

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №17 «НЕЗНАЙКА»

**Социально-экологический проект**

**«Эко-ход»**

Подготовила и провела:

Садвакасова Т.А

Курдюченко Н.С

Куратор проекта:

Ширманова Н.А

г.Ханты-Мансийск

2021г

Актуальность проекта:

1. Лес играет огромную роль на Земле. Деревья восстанавливают кислород, восстанавливают грунтовые воды, предотвращают разрушение почвы. Однако в последнее время наблюдается повсеместное сокращение площади лесов. Одной из причин уничтожения лесов является их вырубка, с целью использования древесины в качестве сырья для изготовления бумаги, мебели, игрушек, дров, домов и т. д. …

2. Бумага – самый доступный и распространенный материал для детского творчества. Но не всегда взрослые используют его возможности, в целях экономии бумаги. Работая с бумагой и картоном, ребенок получает дополнительные знания и практические умения, расширяя кругозор. Поэтому, учитывая интерес детей к данной теме и для решения проблемы, мы выбрали работу над проектом: *«Сдай бумагу – спаси дерево»* Считаем, что работа по данной теме будет доступна и интересна детям дошкольного возраста.

Цель проекта: Показать дошкольникам важность экономного расходования бумаги, возможность вторичного ее использования, что поможет сохранить лесные ресурсы планеты.

Задачи проекта:

-расширять кругозор детей, познакомить с понятием слова макулатура. -исследовать свойства бумаги, области ее использования. -выяснить как можно использовать макулатуру в домашних условиях, изготовить бумагу самостоятельно. -привлечь внимание дошкольников на необходимость экономного использования бумаги. -расширять представления детей о взаимосвязях в природе. -выявить экологическую пользу от сбора макулатуры, воспитывать желание беречь природу.

Участники проекта: Воспитанники подготовительной группы, воспитатели,педагоги детского сада(куратор группы,заведующий д-смуз.работник), родители воспитанников.

Срок реализации проекта: долгосрочный

Практическая значимость:

Данный проект учит ответственному бережному отношению к окружающей среде и природным ресурсам;

Переработка макулатуры экономит ценные природные ресурсы;

В соревновательной игровой форме привлечь детей и их родителей к социально-значимой работе, направленной на сохранение лесов России, сбережение природных ресурсов и на очищение станицы от бумажного мусора;

Привлечение внимания к проблемам экологии и необходимости вторичного использования природных ресурсов.

Ожидаемый результат: Осознанное участие дошкольников в акции по сбору макулатуры, формирование бережного отношения к бумаге, к природным, лесным ресурсам.

Этапы и методы реализации:

Сентябрь

Осознание проблемы, выбор темы, формулирование целей и задач. Опрос воспитанников по данной теме, для выяснения знаний детей и их родителей. Подбор методического материала, оборудования необходимого для проведения исследовательской работы. Подготовка к сбору макулатуры, вовлечение родителей в проектную деятельность.

Воспитатели и ст. воспитатель

1. Рассказы, беседы на тему *«Что ты знаешь о деревьях, для чего они нужны?»*; *«Роль бумаги, в нашей жизни»*; *«Как делают бумагу?»*; *«Как спасти дерево?»*

2. Изо - деятельность детей- *«Дерево, которое я спасу»*.

3. Демонстрация презентаций *«Что было до бумаги или на чем раньше писали»*

4. Исследовательская деятельность *«Бумаге вторую жизнь»* - решение экологической проблемы.

5. Акция *«Экоход»*

6.Анкетирование родителей на тему:

*«Как мы экономим бумагу?»*

7. Конкурс поделок из бросового материала *«Вторая жизнь бумаги и картона»*.

Дети, родители, воспитатели

В намеченные сроки организовать пункт приема макулатуры:

- развесить агитационные плакаты;

- оборудовать пункт приема макулатуры;

- провести статистику и учет собранной макулатуры.

По итогам акции по сбору макулатуры провести награждение участников

О результатах проведения акции подготовить фотоотчет Дети, родители, воспитатели, ст. воспитатель

Практическая работа

*«Бумаге вторую жизнь»*

Цель: Получить бумагу в условиях детского сада из использованных альбомных и исписанных тетрадных листов.

Результат проекта:

— расширение представлений дошкольников о лесе, как взаимосвязанной системе живых организмов; о значимости и влияния леса в природе и жизни человека;

— активизация познавательной и исследовательской деятельности детей

— взаимодействие родителей и детей в творческой экспериментальной деятельности.

— в результате проделанной работы дети изучили историю возникновения бумаги, познакомились с технологией производства бумаги на целлюлозно-бумажном комбинате.

— изучив различные источники, мы опробовали один из методов изготовления бумаги в условиях детского сада. Используя старые альбомы и исписанные тетрадные листы, цветные бумажные салфетки нам удалось получить бумагу разного качества, разного цвета.

Таким образом, дети познакомились с изготовлением бумаги в условиях детского сада.

В результате социологического опроса, проведённого среди родителей нашего дошкольного образовательного учреждения, выяснилось, что большинство семей осознают необходимость личного вклада в дело сохранения лесных богатств и готовы принимать активное участие в сборе и сдаче макулатуры.

Благодарим всех участников акции за активность, соревновательный дух и искреннее желание внести практический вклад в дело сохранения природных ресурсов. Экономя ресурсы, мы заботимся, прежде всего, о будущем нашей планеты!