

ПЛАН
Работы Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов

Цель: достижение максимальной адаптации в новой языковой и культурной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

Задачи:

- создание специальных условий для обучения и воспитания детей- мигрантов, ввиду снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей- мигрантов;
- развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей-мигрантов) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;
- разработка индивидуальных программ сопровождения, коррекционно- развивающих программ для детей-мигрантов;
- оказание содействия в социализации детей-мигрантов, а также в принятии ими норм существования в среде обитания, в воспитании эмоционально-положительного фона;
- повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
План организационной методической работы			
1	Разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих деятельность Центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов на учебный год	Заместитель заведующего по ВР	Август-сентябрь
2	Прием заявлений о зачислении, оформление договора с родителями (законными представителями), издание приказа о зачислении в Центр культурно-языковой адаптации детей мигрантов на учебный год	Заместитель заведующего по ВР	По мере поступления в ДОУ
3	Отчет о деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, а также отчет о количестве детей, посещающих Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов	Заместитель заведующего по ВР	2 раза в год

4	Анализ работы Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в течение учебного года	Заместитель заведующего по ВР	Май
5	Размещение и обновление информации о работе Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов	Заместитель заведующего по ВР, ответственный за ведение сайта	В течение 10 рабочих дней с даты издания документа
План мероприятий по просвещению педагогов в вопросах организации работы с семьями и детьми-мигрантами			
6	Индивидуальные и групповые консультации для воспитателей работающих с детьми-мигрантами	Педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель, Заместитель заведующего по ВР	В течение года
7	Направление на курсы повышения квалификации воспитателей, работающих с детьми-мигрантами.	Ответственный за дополнительное образование педагогов	По мере необходимости
План работы по направлению «Преодоление языкового барьера»			
8	Подготовка методических материалов, пособий для проведения развивающей работы с детьми-мигрантами	Учитель-логопед, воспитатели	июль-август
9	Диагностика речи детей-мигрантов для выявления детей, нуждающихся в развитии речи	Учитель-логопед	По мере поступления в ДОУ

10	Организация и проведение занятий с детьми-мигрантами по развитию речи и обучению русскому языку. Согласно рабочей программе учителя-логопеда	Учитель-логопед,	В течение учебного периода
11	Организация и проведение занятий с детьми-мигрантами по развитию речи и обучению русскому языку. Согласно рабочей программе группы в области речевого развития и индивидуального плана работы с ребенком-мигрантом	Воспитатели	В течение учебного периода
12	Взаимодействие воспитателей и учителя-логопеда в вопросах организации работы по речевому развитию детей-мигрантов	Учитель-логопед, воспитатель	В течение учебного периода
13	Проведение анализа педагогического процесса по развитию речи с детьми-мигрантами	Старший воспитатель	2 раза в учебный период
14	Итоговый мониторинг	Учитель-логопед	По завершению учебного периода
План работы по направлению «Социализация детей-мигрантов в обществе»			
15	Подготовка методических материалов, пособий для проведения развивающей работы с детьми-мигрантами и детьми, посещающими группу	Педагог-психолог, воспитатель	июль-август
16	Диагностика психоэмоционального состояния детей-мигрантов, для выявления особенностей детей-мигрантов	Педагог-психолог	По мере поступления в ДОУ
17	Диагностика статуса детей-мигрантов межгрупповой сплоченности группы, которую он посещает	Педагог-психолог	По мере поступления в ДОУ
18	Проведение коррекционно-развивающей работы по социализации детей-мигрантов	Педагог-психолог, воспитатели	В течение учебного периода
19	Проведение группового тренинга сплочение коллектива, и формирование межличностного общения между детьми в том числе с ребенком-мигрантом	Педагог-психолог	1 раз в месяц в течение учебного периода

20	Взаимодействие воспитателя и педагога-психолога по вопросам социализации детей-мигрантов	Педагог-психолог, воспитатель	В течение Учебного периода
21	Проведение анализа педагогического процесса по социализации детей-мигрантов	Старший воспитатель	2 раза в учебный период
22	Итоговый мониторинг	Педагог-психолог	по завершению учебного периода
План работы с семьями детей-мигрантов			
23	Анкетирование родителей «Особенности ребенка»	воспитатель	По мере поступления в ДОУ
24	Индивидуальные консультации с родителями	педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель	В течение учебного периода
25	Участие в выставке совместных детско-родительских работ согласно плана воспитательной работы, направленный на гражданско-патриотическое воспитание	воспитатель	В течение учебного периода
26	Тренинги детско-родительских отношений	педагог-психолог	2 раза в течение учебного периода
27	Совместное детско-родительское занятие с детьми по речевому развитию детей-мигрантов.	учитель-логопед	2 раза в течение учебного периода