

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №17 «НЕЗНАЙКА»

**СЦЕНАРИЙ**

**развлечения, посвященного «Дню России» и «Дню города»**

*(средние и страшие группы)*

***Подготовлен:***

***музыкальным руководителем***

***Литвинчук И.В.****согласовано:*

*старшие воспитатели:*

Ханты-Мансийск

- Июнь,2021 г. –

**Сценарий развлечения «День России в детском саду» для средних и старших групп ДОУ.**

**Разработал:** музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Литвинчук И.В.

**Цель:** воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей старшего и среднего дошкольного возраста.  
**Задачи:** воспитание любви и гордости к своей стране, Родине, ее тысячелетней истории; культурному и духовному наследию.

**Герои:** Ведущий, Русская Красавица, Карлсон.

**Реквизит:** флаг России, 3 флажка для игры: белый, синий и красный, для эстафеты: свисток, 2 мяча, 2 обруча, 4 фишки – ориентира, 4 фишки,2 кубика, канат.

*Звучат песни о России. Дети собираются перед центральным входом в детский сад.*

**Ход развлечения:**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие дети! Сегодня мы собрались на праздник, который посвящен Дню рождения нашей страны - России. Наша страна очень большая и красивая. В ней проживает 100 наций и народностей. Россия – это Родина для каждого из нас. А что значит слово Родина?*(Ответы детей).* Родина – это место, где мы родились, живем, растем, играем с друзьями.

**Выходят дети и читают стихи:**

1.Я узнал, что у меня  
Есть огромная семья  
И тропинка, и лесок,  
В поле каждый колосок,  
Речка, небо голубое!  
Это все мое, родное!  
Это Родина моя,  
Всех люблю на свете я!  
  
2.Пусть звенят колокола  
Над Россией нашей!  
Пусть становится она  
Год от года краше!  
  
3.Мы все Родиной зовем  
Край, в котором мы живем  
Здесь растут мои друзья  
Соня, Коля, Костя, я!

4.Я люблю свой край родной,  
В сердце он всегда со мной,  
И березы, и рябины –  
Это Родины картины!  
  
*Звучит музыка. Выходит русская красавица.*  
  
**Русская красавица:** Здравствуйте, дети! Я нарядилась в свой самый красивый сарафан и пришла к вам на праздник. Мне хочется показать вам государственный флаг России.

**Стих. И. Г. Смирнова «Наш трехцветный флаг»**  
Белый – облако большое,  
Синий – небо голубое,  
Красный – солнышка восход,  
Новый день Россию ждет.  
Символ мира, чистоты -  
Это флаг моей страны.  
  
**Игра «Я живу в России».**  
Я хочу сейчас проверить вашу внимательность с помощью флажков. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я», синий - «ЖИВУ», красный - «В РОССИИ».  
  
*Под музыку вылетает Карлсон.*  
  
**Карлсон:** Здравствуйте, ребятишки! Девчонки и мальчишки!  
Как вас много! А что вы здесь делаете?  
**Ведущий:** Здравствуй, здравствуй, дорогой Карлсон! Видно летел ты издалека. Ты, наверное, очень устал?  
**Карлсон:** Конечно, ещё спрашиваете! Я живу очень далеко, в другой стране, в очень большом городе, на самой высокой крыше!  
**Ведущий:** Уважаемый Карлсон, а как же называется страна, в которой ты живешь? Какой главный город твоей страны?  
**Карлсон:** А я не знаю, как называется страна и город! Зачем мне знать? Я живу на крыше, оттуда все и всех видно. Я летаю везде, где захочу. А разве вы знаете, как называется ваша страна?  
**Ведущий:** Конечно, Карлсон, наши ребята знают, и как называется наша страна, и как называется наш город! Правда, ребята?  
**Карлсон:** Что-то мне не очень верится! Ну-ка ответьте мне, в какой стране вы живете? А как ваш город называется?*(Ответы детей).***Ведущий:** Вот видишь, я же говорила, что наши ребята все знают!  
**Карлсон:** Россия! Какое красивое слово! Прислушайтесь – Россия! Здесь и роса, и сила, и синие просторы!  
**Ведущий:**

Вот земля Россия, милые края,

Светлая, большая Родина моя!  
Горы и долины, реки и моря,

Пашни и плотины, щедрая земля.  
Нет страны чудесней, нет земли милей!

