрой!

Сколько вытекает воды из неплотно закрытого крана?

(Если вода капает, то 1-2 ведра в сутки. Если струйкой - 100 л в сутки.)

7. Почему нельзя включать магнитофон, радио в лесу, особенно

весной?

(Птицы улетают с гнезда, птенцы погибают.)

Вопросы на красном лепестке:

1. Ходим, ходим по лужку,

Собираем по цветку:

Красный, белый, синий цвет ...

Замечательный букет.

(Нельзя рвать цветы, так как растения не смогут размножаться.)

2. Колкую, зеленую

Срубили топором,

Из лесу душистая

К нам приходит в дом.

Почему нельзя рубить деревья? Как можно восстановить вырубленные

деревья?

3. Какой вред приносит дым из фабричных труб?

(Кислотные дожди, аллергия и заболевания дыхательной системы.)

4. Что происходит с деревом, если на коре вырезают надписи и рисунки?

(Дерево теряет соки, в ранки попадают споры трутовиков, древесина

разрушается.)

5. Пять зеленых лягушат

В воду броситься спешат.

А ребята не лежат,

Ловят банкой лягушат.

Пусть живет лягушка в доме,

Здесь ей лучше, чем на воле.

Правильно ли такое утверждение? Докажите свое мнение.

(Нет, неверно. Лягушки ловят насекомых. Они же являются пищей для

других животных. Нарушение цепей питания ведет к гибели целой группы

животных.)

Вопросы на зеленых карточках:

Перечислите правила поведения в природе: 1 правило-1 балл

5. Станция «Экологические задачи»

(Вопросы на фиолетовом лепестке)

1. Почему в лесу нельзя рвать цветы?

(Они не успевают дать семена)

2. Как можно помочь дереву, если на стволе рана?

( замазать глиной рану)

3. Главный враг леса. ( пожар)

4. Почему опасен пожар в лесу?

5. Кто чаще всего виноват в возникновении пожаров в лесу?

6. Какую пользу приносят дождевые черви? (Рыхлят почву, улучшают ее

плодородие)

7. Почему зимой нужно делать кормушки для птиц и подкармливать их?

(Птицам трудно находить корм под снегом)

8 Почему нельзя убивать стрекоз? (Они уничтожают много вредных

насекомых)

9. Почему в лесу нельзя уничтожать даже ядовитые грибы? (Они являются пищей для некоторых животных)

**ИТОГ**

Ведущий: - Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в «Клуб юных любителей природы. Спасибо вам, вы справились со всеми заданиями

Ведущий:Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима…

Она у нас одна, одна такая! (Е. Смирнова)

Ведущий: - Давайте пообещаем быть добрыми любителями природы. Повторяйте за мной.

Мы обещаем - Сохранять чистоту природы!

Мы обещаем - Беречь животных и растения!

Мы обещаем - Изучать природу, чтобы знать, как правильно заботиться о ней!