В самых лучших песнях мы поем о ней!

**Исполняется песня «Росиночка – Россия» (дети старшей группы) или песня «Очень любим Родину» муз. Т.Попатенко (дети средней группы).**

**Русская красавица:** Кстати, дорогой Карлсон, у нашей страны скоро праздник, который называется День независимости России. Он празднуется 12 июня. А также сегодня праздник для жителей города Ханты – Мансийска – День города!

**Ведущий:**А я расскажу вам о крае, в котором мы живем – Югре. Для нас Югра стала Родиной, где мы родились и живем. Давно это было, когда в этот старинный край пришли жители – ханты и манси.Наш город называется Ханты –Мансийск потому, что название это произошло от имени коренных народностей – ханты и манси. Хантыи манси – это два похожих народа, которые ведут таежный образ жизни. Живут ханты и манси в тайге, в специальных жилищах – чумах. Занимаются эти народы скотоводством (пасут оленей), мужчины рыбалкой, охотой, мастерят музыкальные инструменты, а женщины рукоделием (плетут украшения из бисера, шьют одежду, украшают ее узорами, плетут изделия из коры деревьев). Леса здесь были непроходимые, болота топкие. Суров был край, но богат очень: кедра было видимо – невидимо, а зверья всякого полным – полно.

Я предлагаю вам отгадать загадки и вспомнить, какие животные обитают в наших лесах.

1) Хозяин лесной, просыпается весной, а зимой под снежный вой спит в избушке снеговой. *(Медведь)*

2) Не голос – громкая труба, большая верхняя губа,

На нем громадные рога, ему природа дорога.

В лесу крупнее зверя не нашлось, раз он сохатый, значит… *(Лось)*

3) Что за зверь зимой холодной ходит злой, голодный? *(Волк)*

4)Он на севере живет, ягель, мох, кору жует. Пышные рога он носит, сани Дед Мороза возит*.(Олень)*

5) Юркий маленький зверек с ветки прыг, на ветку скок. *(Белка)*

6) Работящие зверьки строят дом среди реки. Если в гости кто придет, знайте, что из речки вход. *(Бобры)*

7) Длинный хвостище, а сама – хитрища. *(Лиса)*

8) Словно елка весь в иголках. *(Еж)*

9) Что за зверь в лесу густом притаился под кустом? Длинноухий, косоглазый. Не заметишь его сразу. И кого он так боится? Может, волка иль лисицу? Это кто такой трусишка? Ну, конечно же, … *(Зайчишка)*

**Русская красавица:** А еще ханты и манси в лесах собирали ягоды и грибы.

А вы, ребята, собираете ягоды с родителями в тайге? Какие ягоды, которые растут в наших северных лесах, вы знаете?

**Дети:**Клюква, брусника, черника, голубика, морошка.

**Русская красавица:** А какие грибы собираете?

**Дети:**Подосиновики, маслята, белые грибы, подберезовики, сыроежки, волнушки и т. д.

**Русская красавица:** Вот какие дары хранит наша тайга.Ребята, а давайте мы сейчас с вами придумаем блюда, которые можно приготовить из ягод и грибов.

Я каждому из вас буду бросать мяч, и говорить: ягоды или грибы, а вы будете называть блюдо, которое можно из них приготовить.

**Проводится игра «Пальчики оближешь».**

(Блюда из грибов: суп, жареные грибы, икра, пирожки с грибами, соленые грибы, маринованные грибы.

Блюда из ягод: сок, сироп, морс, кисель, варенье, компот, желе, мармелад, начинка для пирогов).

**Ведущий:** Народ российский испокон веков славился силой, удалью, ловкостью молодецкой. И были всегда на Руси богатыри –силачи с добрым сердцем и чистой душой.Ребята, а давайте и мы покажем Карлсону, какие крепкие, сильные, ловкие и удалые дети живут в России!  
**Ведущий:** Уважаемый Карлсон, а ты не хочешь с нами посоревноваться, поиграть, свою силу, удаль показать?  
**Карлсон:** Конечно хочу! Я ведь мужчина в самом расцвете сил, я все могу, я сильнее всех, быстрее всех, ловчее всех.  
**Русская красавица:** Подожди, подожди, Карлсон, не хвались заранее. Ребята, я предлагаю для начала проверить себя на быстроту. Выходите и стройтесь в две команды (по 10 человек).

**Проводится игра – эстафета.**

**Ведущий:** Наше первое задание называется **«Самый быстрый»**. Нужно будет по сигналу свистка взять мяч в руки, добежать змейкой до ориентира и вернуться к команде.  
**Ведущий:** Следующее задание – **Эстафета «Преодолей препятствия»**.  
Участвуют 2 команды. Нужно по сигналу свистка добежать до обруча, пролезть в него, перепрыгнуть через кубик, добежать до ориентира, вернуться бегом к команде и передать эстафету следующему участнику.  
**Карлсон:** Не может быть, чтобы все так легко справлялись с заданием. Вы ребятам даете очень легкие задания. Я вот сейчас придумал такое трудное испытание, с ним ваши дети точно не справятся! Вот так!  
**Ведущий:** Ребята, давайте покажем Карлсону, что мы со всеми, даже самыми трудными задачами справимся. Пусть он увидит в нашем детском саду самых быстрых, ловких и умелых детей. Вы согласны? Карлсон, задавай свое задание!  
**Карлсон:** Сейчас, сейчас! Мое задание самое трудное, даже я с ним не могу справиться! Нужно будет по сигналу взять мяч, зажать его между коленями и допрыгать с ним до ориентира, а затем взять мяч в руки, добежать к своей команде и передать эстафету следующему участнику.  
  
Нам нужны будут две команды по 10 человек. Кто готов к испытанию? Выходи!  
**Эстафета с мячом «Самый ловкий».  
Ведущий:** Ну что, Карлсон, убедился! Наши ребята все трудности могут преодолеть, ведь они каждый день делают зарядку, занимаются физкультурой, бегают, прыгают.  
**Карлсон:** Ты посмотри, какие ловкие ребятишки сегодня попались! И все они могут, все умеют! А давайте силою будем меряться! Кто кого перетянет. Выходите самые сильные ребята. Я сейчас вас мигом одолею, быстро к себе перетяну. Ну-ка взялись! Приготовились! На старт, внимание, марш.

**Игра «Перетягивание каната».**

*Карлсон проигрывает детям.*

**Карлсон:**Что то здесь не так. Вы, наверное, мне своих самых сильных богатырей показали, они, наверное, уже в школу ходят давно. Так не честно!

**Ведущий:** Карлсон, не расстраивайся ты так сильно! Ты просто почаще к нам прилетай в гости в Россию. У нас в каждом детском саду, в каждой школе дети занимаются физкультурой и поэтому они такие сильные и здоровые! Ты прилетай к нам на занятия, позанимайся с ребятами, тогда и ты станешь сильным, ловким, быстрым!  
**Карлсон:** Да! Это какие же должны быть сильными и быстрыми ваши папы и мамы, если маленькие дошколята так хорошо справляются с самыми трудными заданиями! Наверное, в России народ самый спортивный, самый сильный! Правда, ребята?  
Ну а теперь пришел черед сыграть в **игру «Наоборот»**.  
Скажу я слово Высоко – вы отвечайте… низко  
Скажу я слово Далеко – вы отвечайте… близко  
Скажу я слово Потолок – вы отвечайте… пол  
Скажу я слово Потерял – вы скажете… нашел  
Скажу я Лето – вы… зима  
Скажу я Можно – вы… нельзя  
Скажу я слово Трус – вы скажете… храбрец  
Теперь Начало я скажу – вы скажете… Конец  
  
**Ведущий:** Карлсон, все же нам хотелось узнать, в какой стране ты живешь? Ведь мы тебе сегодня рассказали про свою страну – Россию, и мы просим тебя узнать о своей стране все самое интересное и следующий раз рассказать нам о своей Родине.  
**Карлсон:** Я обязательно расскажу вам о своей стране, когда снова прилечу в гости.

**Флешмоб: «Россия – мы дети твои!»**

**Ведущий:** Дети, мы – граждане сильной страны!Мы гордимся ее заслугами и достижениями, переживаем вместе с ней и горе и радость. Будем стараться сделать ее еще богаче и сильнее! Наше развлечение было посвящено Дню России. Подрастая, вы будете изучать историю своей страны, стремиться, став взрослым, своими делами прославить нашу Родину!

**Все герои:** До новых встреч! До свидания!